

カリキュラムマップ 農学部 農業環境工学科 水土環境工学コース

| 学修・教育目標コード | 学修・教育目標(ディプロマポリシー) | ポイント合計値 |
|------------|--|---------|
| a | 幅広く深い教養を修得するとともに,食料の持続的生産・供給,地球環境の保全と修復,動植物の生命現象の解明,食糧を通じた人間の健康の維持という農学の役割について理解し,認識を深める。 | 267.5 |
| b | 現代の人間社会および自然環境に対する技術の役割と影響を理解し,技術者としての社会に対する責任を自覚できる。 | 1.2 |
| c | 高度な食料生産,快適な農村生活,豊かな自然生態系が調和し,持続する田園空間環境の実現を目指し,これら田園空間環境の創出・制御に関わる基礎として,数学・物理学系の工学的手法・アプローチを修得する。 | 42.9 |
| d | 現実社会の変化する諸相の中で生起する田園空間環境に関わる様々な問題をフィールドに求め,幅広い分野の科学技術情報を活用して解決策を見いだす能力を修得する。また,課題研究を重視した教育を通じて論理的な思考力,記述力,口頭発表の表現力,議論する能力,他者と協働できるコミュニケーション能力,および時間的制約下で計画的,自主的に学修・作業を実践する能力を修得し,醸成する。 | 64.4 |
| e | 各コースの専門分野における技術者に求められる専門的知識・技術及びデータ解析力を修得する。 | 24 |

| 授業科目名 | 学修・教育目標の項目との関連を0.0, 0.1, 0.2, ..., 0.9, 1.0の数値で表す | |
|----------|---|--------|
| | 学修・教育目標コード | ポイント配分 |
| 基礎土壌学 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 1 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 植物生態学 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 1 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 造園学 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 1 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 熱帯農学 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 1 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 雑草学 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 1 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 植物生産学概論 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 1 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| フィールド研究論 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 1 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |

| 授業科目名 | 学修・教育目標コード | ポイント配分 |
|-------------|------------|--------|
| 基礎数学 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 1 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 基礎物理学 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 1 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| コンピュータデータ処理 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 1 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| コンピュータ製図 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0.8 |
| | d | 0.2 |
| | e | 0 |
| 応用数学 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 1 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 応用力学 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0.8 |
| | d | 0 |
| | e | 0.2 |
| 流体力学 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0.8 |
| | d | 0 |
| | e | 0.2 |
| 機械要素・機構学 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0.8 |
| | d | 0 |
| | e | 0.2 |
| 景観計画 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 1 |
| エネルギー工学 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 1 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 応用水理学 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 1 |
| 水質環境工学 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 1 |
| 計測法 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0.5 |
| | d | 0 |
| | e | 0.5 |

| 授業科目名 | 学修・教育目標コード | ポイント配分 |
|-----------|------------|--------|
| 生物環境情報学 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 1 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 測量学 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 1 |
| 田園生態工学 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0.8 |
| | d | 0 |
| | e | 0.2 |
| 土壌物理学 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 1 |
| 環境調節学 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 1 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 食品システム工学 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 1 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 農村エネルギー学 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 1 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 農村計画論 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0.2 |
| | e | 0.8 |
| 圃場機械学 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 1 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 制御工学 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0.8 |
| | d | 0 |
| | e | 0.2 |
| 施工管理学 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0.2 |
| | e | 0.8 |
| 生物環境物理学概論 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 1 |
| システム工学概論 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 1 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |

| 授業科目名 | 学修・教育目標コード | ポイント配分 |
|-----------------|------------|--------|
| 熱工学 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0.5 |
| | d | 0 |
| | e | 0.5 |
| 農業環境工学概論 | a | 0.5 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0.5 |
| 環境評価システム論 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0.5 |
| | d | 0.5 |
| | e | 0 |
| プロジェクト演習 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |
| 構造力学 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0.2 |
| | d | 0 |
| | e | 0.8 |
| 水文・水資源学 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 1 |
| 灌漑排水工学 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 1 |
| 土質工学 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 1 |
| 農村農地工学 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0.2 |
| | e | 0.8 |
| 空間情報工学 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 1 |
| 農産物流通工学 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 1 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 生物生産機械・環境工学実験 I | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0.8 |
| | d | 0.2 |
| | e | 0 |
| 水理・水質実験 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0.2 |
| | e | 0.8 |

| 授業科目名 | 学修・教育目標コード | ポイント配分 |
|----------------|------------|--------|
| 測量実習 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0.2 |
| | e | 0.8 |
| 有機廃棄物管理工学 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 1 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 土壌・土質実験 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0.2 |
| | e | 0.8 |
| 生物生産機械・環境工学実験Ⅱ | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0.8 |
| | d | 0.2 |
| | e | 0 |
| 田園生態工学演習 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 1 |
| 農業環境工学インターンシップ | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0.8 |
| | e | 0.2 |
| 農業環境工学現地実習 | a | 0 |
| | b | 0.2 |
| | c | 0 |
| | d | 0.4 |
| | e | 0.4 |
| 農業環境特別講義Ⅰ | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0.5 |
| | d | 0 |
| | e | 0.5 |
| 農業環境特別講義Ⅱ | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0.5 |
| | d | 0 |
| | e | 0.5 |
| 農業環境特別講義Ⅲ | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0.5 |
| | d | 0 |
| | e | 0.5 |
| 農業環境特別講義Ⅳ | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0.5 |
| | d | 0 |
| | e | 0.5 |
| 農業環境特別講義Ⅴ | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0.5 |
| | d | 0 |
| | e | 0.5 |
| 農業環境特別講義Ⅵ | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0.5 |
| | d | 0 |
| | e | 0.5 |

| 授業科目名 | 学修・教育目標コード | ポイント配分 |
|-------------|------------|--------|
| 農業環境特別講義Ⅶ | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0.5 |
| | d | 0 |
| | e | 0.5 |
| 農業環境特別講義Ⅷ | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0.5 |
| | d | 0 |
| | e | 0.5 |
| 農業環境工学科卒業論文 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |
| 資源リサイクル論 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0.7 |
| | e | 0.3 |
| 技術者倫理 | a | 0 |
| | b | 1 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 環境化学 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 1 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 図学・設計製図 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0.8 |
| | d | 0.2 |
| | e | 0 |
| 財政学 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 1 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 地域社会学 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 1 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 農業経営学 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 1 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 農業経済学 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 1 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 森林生態学 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 1 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 森林立地環境学 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 1 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |

| 授業科目名 | 学修・教育目標コード | ポイント配分 |
|-----------------------------------|------------|--------|
| 樹木学 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 1 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 農業と環境の科学 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 生物資源の科学 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 農学部コア実習 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| International Political Economics | a | 0.5 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0.5 |
| | e | 0 |
| Globalization and Society | a | 0.5 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0.5 |
| | e | 0 |
| Risk Management | a | 0.5 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0.5 |
| | e | 0 |
| Intercultural Education | a | 0.5 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0.5 |
| | e | 0 |
| 国際インターンシップ | a | 0.5 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0.5 |
| | e | 0 |
| 海外英語研修 | a | 0.5 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0.5 |
| | e | 0 |
| 新入生セミナー | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| Integrated English I A | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |
| Integrated English I B | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |

| 授業科目名 | 学修・教育目標コード | ポイント配分 |
|--|------------|--------|
| Integrated English II A | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |
| Integrated English II B | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |
| Advanced English I (Intensive Reading) | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |
| Advanced English I (Pleasure Reading) | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |
| Advanced English I (Academic Writing) | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |
| Advanced English I (Essay Writing) | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |
| Advanced English I (Public Speaking) | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |
| Advanced English I (Presentation) | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |
| Advanced English I (Discussion & Debate) | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |
| Advanced English I (Speech Clinic) | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |
| Advanced English I (Vocabulary Building) | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |
| Advanced English I (Communicative Grammar) | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |
| Advanced English I (Media English) | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |

| 授業科目名 | 学修・教育目標コード | ポイント配分 |
|-------------------------------------|------------|--------|
| Advanced English I (Cinema English) | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |
| Advanced English I (TOEIC) | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |
| Advanced English I (TOEFL) | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |
| Advanced English I (EAP) | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |
| アカデミック・ジャパニーズ | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |
| 日本語アカデミック・リーディング I | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |
| 日本語アカデミック・ライティング | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |
| 日本語アカデミック・リーディング II | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |
| 科学技術のための専門日本語 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |
| 人文社会系のための専門日本語 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |
| スポーツと健康 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 日本語アカデミック・コミュニケーション | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |
| データサイエンス入門 | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 1 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |

| 授業科目名 | 学修・教育目標コード | ポイント配分 |
|-------------|------------|--------|
| SDGs入門 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 西洋思想 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 現代思想 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 哲学入門 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 東洋思想 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 論理学 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 西洋の倫理思想 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 科学思想史 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 東アジアの宗教と文化 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 仏教における人間形成論 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 認知心理学入門 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 行動心理学入門 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 実験心理学入門 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |

| 授業科目名 | 学修・教育目標コード | ポイント配分 |
|--------------------|------------|--------|
| 学校臨床心理学 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 言語習得論 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| パーソナリティ心理学概論 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 子どもの言語とコミュニケーション入門 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| フランス文学 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| ロシア文学 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 比較文学 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 韓国文学 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 日本文学(古典) | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 英文学入門 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 米文学入門 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 日本近代文学講読 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 現代美学 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |

| 授業科目名 | 学修・教育目標コード | ポイント配分 |
|----------------|------------|--------|
| 芸術学 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| ヨーロッパ地域文化論 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 芸術と自然 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 音楽通論 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 日本文化A | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 日本文化B | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 近現代美術論 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 声楽の魅力 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 管打合奏演習 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| ことばから見た人間 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 多言語コミュニケーション学A | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 多言語コミュニケーション学B | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 論理表現の技術 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |

| 授業科目名 | 学修・教育目標コード | ポイント配分 |
|-----------------|------------|--------|
| 社会言語学概論－日本語の変遷－ | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 教育の裏側に光を当てる | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 生活美学 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| ものと文化と社会 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 成人教育と参加型学習 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 映像分析の実践 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 世界の中の日本文化 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 日本の小説 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 日本の古典 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 質的心理学研究法入門 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 児童生徒の思考と認知 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 関係からみえる子どもの育ち | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 身体文化A | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |

| 授業科目名 | 学修・教育目標コード | ポイント配分 |
|-----------|------------|--------|
| 身体文化B | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 身体文化C | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 身体文化D | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 音楽の常識 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 年少者日本語教育 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 対人関係の心理学 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 綴方と生活 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 発達心理学入門 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 日本語の方言 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 美術表現基礎演習 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 日本語の文法 I | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 日本語の文法 II | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| ヨーロッパ民衆文化 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |

| 授業科目名 | 学修・教育目標コード | ポイント配分 |
|----------------|------------|--------|
| 人権と福祉 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 日本国憲法 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 法学入門 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 国際化と人権 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 政治の世界 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 現代日本政治論 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 現代政治の理論と実際 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 国際政治史 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| グローバル・ガバナンス論入門 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 戦争と平和をめぐる諸問題 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 経済分析入門 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 資本市場の役割と証券投資 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 応用経済学入門 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |

| 授業科目名 | 学修・教育目標コード | ポイント配分 |
|-------------|------------|--------|
| 数理経済学入門 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| ゲーム理論入門 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 農業経営入門 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 社会学入門 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 現代日本の社会 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| マスコミ入門 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 文化人類学入門 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 環境と国際社会 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 教科書に見る歴史と社会 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 多文化共生論入門 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 農村空間論 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 歴史学入門 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 歴史と民族 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |

| 授業科目名 | 学修・教育目標コード | ポイント配分 |
|----------------|------------|--------|
| 歴史と文化 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 地域の歴史 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 中東の社会と文化 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 栃木県の歴史と文化 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 希望の地域社会論 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 遊びの理論とゲーム開発 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 住まいづくり・まちづくり入門 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| オイコス入門 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 障害者問題入門 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 数や図形の絵本づくり | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 国際協力論入門 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 伝統染織と感性 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 著作権法入門 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |

| 授業科目名 | 学修・教育目標コード | ポイント配分 |
|-----------------|------------|--------|
| 人と自然の共生を考える | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 中国事情 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| グローバル韓国学 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 災害復興学入門 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 科学・技術・教育・社会を考える | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| セクソロジー入門 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 資本論を読もう | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 地域環境社会学 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 地域振興と大学の役割 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 農業と文明 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 世界の農業 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| アフリカ学入門 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 現代日本の政治と行政 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |

| 授業科目名 | 学修・教育目標コード | ポイント配分 |
|--------------|------------|--------|
| 地誌学 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 高齢者福祉入門 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 国際協力の実際と課題 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 現代社会と教育改革 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 現代社会と金融 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 社会的相互行為のデザイン | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 電気電子数学入門 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 現代数学入門 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 振動の科学 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 数学の世界 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| ノーベル化学賞周辺の化学 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 教養物理 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 物理学入門 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |

| 授業科目名 | 学修・教育目標コード | ポイント配分 |
|-----------------------------|------------|--------|
| 放射線科学入門 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| バイオメテックス入門 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| エレクトロニクス科学史 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 地球環境と化学 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 不思議な化学 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| リメディアル化学 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 環境と生物化学 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 物質・材料の機器分析入門 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 人間生活と植物 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 人体の中の小宇宙 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 食料生産の生物学 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 21世紀を支える熱帯植物 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 美味しさを科学するーミシュランガイド宇都宮をつくらうー | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |

| 授業科目名 | 学修・教育目標コード | ポイント配分 |
|---------------|------------|--------|
| 基礎生物学 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| C言語・プログラミング入門 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| プログラミング応用 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| グラフィックス入門 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| インターネットのしくみ | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| Webのしくみ | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 身のまわりのICT | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| ワイヤレス通信のしくみ | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 医用画像工学入門 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 身近な気象学 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 地球環境と生物事件史 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 地震の科学と防災 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 人間の感覚を測る | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |

| 授業科目名 | 学修・教育目標コード | ポイント配分 |
|----------------------|------------|--------|
| 生物の多様性とは何か | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 雑草と人のくらし | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 雑草観察入門 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 野外における野生動物識別テクニックの基礎 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 創造ものづくり入門 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 家庭の中の物理 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 昆虫生理生態学 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 精神医学概論 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 建設・建築工学入門 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| ガリレオの静力学 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| ESD入門 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 化学プロセス工学入門 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| なぜ理科を学ぶのか | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |

| 授業科目名 | 学修・教育目標コード | ポイント配分 |
|-----------------|------------|--------|
| 青年期の健康管理 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| バレーボールの科学 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| ボディ・ランゲージ | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 健康管理学概論 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| スポーツトレーニング論 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 肥満の科学 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| ウイルスの世界と生物の世界 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 生活習慣と健康 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 健康のためなら死んでもいい！？ | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 遊び論と遊び指導 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| フランス語応用 I | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| フランス語応用 II | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 中国語応用 I | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |

| 授業科目名 | 学修・教育目標コード | ポイント配分 |
|---------------------------------------|------------|--------|
| 中国語応用Ⅱ | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 朝鮮語応用Ⅰ | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 朝鮮語応用Ⅱ | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| スペイン語応用Ⅰ | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| スペイン語応用Ⅱ | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| Advanced English Ⅱ | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |
| Advanced English Ⅱ (Pleasure Reading) | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |
| Advanced English Ⅱ (Academic Writing) | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |
| Advanced English Ⅱ (Cinema English) | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |
| Advanced English Ⅲ (Pleasure Reading) | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |
| Advanced English Ⅲ (Academic Writing) | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |
| Advanced English Ⅲ (Cinema English) | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |
| Honors Camp | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |

| 授業科目名 | 学修・教育目標コード | ポイント配分 |
|-------------------------------------|------------|--------|
| Honors English A | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |
| Honors English B | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |
| Honors English C | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |
| Honors English D | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |
| Honors English E | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |
| Honors English F | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |
| Honors English G | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |
| Honors English H | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |
| Advanced English II (Presentation) | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |
| Advanced English II (TOEIC) | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |
| Advanced English III (Presentation) | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |
| Advanced English III (TOEIC) | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |
| Advanced English III | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |

| 授業科目名 | 学修・教育目標コード | ポイント配分 |
|-------------|------------|--------|
| フランス語基礎 I | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| フランス語基礎 II | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| フランス語基礎 III | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| フランス語基礎 IV | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 中国語基礎 I | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 中国語基礎 II | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 中国語基礎 III | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 中国語基礎 IV | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| スペイン語基礎 I | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| スペイン語基礎 II | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| スペイン語基礎 III | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| スペイン語基礎 IV | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 朝鮮語基礎 I | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |

| 授業科目名 | 学修・教育目標コード | ポイント配分 |
|-----------------------------|------------|--------|
| 朝鮮語基礎Ⅱ | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 朝鮮語基礎Ⅲ | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 朝鮮語基礎Ⅳ | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| Study Abroad A | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |
| Study Abroad B | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |
| Study Abroad C | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |
| Study Abroad D | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 1 |
| | e | 0 |
| 防災・安全教育 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 言語と教育 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| ジェンダー論(基盤教育科目) | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| エスニック・マイリティの子どもと教育 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 野外調査論 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| Japanese Communication Arts | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |

| 授業科目名 | 学修・教育目標コード | ポイント配分 |
|-------------------|------------|--------|
| 人間と社会 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| キャリアデザイン | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 働くことの意味と実際 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| より良く生きる | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 企業のグローバル戦略とキャリア形成 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 実践企業人材論 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 知的財産権概論 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 実践・宇都宮のまちづくり | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 起業の実際と理論 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 3.11と学問の不確かさ | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| ボランティアという生き方 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 先輩に学ぶ | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| ものづくり体験 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |

| 授業科目名 | 学修・教育目標コード | ポイント配分 |
|------------------------|------------|--------|
| 食と生命のフィールド実践演習 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 里山のサステナビリティを考える | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 栃木の里山に学ぶ(春夏編) | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 栃木の里山に学ぶ(秋冬編) | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 宇大を学ぶ | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 地域金融機関とともに「地方創生」を考える | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 環境マネジメント実践 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| とちぎ企業人に学ぶ ～業界・仕事・社会～ | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 宇大生の宇大生による宇大生のための理想の授業 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 大学論 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 青年期教育論 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 実践して学ぶミニ農業生産 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 地域金融論 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |

| 授業科目名 | 学修・教育目標コード | ポイント配分 |
|-------------------------|------------|--------|
| はより始めよ | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 災害に強いコミュニティづくり | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 地域でプロジェクトをやってみる | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| アカデミック・スキルズ | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 大学教育と学士力 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 自由科目(課題発見・解決型インターンシップA) | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 自由科目(課題発見・解決型インターンシップB) | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 自由科目(課題発見・解決型インターンシップC) | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 自由科目(課題発見・解決型インターンシップD) | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 自由科目(キャリア形成に資する活動A) | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 自由科目(キャリア形成に資する活動B) | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 自由科目(キャリア形成に資する活動C) | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 自由科目(キャリア形成に資する活動D) | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |

| 授業科目名 | 学修・教育目標コード | ポイント配分 |
|--|------------|--------|
| キャリア入門～自分を育てる～ | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 不安を減らし大学の講義が楽しくなるために必要なこと | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| ダイバーシティ社会の中の男女共同参画 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| ダイバーシティ社会の中の男女共同参画 フィールドワーク編 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 実践データサイエンス | a | 0 |
| | b | 0 |
| | c | 1 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| サイエンスコミュニケーション入門～理系と文系の壁を超えよう | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| International Career Seminar | a | 0.5 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0.5 |
| | e | 0 |
| Linguistic Typology and Language Communication | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| International Political Economics | a | 0.5 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0.5 |
| | e | 0 |
| Globalization and Society | a | 0.5 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0.5 |
| | e | 0 |
| Risk Management | a | 0.5 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0.5 |
| | e | 0 |
| Intercultural Education | a | 0.5 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0.5 |
| | e | 0 |
| 国際キャリア教育 | a | 0.5 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0.5 |
| | e | 0 |

| 授業科目名 | 学修・教育目標コード | ポイント配分 |
|---|------------|--------|
| Global Management: Asia and Development | a | 0.5 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0.5 |
| | e | 0 |
| International Humanitarian Law in Theory and Practice | a | 0.5 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0.5 |
| | e | 0 |
| 生涯学習概論 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| グローバル化と外国人児童生徒教育 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |
| 法学概論 | a | 1 |
| | b | 0 |
| | c | 0 |
| | d | 0 |
| | e | 0 |