

令和元年度

「学生による授業評価」報告書

宇都宮大学

ま え が き

中央教育審議会による2040年に向けた高等教育のグランドデザイン（答申）では、教育の質保証、学修成果の可視化と情報公開の促進、学修者本位への教育の転換等が求められています。本学でも対応する取組を進めており、平成12年度から実施しております宇都宮大学における「学生による授業評価」についても、令和元年度から、その内容、実施方法等を見直しています。設問内容は、学生自身に対する質問として、授業への取り組みに関する質問（Q1, Q2）。授業の内容・方法に関する質問として、学生が授業についてどう感じているかを把握し、どのように授業改善を図るか、教員が具体的に検討できるように情報を収集することを意図した質問（Q3～Q7）。学生から見た「学修の結果」に関する質問として、学生自身が「自分がどう変化したか」についての見方を測る質問（Q8～Q10）で、これは、教員から見ると、「授業の効果」に関する質問でもあります。最後に「授業に対する満足度」を尋ねる総合的な質問（Q11）を配しています。なお、実施方法は、OCR用紙での実施から、教務ポータルサイト上のWEBアンケートに変更しています。

授業評価の目的としては次の点においております。

- （1） 基盤教育、専門教育科目に関わる授業改善を図るための基礎データを得ること。
- （2） 授業評価ごとの集計結果と自由記述による学生の生の声を担当教員に返すことによって、今後の授業改善に役立ててもらうこと。
- （3） 授業評価の全体的な動向を明らかにして、大学全体の授業改善の方策策定に役立てることにあります。

分析の結果として、授業の難易度を示すQ5, Q6の平均は、概ね適切と判断した学生が大多数であり、また、Q7の平均から、日頃より教員は、分かりやすい授業に努め、難しい内容であっても、適切な難易度となるよう工夫された授業を実施していることと推測できます。これは、アクティブラーニング教員研修、各担当教員の継続的なFD活動の取組により、効果的に授業改善が行われてきた成果であると考えられます。

また、平成20年度から授業が4ないし5回経過したところで、授業改善のための中間アンケートを行っております。これまでの授業評価が翌年度の学生に対する授業改善として反映されたのに対して、中間アンケートは現在履修している学生に対する授業改善であり、その意義は大きいと考えています。

なお、今回から、WEBアンケートとしたため、回答率の減少が起きましたが、次回以降、その改善に努めます。

いずれにしましても、授業評価をはじめ様々な授業改善の取組みが推進されることによって、宇都宮大学の教育改革が一層前進することを期待しております。

最後に、本調査の実施にあたりご協力いただいた関係者各位に厚くお礼を申し上げます。

令和2年10月

宇都宮大学教務委員会

委員長 池田 幸

目 次

まえがき

1. 実施概要・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	4
参考資料：アンケート用紙(平成 29、30 年度)	
WEB アンケート設問(令和元年度)	
2. ー基盤教育科目ー・・・・・・・・・・・・・・・・	1 6
3. ー地域デザイン科学部ー・・・・・・・・・・・・	5 3
4. ー 国際学部 ー・・・・・・・・・・・・・・・・	6 2
5. ー 教育学部 ー・・・・・・・・・・・・・・・・	7 5
6. ー 工学部 ー・・・・・・・・・・・・・・・・	8 9
7. ー 農学部 ー・・・・・・・・・・・・・・・・	1 1 1

実施概要

1-1. 経緯

本報告書は、令和元年度の前期及び後期に行った全教科を対象とした「学生による授業評価」の概要である。

1-2. 対象科目

本年度「学生による授業評価」の対象科目は、基盤教育及び各学部（地域デザイン科学部・国際学部・教育学部・工学部・農学部）の非常勤講師を含む全ての科目である。

なお、教育実習、卒業研究などアンケートに適さないものは、除外した。

1-3. 調査方法

前期は令和元年7月18日から31日までの間に、後期は令和2年1月15日から30日までの間に実施した。

1-4. 授業評価数

基盤教育科目については前期7,340、後期2,906、専門教育科目については前期9,220、後期5,713、合計25,179のアンケート回答があった。

(令和元年度前期)

	合計	地デザ	国際	教育	工	農	1年	2年	3年	4年	科目等履修生
基盤教育科目	7,340	630	1,125	916	3,033	1,636	6,698	485	103	50	4
初期導入	534	60	85	75	238	76	532	0	2	0	0
リテラシー:スポーツと健康	565	55	73	68	245	124	562	0	3	0	0
リテラシー:情報処理基礎	568	49	82	69	240	128	566	0	2	0	0
リテラシー:とちぎ仕事学	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
リテラシー:英語	1,596	159	240	213	642	342	1,241	348	4	3	0
教養科目:人文科学系	577	60	119	92	161	145	524	8	12	30	3
教養科目:社会科学系	852	98	184	128	200	242	816	19	16	1	0
教養科目:自然科学系	640	44	50	84	164	298	623	8	9	0	0
教養科目:総合系	192	45	35	17	17	78	182	6	3	1	0
教養科目:初習外国語系	116	1	79	7	9	20	104	6	5	1	0
キャリア教育	47	13	11	6	5	12	42	0	5	0	0
留学生日本語	13	0	9	0	3	1	12	0	0	0	1
専門導入	1,607	46	151	138	1,109	163	1,494	81	22	10	0
その他	33	0	7	19	0	7	0	9	20	4	0
専門教育科目	9,220	567	1,347	1,595	4,221	1,488	2,084	3,543	3,391	196	6
地域デザイン科学部	570	567	0	0	0	3	213	169	182	6	0
国際学部	1,330	0	1,328	2	0	0	219	622	441	43	5
教育学部	1,631	0	19	1,592	0	18	323	746	498	63	1
工学部	4,221	0	0	0	4,221	0	1,118	1,427	1,604	72	0
農学部	1,468	0	0	1	0	1,467	211	579	666	12	0
合計	16,560	1,197	2,472	2,511	7,254	3,124	8,782	4,028	3,494	246	10

(令和元年度後期)

	合計	地デザ	国際	教育	工	農	1年	2年	3年	4年	科目等履修生
基盤教育科目	2,906	154	366	312	1,585	489	2,583	278	36	8	1
初期導入	8	0	0	0	0	8	8	0	0	0	0
リテラシー:スポーツと健康	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
リテラシー:情報処理基礎	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
リテラシー:とちぎ仕事学	347	10	40	30	225	42	346	1	0	0	0
リテラシー:英語	1,055	82	118	145	547	163	850	202	2	1	0
教養科目:人文科学系	200	14	22	20	124	20	187	11	2	0	0
教養科目:社会科学系	442	11	14	42	325	50	434	6	2	0	0
教養科目:自然科学系	429	8	18	31	294	78	414	10	2	2	1
教養科目:総合系	40	12	5	1	17	5	32	0	8	0	0
教養科目:初習外国語系	48	0	35	0	4	9	45	0	3	0	0
キャリア教育	28	3	4	2	12	7	24	3	1	0	0
留学生日本語	6	0	4	0	2	0	6	0	0	0	0
専門導入	252	14	104	37	0	97	201	35	12	4	0
その他	51	0	2	4	35	10	36	10	4	1	0
専門教育科目	5,713	429	599	1,160	2,846	677	2,513	1,928	1,181	90	1
地域デザイン科学部	435	429	0	0	0	6	52	224	152	7	0
国際学部	596	0	592	3	0	1	195	260	107	33	1
教育学部	1,176	0	7	1,157	0	10	284	565	308	19	0
工学部	2,845	0	0	0	2,845	0	1,801	572	454	18	0
農学部	661	0	0	0	1	660	181	307	160	13	0
合計	8,619	583	965	1,472	4,431	1,166	5,096	2,206	1,217	98	2

1-5. アンケート対象科目数

なお、令和元年度の「学生による授業評価」のアンケート対象科目数は以下のとおりである。

	(令和元年度前期)		(令和元年度後期)	
	授業開講科目数	対象科目数	授業開講科目数	対象科目数
基盤教育科目	323	311	227	205
専門科目(地域デザイン科学部)	94	76	111	80
専門科目(国際学部)	155	104	164	84
専門科目(教育学部)	220	185	275	167
専門科目(工学部)	145	123	161	134
専門科目(農学部)	131	114	146	100
合計	1,068	913	1,084	770

1-6. データ集計

令和元年度から前期・後期ともに教務ポータルを利用したWEBによるアンケートを行った。アンケート集計結果及び学生の自由記述は、アンケート実施期間中から、教務ポータル上で主担当教員へ随時最新データを公開した。ただし、アンケート回答者が1名の科目は非表示とした。

併せて、同画面のコメント入力欄から、前期は10月、後期は4月に、公開された集計結果に基づいた授業改善等について、教員からコメントを回収した。

1-7. 調査結果

基盤教育科目全体・各系別の平均、各学部専門科目全体の平均を次ページ以下に示し、各科目ごとの結果については時間割コード順に記載する。ただし、アンケート回答者が1名の科目は掲載しないこととする。

また、学生の自由記述については、各授業代表教員がコメントを抜粋し、教務委員会で校正のうえ、掲載することとした。

なお、アンケート実施後に履修者の変更があった科目については、回答者数が履修者数を上回っている場合がある。

令和2年度教務委員会

平成29年度系列別・各学部別全体平均

(前期分:系列別・各学部全体平均)

科目コード	履修者数	回答者数	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q1~Q3 平均値	Q5~Q10 平均値	Q11~Q12 平均値
基盤教育科目	12,063	10,416	4.44	4.04	4.18	2.34	4.47	4.46	4.46	4.44	4.43	4.47	4.49	4.48	4.22	4.46	4.49
新入生セミナー	608	580	4.58	3.90	3.88	1.93	4.35	4.36	4.37	4.39	4.37	4.32	4.44	4.40	4.12	4.36	4.42
EPUU	2,935	2,648	4.32	4.09	4.11	2.52	4.48	4.51	4.55	4.55	4.54	4.55	4.53	4.52	4.17	4.53	4.52
スポーツと健康	953	874	4.65	4.31	4.31	1.93	4.51	4.50	4.51	4.52	4.30	4.55	4.60	4.69	4.42	4.48	4.64
情報処理基礎	904	843	4.70	3.95	3.74	2.12	4.31	4.15	4.03	3.90	4.09	4.07	4.37	4.29	4.13	4.09	4.33
人文科学系	1,354	1,124	4.32	3.73	4.24	1.91	4.38	4.40	4.42	4.37	4.43	4.42	4.66	4.67	4.10	4.40	4.67
社会科学系	1,642	1,192	4.33	3.63	4.07	1.96	4.36	4.27	4.27	4.20	4.22	4.24	4.14	3.99	4.01	4.26	4.07
自然科学系	1,042	866	4.39	4.01	4.28	2.38	4.44	4.41	4.43	4.39	4.39	4.46	4.38	4.35	4.23	4.42	4.37
外国語系	250	212	4.46	4.38	4.62	2.85	4.63	4.59	4.59	4.56	4.49	4.64	4.72	4.62	4.49	4.58	4.67
総合系	346	317	4.59	3.94	4.38	2.15	4.57	4.57	4.49	4.53	4.57	4.61	4.55	4.51	4.30	4.56	4.53
キャリア系	255	219	4.54	3.94	4.37	2.12	4.60	4.60	4.49	4.56	4.45	4.62	4.68	4.73	4.28	4.55	4.71
留学生日本語	66	44	4.36	4.11	4.06	2.73	4.72	4.73	4.73	4.81	4.78	4.52	4.87	4.47	4.17	4.71	4.67
専門導入科目	1,708	1,497	4.50	4.15	4.31	2.58	4.48	4.44	4.39	4.39	4.43	4.46	4.45	4.50	4.32	4.43	4.47
地域デザイン科学部専門科目	1,857	1,645	4.40	3.87	3.93	2.46	4.26	4.16	4.09	4.03	4.06	4.11	4.17	4.24	4.07	4.12	4.20
国際学部専門科目	2,317	1,816	4.01	4.22	4.48	3.09	4.63	4.61	4.55	4.59	4.56	4.62	4.51	4.53	4.24	4.59	4.52
教育学部専門科目	4,687	4,060	4.20	4.19	4.35	2.71	4.49	4.45	4.43	4.43	4.40	4.47	4.68	4.61	4.25	4.45	4.65
工学部専門科目	8,907	6,213	4.30	4.04	4.02	2.91	4.42	4.32	4.27	4.24	4.27	4.30	4.17	4.24	4.12	4.30	4.21
農学部専門科目	4,755	3,900	4.35	3.89	4.08	2.56	4.39	4.34	4.31	4.31	4.30	4.33	4.50	4.49	4.11	4.33	4.49

(後期分:系列別・各学部全体平均)

科目コード	履修者数	回答者数	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q1~Q3 平均値	Q5~Q10 平均値	Q11~Q12 平均値
基盤教育科目	8,323	6,615	4.08	3.93	4.12	2.34	4.46	4.45	4.44	4.46	4.46	4.45	4.48	4.49	4.04	4.45	4.48
新入生セミナー	69	60	4.50	3.70	3.92	2.15	4.38	4.35	4.25	4.28	4.30	4.22	-	-	4.04	4.30	-
EPUU	2,838	2,506	3.97	4.06	4.07	2.45	4.48	4.49	4.51	4.52	4.50	4.49	4.43	4.52	4.04	4.50	4.47
スポーツと健康	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
情報処理基礎	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
とちぎ終章学総論	476	342	4.62	3.40	3.97	1.53	4.42	4.40	4.42	4.39	4.45	4.31	4.00	4.00	4.00	4.40	4.00
人文科学系	633	511	4.09	3.76	4.12	2.17	4.43	4.43	4.41	4.43	4.39	4.39	4.43	4.47	3.99	4.41	4.45
社会科学系	1,108	734	4.26	3.58	4.07	2.03	4.45	4.41	4.40	4.38	4.41	4.38	4.55	4.48	3.97	4.40	4.51
自然科学系	1,093	819	4.20	3.71	4.18	1.99	4.35	4.37	4.40	4.39	4.43	4.42	4.54	4.48	4.03	4.39	4.51
外国語系	141	121	4.29	3.50	4.18	2.73	4.50	4.43	4.42	4.54	4.54	4.55	4.13	4.17	4.36	4.49	4.14
総合系	223	162	4.08	3.56	4.32	1.73	4.42	4.37	4.39	4.37	4.42	4.35	4.75	4.75	3.99	4.39	4.75
キャリア系	69	57	4.18	4.08	4.26	2.35	4.55	4.49	4.01	4.46	4.42	4.55	4.67	4.00	4.17	4.41	4.40
留学生日本語	27	24	3.73	4.13	4.17	2.91	4.60	4.62	4.58	4.72	4.50	4.55	5.00	5.00	4.01	4.60	5.00
専門導入科目	1,646	1,279	4.08	3.98	4.13	2.60	4.43	4.36	4.35	4.33	4.36	4.36	4.49	4.48	4.06	4.37	4.49
地域デザイン科学部専門科目	2,090	1,693	4.26	3.83	3.94	2.43	4.20	4.16	4.09	4.08	4.12	4.13	4.39	4.45	4.01	4.13	4.42
国際学部専門科目	2,080	1,617	3.93	4.02	4.29	2.66	4.57	4.55	4.54	4.55	4.54	4.55	4.60	4.50	4.08	4.55	4.55
教育学部専門科目	4,450	3,676	4.16	4.14	4.32	2.65	4.50	4.47	4.45	4.48	4.43	4.51	4.46	4.53	4.20	4.47	4.49
工学部専門科目	7,906	5,328	4.22	4.06	4.07	2.85	4.43	4.34	4.30	4.29	4.32	4.33	4.17	4.36	4.12	4.33	4.27
農学部専門科目	4,511	3,536	4.28	3.91	4.10	2.50	4.41	4.37	4.32	4.32	4.34	4.36	4.32	4.32	4.10	4.35	4.32

平成30年度系列別・学部別全体平均

(前期分:系列別・学部別全体平均)

	履修者数	回答者数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1~3 平均値	5~10 平均値	11~12 平均値
基盤教育科目	11,986	10,303	4.43	4.01	4.12	2.18	4.45	4.43	4.41	4.41	4.40	4.44	4.60	4.66	4.19	4.42	4.63
初期導入	806	758	4.56	3.92	3.92	1.86	4.38	4.34	4.33	4.33	4.35	4.31	4.71	4.66	4.13	4.34	4.69
リテラシー:スポーツと健康	959	909	4.68	4.38	4.43	1.81	4.61	4.61	4.60	4.61	4.37	4.64	4.55	4.74	4.50	4.57	4.65
リテラシー:情報処理基礎	929	862	4.54	3.94	3.87	2.07	4.37	4.25	4.14	4.06	4.21	4.21	4.50	4.38	4.12	4.21	4.44
リテラシー:とちぎ仕事学	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー:英語	2,969	2,669	4.31	4.12	4.10	2.46	4.47	4.51	4.53	4.55	4.53	4.55	4.68	4.72	4.18	4.52	4.70
教養科目:人文科学系	1,083	886	4.23	3.83	4.12	2.07	4.41	4.40	4.40	4.40	4.41	4.41	4.45	4.51	4.06	4.41	4.48
教養科目:社会科学系	1,936	1,362	4.41	3.71	4.07	1.98	4.38	4.34	4.33	4.33	4.29	4.31	4.53	4.60	4.06	4.33	4.57
教養科目:自然科学系	1,050	885	4.46	4.00	4.25	2.16	4.46	4.43	4.42	4.43	4.48	4.49	4.64	4.63	4.24	4.45	4.64
教養科目:総合系	330	317	4.44	4.25	4.38	2.03	4.62	4.60	4.54	4.59	4.58	4.67	4.64	4.64	4.36	4.60	4.64
教養科目:初習外国語系	380	339	4.41	4.39	4.57	2.88	4.65	4.65	4.54	4.61	4.58	4.68	4.86	4.82	4.46	4.62	4.84
キャリア教育	265	225	4.45	3.96	3.99	1.97	4.44	4.32	4.30	4.30	4.33	4.24	5.00	5.00	4.13	4.32	5.00
留学生日本語	56	47	4.26	4.32	4.26	3.49	4.53	4.53	4.49	4.53	4.55	4.51	4.75	4.63	4.28	4.52	4.69
専門導入	1,223	1,044	4.52	3.91	4.06	2.29	4.34	4.31	4.28	4.26	4.29	4.30	4.48	4.46	4.16	4.30	4.47
その他	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
地域デザイン科学部専門科目	3,186	2,709	4.45	3.88	3.99	2.37	4.28	4.22	4.17	4.15	4.18	4.21	4.52	4.66	4.11	4.20	4.59
国際学部専門科目	1,935	1,609	4.20	3.96	4.23	2.42	4.47	4.40	4.39	4.40	4.40	4.42	4.69	4.57	4.13	4.41	4.63
教育学部専門科目	4,053	3,497	4.34	3.99	4.19	2.16	4.42	4.40	4.39	4.37	4.37	4.42	4.59	4.58	4.17	4.40	4.59
工学部専門科目	8,136	5,198	4.43	4.07	4.00	2.85	4.42	4.33	4.29	4.24	4.27	4.29	4.46	4.56	4.17	4.31	4.51
農学部専門科目	4,356	3,575	4.41	3.87	4.07	2.33	4.45	4.40	4.36	4.32	4.36	4.38	4.38	4.58	4.12	4.38	4.48

(後期分:系列別・学部別全体平均)

	履修者数	回答者数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1~3 平均値	5~10 平均値	11~12 平均値
基盤教育科目	8,430	7,052	4.20	3.85	4.00	2.13	4.38	4.35	4.36	4.33	4.36	4.32	4.55	4.55	4.02	4.35	4.55
初期導入	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー:スポーツと健康	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー:情報処理基礎	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー:とちぎ仕事学	947	892	4.67	3.23	3.50	1.44	4.10	4.00	4.09	4.00	4.10	3.79	4.25	4.19	3.80	4.01	4.22
リテラシー:英語	2,903	2,570	3.95	4.10	4.06	2.42	4.48	4.50	4.50	4.51	4.51	4.51	4.66	4.64	4.04	4.50	4.65
教養科目:人文科学系	729	586	4.12	3.70	4.09	2.01	4.34	4.30	4.29	4.30	4.35	4.32	4.49	4.46	3.97	4.32	4.48
教養科目:社会科学系	892	592	4.13	3.75	4.06	2.04	4.36	4.30	4.29	4.27	4.23	4.29	4.35	4.35	3.98	4.29	4.35
教養科目:自然科学系	937	760	4.34	3.81	4.18	1.98	4.40	4.37	4.35	4.35	4.35	4.38	4.59	4.81	4.11	4.37	4.70
教養科目:総合系	229	216	4.56	3.82	3.96	1.67	4.35	4.33	4.34	4.33	4.33	4.27	4.71	4.71	4.11	4.33	4.71
教養科目:初習外国語系	324	270	4.01	4.43	4.53	2.99	4.71	4.69	4.61	4.67	4.70	4.75	4.55	4.64	4.32	4.69	4.60
キャリア教育	61	54	4.09	4.02	4.30	2.20	4.54	4.61	4.48	4.56	4.48	4.54	4.50	4.00	4.14	4.54	4.25
留学生日本語	31	30	4.57	4.33	4.37	3.40	4.70	4.77	4.70	4.63	4.63	4.80	4.67	4.67	4.42	4.71	4.67
専門導入	1,361	1,077	4.37	3.74	3.93	2.06	4.27	4.20	4.23	4.11	4.20	4.16	4.65	4.67	4.01	4.20	4.66
その他	16	5	3.00	4.20	4.00	2.60	4.60	4.60	4.40	4.60	4.60	4.60	-	-	3.73	4.57	-
地域デザイン科学部専門科目	3,234	2,527	4.38	3.90	3.94	2.42	4.23	4.14	4.10	4.11	4.15	4.17	4.36	4.48	4.07	4.15	4.42
国際学部専門科目	2,195	1,672	4.04	4.02	4.26	2.44	4.53	4.49	4.46	4.44	4.48	4.50	4.56	4.54	4.11	4.48	4.55
教育学部専門科目	4,681	3,867	4.25	3.90	4.10	2.10	4.39	4.35	4.31	4.31	4.31	4.36	4.44	4.50	4.08	4.34	4.47
工学部専門科目	7,271	4,856	4.32	4.08	4.03	2.71	4.41	4.33	4.29	4.25	4.28	4.30	4.32	4.54	4.14	4.31	4.43
農学部専門科目	4,314	3,363	4.31	3.90	4.07	2.35	4.41	4.38	4.31	4.33	4.36	4.36	4.51	4.57	4.09	4.36	4.54

令和元年度系列別・学部別全体平均

(前期分:系列別・学部別全体平均)

	履修者数	回答者数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	3~4, 7 平均値	5~6 平均値	8~10 平均値
基盤教育科目	13,342	7,340	4.37	2.27	4.29	4.36	3.32	3.31	4.29	4.15	4.19	3.97	4.30	4.31	3.32	4.10
初期導入	906	534	4.33	1.95	4.07	4.21	3.11	3.11	4.13	3.83	3.94	3.77	4.05	4.14	3.11	3.85
リテラシー:スポーツと健康	967	565	4.68	1.52	4.51	4.33	3.09	3.11	4.50	4.38	4.38	4.20	4.56	4.45	3.10	4.32
リテラシー:情報処理基礎	973	568	4.39	2.31	4.11	4.24	3.43	3.40	3.92	3.88	4.10	3.94	4.12	4.09	3.42	3.97
リテラシー:とちぎ仕事学	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー:英語	2,990	1,596	4.46	2.51	4.41	4.49	3.22	3.19	4.47	4.16	4.18	3.92	4.42	4.46	3.21	4.09
教養科目:人文科学系	1,080	577	4.11	2.02	4.20	4.28	3.40	3.44	4.18	4.11	4.06	3.82	4.21	4.22	3.42	4.00
教養科目:社会科学系	1,659	852	4.23	2.08	4.25	4.29	3.32	3.39	4.26	4.11	4.19	3.93	4.26	4.27	3.36	4.08
教養科目:自然科学系	1,111	640	4.36	2.27	4.33	4.39	3.38	3.38	4.37	4.28	4.25	4.03	4.37	4.36	3.38	4.19
教養科目:総合系	350	192	4.74	2.20	4.63	4.68	3.27	3.22	4.58	4.56	4.54	4.39	4.67	4.63	3.25	4.50
教養科目:初習外国語系	192	116	4.58	2.97	4.53	4.53	3.53	3.53	4.47	4.72	4.59	4.28	4.67	4.51	3.53	4.53
キャリア教育	109	47	4.47	1.70	4.60	4.60	2.96	2.91	4.70	4.55	4.66	4.30	4.68	4.63	2.94	4.50
留学生日本語	30	13	4.77	3.92	4.69	4.77	3.46	3.46	4.69	4.38	4.62	4.62	4.62	4.72	3.46	4.54
専門導入	2,878	1,607	4.29	2.55	4.21	4.31	3.45	3.40	4.19	4.12	4.17	3.97	4.20	4.24	3.43	4.09
その他	97	33	4.06	2.00	4.12	4.42	3.42	3.55	4.33	4.09	4.18	3.82	4.09	4.29	3.49	4.03
地域デザイン科学部専門科目	3,219	570	4.29	2.18	4.15	4.17	3.29	3.34	4.11	4.06	4.12	3.93	4.17	4.14	3.32	4.04
国際学部専門科目	2,358	1,330	4.23	2.50	4.19	4.31	3.46	3.51	4.24	4.15	4.20	3.90	4.20	4.25	3.49	4.08
教育学部専門科目	4,642	1,631	4.41	2.19	4.32	4.30	3.36	3.31	4.32	4.21	4.27	3.94	4.35	4.31	3.34	4.14
工学部専門科目	8,918	4,221	4.16	2.62	4.14	4.16	3.48	3.50	4.07	3.96	4.06	3.81	4.08	4.12	3.49	3.94
農学部専門科目	4,755	1,468	4.16	2.36	4.17	4.28	3.52	3.57	4.17	4.00	4.12	3.75	4.19	4.21	3.55	3.96

(後期分:系列別・学部別全体平均)

	履修者数	回答者数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	3~4, 7 平均値	5~6 平均値	8~10 平均値
基盤教育科目	8,607	2,906	4.26	2.10	4.30	4.38	3.21	3.24	4.32	4.11	4.15	3.93	4.28	4.33	3.23	4.06
初期導入	63	8	4.50	1.38	4.38	4.13	3.25	3.00	4.38	3.88	3.38	3.50	4.13	4.30	3.13	3.59
リテラシー:スポーツと健康	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー:情報処理基礎	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー:とちぎ仕事学	968	347	3.95	1.48	3.98	4.24	3.01	3.05	4.03	3.65	3.76	3.57	3.78	4.08	3.03	3.66
リテラシー:英語	2,846	1,055	4.43	2.42	4.43	4.51	3.19	3.15	4.52	4.15	4.23	3.97	4.43	4.49	3.17	4.12
教養科目:人文科学系	633	200	4.16	1.93	4.23	4.23	3.25	3.45	4.16	4.06	4.08	3.89	4.18	4.21	3.35	4.01
教養科目:社会科学系	1,159	442	4.08	2.01	4.19	4.16	3.22	3.34	4.19	4.10	4.14	3.90	4.20	4.18	3.28	4.05
教養科目:自然科学系	1,003	429	4.19	1.90	4.30	4.40	3.29	3.35	4.22	4.14	4.14	3.97	4.28	4.31	3.32	4.08
教養科目:総合系	255	40	4.30	1.65	4.30	4.48	2.95	3.00	4.45	4.43	4.43	4.40	4.48	4.41	2.98	4.42
教養科目:初習外国語系	131	48	4.54	3.00	4.60	4.67	3.46	3.54	4.58	4.58	4.54	4.40	4.65	4.62	3.50	4.51
キャリア教育	62	28	4.68	2.29	4.46	4.64	3.43	3.29	4.54	4.61	4.43	4.39	4.68	4.55	3.36	4.48
留学生日本語	26	6	4.83	3.17	4.83	5.00	3.00	3.00	5.00	4.83	4.83	5.00	5.00	4.94	3.00	4.89
専門導入	1,353	252	4.30	2.13	4.34	4.41	3.25	3.23	4.33	4.27	4.29	4.00	4.31	4.36	3.24	4.19
その他	108	51	4.65	2.00	4.20	4.43	3.86	3.78	4.33	4.39	4.39	4.16	4.51	4.32	3.82	4.31
地域デザイン科学部専門科目	3,347	435	4.17	2.43	4.17	4.22	3.49	3.43	4.17	4.09	4.10	3.85	4.13	4.19	3.46	4.01
国際学部専門科目	1,955	596	4.37	2.55	4.40	4.48	3.46	3.45	4.37	4.30	4.35	4.08	4.38	4.42	3.46	4.24
教育学部専門科目	5,287	1,176	4.45	2.10	4.36	4.38	3.38	3.33	4.35	4.28	4.31	4.04	4.39	4.36	3.36	4.21
工学部専門科目	8,520	2,845	4.26	2.63	4.13	4.20	3.56	3.57	4.08	4.04	4.11	3.92	4.12	4.14	3.57	4.02
農学部専門科目	4,216	661	4.21	2.43	4.22	4.27	3.55	3.63	4.22	4.08	4.10	3.70	4.22	4.24	3.59	3.96

令和元年度基盤教育科目履修人数別平均評価(実験・実習・実技を除く)

前期分

区分	履修人数	実施数	平均値
基盤教育	1～10人	17	4.10
	11～20人	39	3.95
	21～30人	76	4.04
	31～40人	73	3.95
	41～50人	39	4.01
	51～60人	16	3.91
	61～70人	3	3.73
	71～80人	4	3.90
	81～90人	19	3.79
	91～100人	7	3.86
	101～110人	4	3.76
	111～120人	2	3.95
	121～130人	0	0.00
	131～140人	1	3.90
	141～150人	3	3.82
	151～160人	0	0.00
	161～170人	3	3.43
	171～180人	0	0.00
	181～190人	2	3.66
	191～200人	0	0.00
	201～210人	1	3.76
	211～220人	0	0.00
	221～230人	1	3.57
	231～240人	1	3.93
241～250以上	0	0.00	

後期分

区分	履修人数	実施数	平均値
基盤教育	1～10人	15	4.09
	11～20人	27	4.07
	21～30人	71	3.99
	31～40人	45	3.94
	41～50人	9	3.84
	51～60人	3	4.07
	61～70人	6	3.72
	71～80人	4	3.61
	81～90人	4	3.62
	91～100人	2	3.43
	101～110人	4	3.73
	111～120人	0	0.00
	121～130人	5	3.53
	131～140人	1	3.95
	141～150人	2	3.86
	151～160人	2	3.52
	161～170人	1	3.72
	171～180人	0	0.00
	181～190人	0	0.00
	191～200人	1	3.81
	201～210人	0	0.00
	211～220人	1	3.78
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
241～250以上	2	3.82	

令和元年度地域デザイン科学部専門教育科目履修人数別平均評価(実験・実習・実技を除く)

前期分

区分	履修人数	実施数	平均値
地域デザイン 科学部	1～10人	11	4.02
	11～20人	7	3.80
	21～30人	6	3.92
	31～40人	4	3.67
	41～50人	16	3.88
	51～60人	27	3.78
	61～70人	1	4.20
	71～80人	0	0.00
	81～90人	1	3.75
	91～100人	0	0.00
	101～110人	1	3.69
	111～120人	0	0.00
	121～130人	0	0.00
	131～140人	0	0.00
	141～150人	1	3.58
	151～160人	1	3.62
	161～170人	0	0.00
	171～180人	0	0.00
	181～190人	0	0.00
	191～200人	0	0.00
	201～210人	0	0.00
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
241～250以上	0	0.00	

後期分

区分	履修人数	実施数	平均値
地域デザイン 科学部	1～10人	3	4.00
	11～20人	12	4.09
	21～30人	9	4.00
	31～40人	8	3.80
	41～50人	19	3.81
	51～60人	24	3.80
	61～70人	1	3.56
	71～80人	1	3.85
	81～90人	0	0.00
	91～100人	1	4.05
	101～110人	0	0.00
	111～120人	0	0.00
	121～130人	0	0.00
	131～140人	0	0.00
	141～150人	2	3.83
	151～160人	0	0.00
	161～170人	0	0.00
	171～180人	0	0.00
	181～190人	0	0.00
	191～200人	0	0.00
	201～210人	0	0.00
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
241～250以上	0	0.00	

令和元年度国際学部専門教育科目履修人数別平均評価(実験・実習・実技を除く)

前期分

区分	履修人数	実施数	平均値
国際学部	1～10人	46	4.36
	11～20人	17	4.20
	21～30人	13	3.77
	31～40人	6	3.82
	41～50人	7	4.01
	51～60人	3	3.46
	61～70人	2	3.90
	71～80人	2	3.93
	81～90人	2	3.64
	91～100人	1	3.82
	101～110人	3	3.78
	111～120人	0	0.00
	121～130人	0	0.00
	131～140人	0	0.00
	141～150人	0	0.00
	151～160人	0	0.00
	161～170人	0	0.00
	171～180人	0	0.00
	181～190人	0	0.00
	191～200人	0	0.00
	201～210人	0	0.00
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
241～250以上	0	0.00	

後期分

区分	履修人数	実施数	平均値
国際学部	1～10人	26	4.12
	11～20人	26	4.12
	21～30人	11	4.21
	31～40人	8	3.99
	41～50人	4	3.89
	51～60人	4	3.98
	61～70人	1	3.98
	71～80人	0	0.00
	81～90人	2	4.05
	91～100人	1	3.95
	101～110人	1	3.52
	111～120人	0	0.00
	121～130人	0	0.00
	131～140人	0	0.00
	141～150人	0	0.00
	151～160人	0	0.00
	161～170人	0	0.00
	171～180人	0	0.00
	181～190人	0	0.00
	191～200人	0	0.00
	201～210人	0	0.00
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
241～250以上	0	0.00	

令和元年度教育学部専門教育科目履修人数別平均評価(実験・実習・実技を除く)

前期分

区分	履修人数	実施数	平均値
教育学部	1～10人	63	4.17
	11～20人	45	4.04
	21～30人	37	3.98
	31～40人	10	3.93
	41～50人	9	3.90
	51～60人	1	4.02
	61～70人	0	0.00
	71～80人	3	3.61
	81～90人	3	3.72
	91～100人	9	3.87
	101～110人	0	0.00
	111～120人	1	3.89
	121～130人	1	3.49
	131～140人	0	0.00
	141～150人	1	3.89
	151～160人	0	0.00
	161～170人	0	0.00
	171～180人	0	0.00
	181～190人	1	3.66
	191～200人	0	0.00
	201～210人	0	0.00
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
241～250以上	0	0.00	

後期分

区分	履修人数	実施数	平均値
教育学部	1～10人	51	4.19
	11～20人	32	4.14
	21～30人	35	4.00
	31～40人	8	3.98
	41～50人	7	3.83
	51～60人	7	3.82
	61～70人	1	3.77
	71～80人	2	3.74
	81～90人	11	3.85
	91～100人	6	3.82
	101～110人	0	0.00
	111～120人	2	4.03
	121～130人	0	0.00
	131～140人	0	0.00
	141～150人	0	0.00
	151～160人	1	4.03
	161～170人	1	3.85
	171～180人	1	3.90
	181～190人	0	0.00
	191～200人	1	3.81
	201～210人	0	0.00
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
241～250以上	0	0.00	

令和元年度工学部専門教育科目履修人数別平均評価(実験・実習・実技を除く)

前期分

区分	履修人数	実施数	平均値
工学部	1~10人	6	3.96
	11~20人	5	4.24
	21~30人	3	4.07
	31~40人	9	3.81
	41~50人	13	3.98
	51~60人	7	3.82
	61~70人	4	3.83
	71~80人	14	3.98
	81~90人	40	3.84
	91~100人	8	3.73
	101~110人	3	3.72
	111~120人	0	0.00
	121~130人	2	3.61
	131~140人	3	3.75
	141~150人	0	0.00
	151~160人	1	3.38
	161~170人	5	3.79
	171~180人	0	0.00
	181~190人	0	0.00
	191~200人	0	0.00
	201~210人	0	0.00
	211~220人	0	0.00
	221~230人	0	0.00
	231~240人	0	0.00
241~250以上	0	0.00	

後期分

区分	履修人数	実施数	平均値
工学部	1~10人	7	3.97
	11~20人	13	3.86
	21~30人	8	4.07
	31~40人	13	4.21
	41~50人	21	4.03
	51~60人	8	3.96
	61~70人	8	3.70
	71~80人	10	3.88
	81~90人	24	3.90
	91~100人	8	3.88
	101~110人	5	3.83
	111~120人	2	3.86
	121~130人	2	3.82
	131~140人	0	0.00
	141~150人	0	0.00
	151~160人	0	0.00
	161~170人	2	3.69
	171~180人	0	0.00
	181~190人	0	0.00
	191~200人	0	0.00
	201~210人	0	0.00
	211~220人	1	2.97
	221~230人	0	0.00
	231~240人	0	0.00
241~250以上	2	3.79	

令和元年度農学部専門教育科目履修人数別平均評価(実験・実習・実技を除く)

前期分

区分	履修人数	実施数	平均値
農学部	1~10人	3	3.67
	11~20人	8	3.83
	21~30人	16	3.96
	31~40人	48	3.88
	41~50人	8	3.82
	51~60人	11	3.89
	61~70人	12	3.74
	71~80人	3	3.74
	81~90人	2	3.61
	91~100人	1	3.54
	101~110人	1	3.91
	111~120人	0	0.00
	121~130人	0	0.00
	131~140人	1	3.48
	141~150人	0	0.00
	151~160人	0	0.00
	161~170人	0	0.00
	171~180人	0	0.00
	181~190人	0	0.00
	191~200人	0	0.00
	201~210人	0	0.00
	211~220人	0	0.00
	221~230人	0	0.00
	231~240人	0	0.00
241~250以上	0	0.00	

後期分

区分	履修人数	実施数	平均値
農学部	1~10人	1	4.27
	11~20人	4	3.95
	21~30人	18	3.55
	31~40人	37	3.88
	41~50人	13	3.88
	51~60人	6	3.99
	61~70人	13	3.89
	71~80人	5	3.91
	81~90人	1	3.87
	91~100人	1	3.83
	101~110人	1	3.93
	111~120人	0	0.00
	121~130人	0	0.00
	131~140人	0	0.00
	141~150人	0	0.00
	151~160人	0	0.00
	161~170人	0	0.00
	171~180人	0	0.00
	181~190人	0	0.00
	191~200人	0	0.00
	201~210人	0	0.00
	211~220人	0	0.00
	221~230人	0	0.00
	231~240人	0	0.00
241~250以上	0	0.00	

学部別・年度別評価（2カ年）

学部別	前期／後期別	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q1～Q3	Q5～Q10	Q11～Q12
		授業への出欠について	授業には準備や復習を熱心に行う等、積極的に取り組んだ	この科目や関連分野の興味が増した	この科目に関する予習・復習・課題および自主的な1週間毎の平均学修時間数	授業はシラバスの内容・目的と合致していた	毎回の授業のねらい、組み立ては適切であった	毎回の授業の進み具合・分量は適切であった	教員は授業内容が理解できるように配慮・工夫していた	教科書、資料、黒板、視聴覚機器等は適切だった	5～9を総合的に判断し、この授業は有意義であった	必要な設備、機材、器具等は充足していた	安全に関する説明、配慮が十分になされていた	3平均値自身に対する質問	10平均値に関する質問	11～12平均値
地域デザイン科学部	前期分															
	平成29年度前期	4.40	3.87	3.93	2.46	4.26	4.16	4.09	4.03	4.06	4.11	4.17	4.24	4.07	4.12	4.20
	平成30年度前期	4.45	3.88	3.99	2.37	4.28	4.22	4.17	4.15	4.18	4.21	4.52	4.66	4.11	4.20	4.59
	2カ年度前期単純平均	4.43	3.88	3.96	2.42	4.27	4.19	4.13	4.09	4.12	4.16	4.35	4.45	4.09	4.16	4.40
国際学部	平成29年度前期	4.01	4.22	4.48	3.09	4.63	4.61	4.55	4.59	4.56	4.62	4.51	4.53	4.24	4.59	4.52
	平成30年度前期	4.20	3.96	4.23	2.42	4.47	4.40	4.39	4.40	4.40	4.42	4.69	4.57	4.13	4.41	4.63
	2カ年度前期単純平均	4.11	4.09	4.36	2.76	4.55	4.51	4.47	4.50	4.48	4.52	4.60	4.55	4.19	4.50	4.58
教育学部	平成29年度前期	4.20	4.19	4.35	2.71	4.49	4.45	4.43	4.43	4.40	4.47	4.68	4.61	4.25	4.45	4.65
	平成30年度前期	4.34	3.99	4.19	2.16	4.42	4.40	4.39	4.37	4.37	4.42	4.59	4.58	4.17	4.40	4.59
	2カ年度前期単純平均	4.27	4.09	4.27	2.44	4.46	4.43	4.41	4.40	4.39	4.45	4.64	4.60	4.21	4.43	4.62
工学部	平成29年度前期	4.30	4.04	4.02	2.91	4.42	4.32	4.27	4.24	4.27	4.30	4.17	4.24	4.12	4.30	4.21
	平成30年度前期	4.43	4.07	4.00	2.85	4.42	4.33	4.29	4.24	4.27	4.29	4.46	4.56	4.17	4.31	4.51
	2カ年度前期単純平均	4.37	4.06	4.01	2.88	4.42	4.33	4.28	4.24	4.27	4.30	4.32	4.40	4.15	4.31	4.36
農学部	平成29年度前期	4.35	3.89	4.08	2.56	4.39	4.34	4.31	4.31	4.30	4.33	4.50	4.49	4.11	4.33	4.49
	平成30年度前期	4.41	3.87	4.07	2.33	4.45	4.40	4.36	4.32	4.36	4.38	4.38	4.58	4.12	4.38	4.48
	2カ年度前期単純平均	4.38	3.88	4.08	2.45	4.42	4.37	4.34	4.32	4.33	4.36	4.44	4.54	4.12	4.36	4.49

学部別	前期／後期別	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q1～Q3	Q5～Q10	Q11～Q12
		授業への出欠について	授業には準備や復習を熱心に行う等、積極的に取り組んだ	この科目や関連分野の興味が増した	この科目に関する予習・復習・課題および自主的な1週間毎の平均学修時間数	授業はシラバスの内容・目的と合致していた	毎回の授業のねらい、組み立ては適切であった	毎回の授業の進み具合・分量は適切であった	教員は授業内容が理解できるように配慮・工夫していた	教科書、資料、黒板、視聴覚機器等は適切だった	5～9を総合的に判断し、この授業は有意義であった	必要な設備、機材、器具等は充足していた	安全に関する説明、配慮が十分になされていた	3平均値自身に対する質問	10平均値に関する質問	11～12平均値
地域デザイン科学部	後期分															
	平成29年度後期	4.26	3.83	3.94	2.43	4.20	4.16	4.09	4.08	4.12	4.13	4.39	4.45	4.01	4.13	4.42
	平成30年度後期	4.38	3.90	3.94	2.42	4.23	4.14	4.10	4.11	4.15	4.17	4.36	4.48	4.07	4.15	4.42
	2カ年度前期単純平均	4.32	3.87	3.94	2.43	4.22	4.15	4.10	4.10	4.14	4.15	4.38	4.47	4.04	4.14	4.42
国際学部	平成29年度後期	3.93	4.02	4.29	2.66	4.57	4.55	4.54	4.55	4.54	4.55	4.60	4.50	4.08	4.55	4.55
	平成30年度後期	4.04	4.02	4.26	2.44	4.53	4.49	4.46	4.44	4.48	4.50	4.56	4.54	4.11	4.48	4.55
	2カ年度前期単純平均	3.99	4.02	4.28	2.55	4.55	4.52	4.50	4.50	4.51	4.53	4.58	4.52	4.10	4.52	4.55
教育学部	平成29年度後期	4.16	4.14	4.32	2.65	4.50	4.47	4.45	4.48	4.43	4.51	4.46	4.53	4.20	4.47	4.49
	平成30年度後期	4.25	3.90	4.10	2.10	4.39	4.35	4.31	4.31	4.31	4.36	4.44	4.50	4.08	4.34	4.47
	2カ年度前期単純平均	4.21	4.02	4.21	2.38	4.45	4.41	4.38	4.40	4.37	4.44	4.45	4.52	4.14	4.41	4.48
工学部	平成29年度後期	4.22	4.06	4.07	2.85	4.43	4.34	4.30	4.29	4.32	4.33	4.17	4.36	4.12	4.33	4.27
	平成30年度後期	4.32	4.08	4.03	2.71	4.41	4.33	4.29	4.25	4.28	4.30	4.32	4.54	4.14	4.31	4.43
	2カ年度前期単純平均	4.27	4.07	4.05	2.78	4.42	4.34	4.30	4.27	4.30	4.32	4.25	4.45	4.13	4.32	4.35
農学部	平成29年度後期	4.28	3.91	4.10	2.50	4.41	4.37	4.32	4.32	4.34	4.36	4.32	4.32	4.10	4.35	4.32
	平成30年度後期	4.31	3.90	4.07	2.35	4.41	4.38	4.31	4.33	4.36	4.36	4.51	4.57	4.09	4.36	4.54
	2カ年度前期単純平均	4.30	3.91	4.09	2.43	4.41	4.38	4.32	4.33	4.35	4.36	4.42	4.45	4.10	4.36	4.43

学部別平均

地域デザイン科学部	4.37	3.87	3.95	2.42	4.24	4.17	4.11	4.09	4.13	4.16	4.36	4.46	4.07	4.15	4.41
国際学部	4.05	4.06	4.32	2.65	4.55	4.51	4.49	4.50	4.50	4.52	4.59	4.54	4.14	4.51	4.56
教育学部	4.24	4.06	4.24	2.41	4.45	4.42	4.40	4.40	4.38	4.44	4.54	4.56	4.18	4.42	4.55
工学部	4.32	4.06	4.03	2.83	4.42	4.33	4.29	4.26	4.29	4.31	4.28	4.43	4.14	4.31	4.36
農学部	4.34	3.89	4.08	2.44	4.42	4.37	4.33	4.32	4.34	4.36	4.43	4.49	4.11	4.36	4.46
総合	4.26	3.99	4.12	2.55	4.42	4.36	4.32	4.31	4.33	4.36	4.44	4.49	4.12	4.35	4.47

年度別平均

29年度	4.21	4.02	4.16	2.68	4.43	4.38	4.34	4.33	4.33	4.37	4.40	4.43	4.13	4.36	4.41
30年度	4.31	3.96	4.09	2.42	4.40	4.34	4.31	4.29	4.32	4.34	4.48	4.56	4.12	4.33	4.52

学部別・年度別評価(1か年)

学部別	前期／後期別	1 この授業には主的に取り組んだ。	2 この授業に関する予習・復習・課題および自主的な1週間毎の平均学修時間数を選択してください。	3 この授業のねらい、組み立て(導入、展開等)、進み具合・分量は適切だった。	4 教材・教具(教科書、資料、板書、音声・動画、プロジェクタ等)の使用は適切だった。	5 授業中の発問、演習、課題や、小テスト、中間テスト等の難易度は適切だった。	6 全体としてこの授業の難易度は自分にとって適切だった。	7 全体として教員はわかりやすく教えていたか。	8 この授業に関連する分野への興味や学修意欲がわいた、または興味や学修意欲が増した。	9 シラバスで説明されている知識・能力を新たに得た、または知識が深まった、能力が向上した。	10 この授業を通して自分の持つ知識、能力に自信が生まれた、または自信が強くなった。	11 1～10を振り返ってみて、この授業に満足した。	3～4、7 授業の内容・方法に関する質問	5～6 授業の内容・方法に関する質問(難易度)	8～10 学修の結果に関する質問
基盤教育	令和元年度前期	4.37	2.27	4.29	4.36	3.32	3.31	4.29	4.15	4.19	3.97	4.30	4.31	3.32	4.10
地域デザイン科学部	令和元年度前期	4.29	2.18	4.15	4.17	3.29	3.34	4.11	4.06	4.12	3.93	4.17	4.14	3.32	4.04
国際学部	令和元年度前期	4.23	2.50	4.19	4.31	3.46	3.51	4.24	4.15	4.20	3.90	4.20	4.25	3.49	4.08
教育学部	令和元年度前期	4.41	2.19	4.32	4.30	3.36	3.31	4.32	4.21	4.27	3.94	4.35	4.31	3.34	4.14
工学部	令和元年度前期	4.16	2.62	4.14	4.16	3.48	3.50	4.07	3.96	4.06	3.81	4.08	4.12	3.49	3.94
農学部	令和元年度前期	4.16	2.36	4.17	4.28	3.52	3.57	4.17	4.00	4.12	3.75	4.19	4.21	3.55	3.96

学部別	前期／後期別	1 この授業には主的に取り組んだ。	2 この授業に関する予習・復習・課題および自主的な1週間毎の平均学修時間数を選択してください。	3 この授業のねらい、組み立て(導入、展開等)、進み具合・分量は適切だった。	4 教材・教具(教科書、資料、板書、音声・動画、プロジェクタ等)の使用は適切だった。	5 授業中の発問、演習、課題や、小テスト、中間テスト等の難易度は適切だった。	6 全体としてこの授業の難易度は自分にとって適切だった。	7 全体として教員はわかりやすく教えていたか。	8 この授業に関連する分野への興味や学修意欲がわいた、または興味や学修意欲が増した。	9 シラバスで説明されている知識・能力を新たに得た、または知識が深まった、能力が向上した。	10 この授業を通して自分の持つ知識、能力に自信が生まれた、または自信が強くなった。	11 1～10を振り返ってみて、この授業に満足した。	3～4、7 授業の内容・方法に関する質問	5～6 授業の内容・方法に関する質問(難易度)	8～10 学修の結果に関する質問
基盤教育	令和元年度後期	4.26	2.10	4.30	4.38	3.21	3.24	4.32	4.11	4.15	3.93	4.28	4.33	3.23	4.06
地域デザイン科学部	令和元年度後期	4.17	2.43	4.17	4.22	3.49	3.43	4.17	4.09	4.10	3.85	4.13	4.19	3.46	4.01
国際学部	令和元年度後期	4.37	2.55	4.40	4.48	3.46	3.45	4.37	4.30	4.35	4.08	4.38	4.42	3.46	4.24
教育学部	令和元年度後期	4.45	2.10	4.36	4.38	3.38	3.33	4.35	4.28	4.31	4.04	4.39	4.36	3.36	4.21
工学部	令和元年度後期	4.26	2.63	4.13	4.20	3.56	3.57	4.08	4.04	4.11	3.92	4.12	4.14	3.57	4.02
農学部	令和元年度後期	4.21	2.43	4.22	4.27	3.55	3.63	4.22	4.08	4.10	3.70	4.22	4.24	3.59	3.96

学部別平均

基盤教育	4.32	2.19	4.30	4.37	3.27	3.28	4.31	4.13	4.17	3.95	4.29	4.32	3.28	4.08
地域デザイン科学部	4.23	2.31	4.16	4.20	3.39	3.39	4.14	4.08	4.11	3.89	4.15	4.17	3.39	4.03
国際学部	4.30	2.53	4.30	4.40	3.46	3.48	4.31	4.23	4.28	3.99	4.29	4.34	3.48	4.16
教育学部	4.43	2.15	4.34	4.34	3.37	3.32	4.34	4.25	4.29	3.99	4.37	4.34	3.35	4.18
工学部	4.21	2.63	4.14	4.18	3.52	3.54	4.08	4.00	4.09	3.87	4.10	4.13	3.53	3.98
農学部	4.19	2.40	4.20	4.28	3.54	3.60	4.20	4.04	4.11	3.73	4.21	4.23	3.57	3.96
総合	4.28	2.37	4.24	4.29	3.43	3.44	4.23	4.12	4.18	3.90	4.24	4.25	3.43	4.07

年度別平均

令和元年度	4.28	2.36	4.24	4.29	3.42	3.43	4.23	4.12	4.17	3.90	4.23	4.25	3.43	4.06
-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

授業評価アンケート

このアンケートは、本学の授業をよりよくするために学生の皆さんの意見をお聞きするものです。
回答内容は、成績評価と全く関係ありませんので、授業を受けて感じたことをそのまま回答してください。

時間割コード						
	1	2	3	4	5	6
G	0	0	0	0	0	0
R	1	1	1	1	1	1
K	2	2	2	2	2	2
S	3	3	3	3	3	3
T	4	4	4	4	4	4
A	5	5	5	5	5	5
	6	6	6	6	6	6
	7	7	7	7	7	7
	8	8	8	8	8	8
	9	9	9	9	9	9

記入上の注意

- HB程度の鉛筆を使用してください。
- 書き直す場合は、誤った方をきれいに消してください。

良い例 悪い例

◎この科目について

授業科目名〔 〕 ()曜日・()～()時限開講

担当教員名〔 〕

学部	地域デザイン 科学部	<input type="checkbox"/>	国際学部	<input type="checkbox"/>	教育学部	<input type="checkbox"/>	工学部	<input type="checkbox"/>	農学部	<input type="checkbox"/>
学年	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/>	3年	<input type="checkbox"/>	4年	<input type="checkbox"/>	科目等 履修生等	<input type="checkbox"/>

アンケートにあたっての誓約 このアンケートは授業改善を目的として行うものです。そうした意識を強く持ち、以下の質問に責任を持って回答することを誓います。[はい いいえ]

【回答欄】

5大いにそう思う 4 そう思う 3 どちらともいえない 2 あまりそう思わない 1 そう思わない

1～12までの以下の質問に答えてください。1および4は () にしたがって答えてください。

I. 学生自身に対する質問

1. 授業への出席について (5:欠席0回 4:欠席1回 3:欠席2回 2:欠席3回 1:欠席4～5回)	<input type="radio"/>				
2. 授業には準備や復習を熱心に行う等、積極的に取り組んだ。	<input type="radio"/>				
3. この科目や関連分野の興味が増した。	<input type="radio"/>				
4. この科目に関する予習・復習・課題および自主的な1週間毎の平均学修時間数 (5:5時間以上 4:3～5時間未満 3:1～3時間未満 2:1時間未満 1:なし)	<input type="radio"/>				

II. 授業に関する質問 (11と12は該当する科目のみ答えてください。)

5. 授業はシラバスの内容・目的と合致していた。	<input type="radio"/>				
6. 毎回の授業のねらい、組み立て(導入、展開等)は適切であった。	<input type="radio"/>				
7. 毎回の授業の進み具合・分量は適切であった。	<input type="radio"/>				
8. 教員は授業内容が理解できるよう配慮・工夫していた。	<input type="radio"/>				
9. 教科書、資料、黒板、視聴覚機器等の使用は適切だった。	<input type="radio"/>				
10. 5～9を総合的に判断し、この授業は有意義であった。	<input type="radio"/>				

(以下の質問は教員の指示によって答えてください)

11. 必要な設備、機材、器具等は充足していた。	<input type="radio"/>				
12. 安全に関する説明、配慮が十分になされていた。	<input type="radio"/>				

III. 自由記入欄 (授業で良かったと思う点、改善すべき点、その他意見・要望等)

※書ききれない場合は裏面へ

アンケートへのご協力ありがとうございました。

令和元年度（回答画面）

タイトル 学生による授業評価アンケート（2019）

1:この授業には主体的に取り組んだ。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

2:この授業に関する予習・復習・課題および自主的な1週間毎の平均学修時間数を選択してください。【6者択1】（回答必須）

- 6.概ね8時間以上
- 5.概ね5-8時間
- 4.概ね3-5時間
- 3.概ね1-3時間
- 2.概ね1時間未満
- 1.なし

3:この授業のねらい、組み立て（導入、展開等）、進み具合・分量は適切だった。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

4:教材・教具（教科書、資料、板書、音声・動画、プロジェクタ等）の使用は適切だった。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

5:授業中の発問、演習、課題や、小テスト、中間テスト等の難易度は適切だった。【3者択1】（回答必須）

- 5.難しかった
- 3.適切だった
- 1.易しかった

6:全体としてこの授業の難易度は自分にとって適切だった。【3者択1】（回答必須）

- 5.難しかった
- 3.適切だった
- 1.易しかった

7:全体として教員はわかりやすく教えていたか。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

8:この授業に関連する分野への興味や学修意欲がわいた、または興味や学修意欲が増した。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

9:シラバスで説明されている知識・能力を新たに得た、または知識が深まった、能力が向上した。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

10:この授業を通して自分の持つ知識、能力に自信が生まれた、または自信が強くなった。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

11:1~10を振り返ってみて、この授業に満足した。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

12:その他、授業改善に繋がるアイデア等があればご入力ください。【記述式 400文字以内】