

令和2年度

「学生による授業評価」報告書

宇都宮大学

## ま え が き

中央教育審議会による2040年に向けた高等教育のグランドデザイン（答申）では、教育の質保証、学修成果の可視化と情報公開の促進、学修者本位への教育の転換等が求められています。本学では、平成12年度から実施しております宇都宮大学における「学生による授業評価」において、結果を分析し、常に教育の質の向上を推進しております。令和元年度からはその内容を見直し、以下のとおりの設問を配しております。また、実施方法についてもOCR用紙での実施から、教務ポータルサイト上でのWEBアンケートに変更しております。

Q1～Q2	学生自身の授業への取組に関する質問
Q3～Q7	授業の内容・方法について、学生がどのようにどう感じているかを把握し、どのように授業改善を図るかを、教員が具体的に検討できるように情報を収集することを意図した質問
Q8～Q10	学生自身が「自分がどう変化したか」についての見方を測る質問
Q11	「授業に対する満足度」を尋ねる総合的な質問

「学生による授業評価」の目的は、次の点においております。

- (1) 基盤教育、専門教育科目に関わる授業改善を図るための基礎データを得ること。
- (2) 授業ごとの集計結果と自由記述による学生の生の声を担当教員に返すことによって、今後の授業改善に役立ててもらふこと。
- (3) 授業評価の全体的な動向を明らかにして、大学全体の授業改善の方策策定に役立てること。

アンケート結果の概要として、授業の内容や方法、分かりやすさに関する設問（Q3, Q4, Q7）の平均は比較的高い水準を維持していることから、日頃から教員は、授業の構成や教材・教具の選択を適切に行い、分かりやすい授業に努めていることが分かります。また、学生自身の授業への取組や受講による自身の変化に関する設問（Q1, Q8～Q10）の平均も比較的高い水準を維持しており、これは各教員の工夫された授業の成果であると考えられます。この結果は、中間アンケートやアクティブラーニング教員研修、各担当教員の継続的なFD活動等の取組により、効果的に授業改善が行われているエビデンスであると言えます。

また、予習、復習、課題等の授業時間外学修に関する設問（Q2）の平均は令和元年度と比較して高くなっており、学生が自主的な学修を行う時間が増加していることが分かります。これは別途行われたコロナ禍における学生アンケートでも意見があったように、コロナ禍において、令和2年度の授業の多くがオンラインで行われたことに伴い、対面授業と比較して課題の量が多いと学生が感じていることが原因であると考えられます。本学としてどのように対応すべきかどうかを含めて、令和3年度以降の教育環境の改善に努めて参ります。

いずれにしましても、「学生による授業評価」をはじめ様々な授業改善の取組みが推進されることによって、本学の教育改革が一層前進することを期待しております。

最後に、本調査の実施にあたりご協力いただきました関係者各位に厚くお礼を申し上げます。

令和3年10月  
宇都宮大学教務委員会  
委員長 吉澤 史昭

## 目 次

まえがき

1. 実施概要・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	4
参考資料：アンケート用紙(平成 30 年度)	
WEB アンケート設問(令和元年度、令和 2 年度)	
2. ー 基盤教育科目 ー・・・・・・・・・・・・・・・・	17
3. ー 地域デザイン科学部 ー・・・・・・・・・・・・	47
4. ー 国際学部 ー・・・・・・・・・・・・・・・・・・	63
5. ー 教育学部 ー・・・・・・・・・・・・・・・・・・	76
6. ー 共同教育学部 ー・・・・・・・・・・・・・・	92
7. ー 工学部 ー・・・・・・・・・・・・・・・・・・	102
8. ー 農学部 ー・・・・・・・・・・・・・・・・・・	125

## 実施概要

### 1-1. 経緯

本報告書は、令和2年度の前期及び後期に行った全教科を対象とした「学生による授業評価」の概要である。

### 1-2. 対象科目

本年度「学生による授業評価」の対象科目は、基盤教育及び各学部（地域デザイン科学部・国際学部・教育学部・共同教育学部・工学部・農学部）の非常勤講師を含む全ての科目である。

なお、教育実習、卒業研究などアンケートに適さないものは、除外した。

### 1-3. 調査方法

前期は令和2年7月28日から8月10日までの間に、後期は令和3年1月11日から31日までの間に実施した。

### 1-4. 授業評価数

基盤教育科目については前期9,403、後期4,465、専門教育科目については前期13,904、後期10,877、合計38,649のアンケート回答があった。

(令和2年度前期)

	合計	地デザ	国際	教育	共同教育	工	農	1年	2年	3年	4年	科目等履修生
基盤教育科目	9,403	1,209	1,072	141	1,176	3,570	2,235	8,473	748	138	44	0
初期導入	747	119	87	0	145	284	112	742	1	4	0	0
リテラシー:スポーツと健康	775	121	80	0	133	269	172	766	1	8	0	0
リテラシー:データサイエンス入門	777	117	83	0	139	266	172	771	1	5	0	0
リテラシー:SDGs入門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
リテラシー:英語	2,081	303	213	79	272	728	486	1,540	516	19	6	0
教養科目:人文科学系	702	146	89	6	41	186	234	637	34	27	4	0
教養科目:社会科学系	1,064	172	176	8	163	256	289	1,001	48	10	5	0
教養科目:自然科学系	748	122	49	3	45	127	402	701	30	15	2	0
教養科目:総合系	381	71	35	0	211	2	62	372	4	2	3	0
教養科目:初習外国語系	255	23	87	1	24	47	73	231	12	10	2	0
キャリア教育	52	9	31	0	2	3	7	47	4	1	0	0
留学生日本語	17	3	7	0	1	0	6	17	0	0	0	0
専門導入	1,754	1	132	1	0	1,402	218	1,644	73	22	15	0
その他	50	2	3	43	0	0	2	4	24	15	7	0
専門教育科目	13,904	1,701	1,289	1,863	1,115	5,101	2,835	3,832	5,501	4,225	346	0
地域デザイン科学部	1,739	1,700	0	0	0	0	39	625	557	549	8	0
国際学部	1,282	1	1,273	5	1	0	2	254	499	436	93	0
教育学部	1,905	0	16	1,858	0	0	31	2	1,158	658	87	0
共同教育学部	1,114	0	0	0	1,114	0	0	1,114	0	0	0	0
工学部	5,101	0	0	0	0	5,101	0	1,505	1,980	1,538	78	0
農学部	2,763	0	0	0	0	0	2,763	332	1,307	1,044	80	0
合計	23,307	2,910	2,361	2,004	2,291	8,671	5,070	12,305	6,249	4,363	390	0

(令和2年度後期)

	合計	地デザ	国際	教育	共同教育	工	農	1年	2年	3年	4年	科目等履修生
基盤教育科目	4,465	558	577	85	506	1,484	1,255	3,844	495	97	29	0
初期導入	39	0	0	0	0	0	39	39	0	0	0	0
リテラシー:スポーツと健康	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
リテラシー:データサイエンス入門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
リテラシー:SDGs入門	549	82	58	0	94	193	122	525	2	21	1	0
リテラシー:英語	1,478	215	161	52	189	533	328	1,098	366	8	6	0
教養科目:人文科学系	447	83	47	1	46	157	113	418	16	6	7	0
教養科目:社会科学系	499	91	29	5	32	197	145	474	10	12	3	0
教養科目:自然科学系	753	49	36	2	54	353	259	707	35	7	4	0
教養科目:総合系	122	2	3	0	78	27	12	121	1	0	0	0
教養科目:初習外国語系	97	4	58	0	8	10	17	87	1	8	1	0
キャリア教育	78	28	9	1	5	13	22	73	4	1	0	0
留学生日本語	2	0	1	0	0	0	1	2	0	0	0	0
専門導入	362	1	172	0	0	0	189	287	49	22	4	0
その他	39	3	3	24	0	1	8	13	11	12	3	0
専門教育科目	10,877	1,440	1,087	1,208	1,133	4,088	1,920	4,397	3,966	2,155	359	0
地域デザイン科学部	1,478	1,440	1	0	0	0	37	562	548	354	14	0
国際学部	1,086	0	1,070	13	1	2	0	309	485	230	62	0
教育学部	1,240	0	16	1,195	0	0	28	7	731	356	146	0
共同教育学部	1,132	0	0	0	1,132	0	0	1,132	0	0	0	0
工学部	4,086	0	0	0	0	4,086	0	1,831	1,417	776	62	0
農学部	1,855	0	0	0	0	0	1,855	556	785	439	75	0
合計	15,342	1,998	1,664	1,293	1,639	5,572	3,175	8,241	4,461	2,252	388	0

### 1-5. アンケート対象科目数

なお、令和2年度の「学生による授業評価」のアンケート対象科目数は以下のとおりである。

	(令和2年度前期)		(令和2年度後期)	
	授業開講科目数	対象科目数	授業開講科目数	対象科目数
基盤教育科目	293	285	211	196
専門科目(地域デザイン科学部)	92	84	110	100
専門科目(国際学部)	129	87	168	89
専門科目(教育学部)	206	195	262	200
専門科目(共同教育学部)	34	34	58	56
専門科目(工学部)	116	110	138	124
専門科目(農学部)	122	117	145	126
合計	992	912	1,092	891

### 1-6. データ集計

令和元年度同様、令和2年度も前期・後期ともに教務ポータルを利用したWEBによるアンケートを行った。アンケート集計結果及び学生の自由記述は、アンケート実施期間中から、教務ポータル上で主担当教員へ随時最新データを公開した。ただし、アンケート回答者が1名の科目は非表示とした。

併せて、同画面のコメント入力欄から、前期は10月、後期は4月に、公開された集計結果に基づいた授業改善等について、教員からコメントを回収した。

### 1-7. 調査結果

基盤教育科目全体・各系別の平均、各学部専門科目全体の平均を次ページ以下に示し、各科目ごとの結果については時間割コード順に記載する。ただし、アンケート回答者が1名の科目は掲載しないこととする。

また、学生の自由記述については、各授業代表教員がコメントを抜粋し、教務委員会で校正のうえ、掲載することとした。

なお、アンケート実施後に履修者の変更があった科目については、回答者数が履修者数を上回っている場合がある。

令和3年度教務委員会

平成30年度系列別・学部別全体平均

(前期分:系列別・学部別全体平均)

	履修者数	回答者数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1~3 平均値	5~10 平均値	11~12 平均値
基盤教育科目	11,986	10,303	4.43	4.01	4.12	2.18	4.45	4.43	4.41	4.41	4.40	4.44	4.60	4.66	4.19	4.42	4.63
初期導入	806	758	4.56	3.92	3.92	1.86	4.38	4.34	4.33	4.33	4.35	4.31	4.71	4.66	4.13	4.34	4.69
リテラシー:スポーツと健康	959	909	4.68	4.38	4.43	1.81	4.61	4.61	4.60	4.61	4.37	4.64	4.55	4.74	4.50	4.57	4.65
リテラシー:情報処理基礎	929	862	4.54	3.94	3.87	2.07	4.37	4.25	4.14	4.06	4.21	4.21	4.50	4.38	4.12	4.21	4.44
リテラシー:とちぎ仕事学	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー:英語	2,969	2,669	4.31	4.12	4.10	2.46	4.47	4.51	4.53	4.55	4.53	4.55	4.68	4.72	4.18	4.52	4.70
教養科目:人文科学系	1,083	886	4.23	3.83	4.12	2.07	4.41	4.40	4.40	4.40	4.41	4.41	4.45	4.51	4.06	4.41	4.48
教養科目:社会科学系	1,936	1,362	4.41	3.71	4.07	1.98	4.38	4.34	4.33	4.33	4.29	4.31	4.53	4.60	4.06	4.33	4.57
教養科目:自然科学系	1,050	885	4.46	4.00	4.25	2.16	4.46	4.43	4.42	4.43	4.48	4.49	4.64	4.63	4.24	4.45	4.64
教養科目:総合系	330	317	4.44	4.25	4.38	2.03	4.62	4.60	4.54	4.59	4.58	4.67	4.64	4.64	4.36	4.60	4.64
教養科目:初習外国語系	380	339	4.41	4.39	4.57	2.88	4.65	4.65	4.54	4.61	4.58	4.68	4.86	4.82	4.46	4.62	4.84
キャリア教育	265	225	4.45	3.96	3.99	1.97	4.44	4.32	4.30	4.30	4.33	4.24	5.00	5.00	4.13	4.32	5.00
留学生日本語	56	47	4.26	4.32	4.26	3.49	4.53	4.49	4.53	4.55	4.55	4.51	4.75	4.63	4.28	4.52	4.69
専門導入	1,223	1,044	4.52	3.91	4.06	2.29	4.34	4.31	4.28	4.26	4.29	4.30	4.48	4.46	4.16	4.30	4.47
その他	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
地域デザイン科学部専門科目	3,186	2,709	4.45	3.88	3.99	2.37	4.28	4.22	4.17	4.15	4.18	4.21	4.52	4.66	4.11	4.20	4.59
国際学部専門科目	1,935	1,609	4.20	3.96	4.23	2.42	4.47	4.40	4.39	4.40	4.40	4.42	4.69	4.57	4.13	4.41	4.63
教育学部専門科目	4,053	3,497	4.34	3.99	4.19	2.16	4.42	4.40	4.39	4.37	4.37	4.42	4.59	4.58	4.17	4.40	4.59
工学部専門科目	8,136	5,198	4.43	4.07	4.00	2.85	4.42	4.33	4.29	4.24	4.27	4.29	4.46	4.56	4.17	4.31	4.51
農学部専門科目	4,356	3,575	4.41	3.87	4.07	2.33	4.45	4.40	4.36	4.32	4.36	4.38	4.38	4.58	4.12	4.38	4.48

(後期分:系列別・学部別全体平均)

	履修者数	回答者数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1~3 平均値	5~10 平均値	11~12 平均値
基盤教育科目	8,430	7,052	4.20	3.85	4.00	2.13	4.38	4.35	4.36	4.33	4.36	4.32	4.55	4.55	4.02	4.35	4.55
初期導入	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー:スポーツと健康	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー:情報処理基礎	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー:とちぎ仕事学	947	892	4.67	3.23	3.50	1.44	4.10	4.00	4.09	4.00	4.10	3.79	4.25	4.19	3.80	4.01	4.22
リテラシー:英語	2,903	2,570	3.95	4.10	4.06	2.42	4.48	4.50	4.50	4.51	4.51	4.51	4.66	4.64	4.04	4.50	4.65
教養科目:人文科学系	729	586	4.12	3.70	4.09	2.01	4.34	4.30	4.29	4.30	4.35	4.32	4.49	4.46	3.97	4.32	4.48
教養科目:社会科学系	892	592	4.13	3.75	4.06	2.04	4.36	4.30	4.29	4.27	4.23	4.29	4.35	4.35	3.98	4.29	4.35
教養科目:自然科学系	937	760	4.34	3.81	4.18	1.98	4.40	4.37	4.35	4.35	4.35	4.38	4.59	4.81	4.11	4.37	4.70
教養科目:総合系	229	216	4.56	3.82	3.96	1.67	4.35	4.33	4.34	4.33	4.33	4.27	4.71	4.71	4.11	4.33	4.71
教養科目:初習外国語系	324	270	4.01	4.43	4.53	2.99	4.71	4.69	4.61	4.67	4.70	4.75	4.55	4.64	4.32	4.69	4.60
キャリア教育	61	54	4.09	4.02	4.30	2.20	4.54	4.61	4.48	4.56	4.48	4.54	4.50	4.00	4.14	4.54	4.25
留学生日本語	31	30	4.57	4.33	4.37	3.40	4.70	4.77	4.70	4.63	4.63	4.80	4.67	4.67	4.42	4.71	4.67
専門導入	1,361	1,077	4.37	3.74	3.93	2.06	4.27	4.20	4.23	4.11	4.20	4.16	4.65	4.67	4.01	4.20	4.66
その他	16	5	3.00	4.20	4.00	2.60	4.60	4.60	4.40	4.60	4.60	4.60	-	-	3.73	4.57	-
地域デザイン科学部専門科目	3,234	2,527	4.38	3.90	3.94	2.42	4.23	4.14	4.10	4.11	4.15	4.17	4.36	4.48	4.07	4.15	4.42
国際学部専門科目	2,195	1,672	4.04	4.02	4.26	2.44	4.53	4.49	4.46	4.44	4.48	4.50	4.56	4.54	4.11	4.48	4.55
教育学部専門科目	4,681	3,867	4.25	3.90	4.10	2.10	4.39	4.35	4.31	4.31	4.31	4.36	4.44	4.50	4.08	4.34	4.47
工学部専門科目	7,271	4,856	4.32	4.08	4.03	2.71	4.41	4.33	4.29	4.25	4.28	4.30	4.32	4.54	4.14	4.31	4.43
農学部専門科目	4,314	3,363	4.31	3.90	4.07	2.35	4.41	4.38	4.31	4.33	4.36	4.36	4.51	4.57	4.09	4.36	4.54

## 令和元年度系列別・学部別全体平均

(前期分:系列別・学部別全体平均)

	履修者数	回答者数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	3~4.7 平均値	5~6 平均値	8~10 平均値
基盤教育科目	13,342	7,340	4.37	2.27	4.29	4.36	3.32	3.31	4.29	4.15	4.19	3.97	4.30	4.31	3.32	4.10
初期導入	906	534	4.33	1.95	4.07	4.21	3.11	3.11	4.13	3.83	3.94	3.77	4.05	4.14	3.11	3.85
リテラシー:スポーツと健康	967	565	4.68	1.52	4.51	4.33	3.09	3.11	4.50	4.38	4.38	4.20	4.56	4.45	3.10	4.32
リテラシー:情報処理基礎	973	568	4.39	2.31	4.11	4.24	3.43	3.40	3.92	3.88	4.10	3.94	4.12	4.09	3.42	3.97
リテラシー:とちぎ仕事学	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー:英語	2,990	1,596	4.46	2.51	4.41	4.49	3.22	3.19	4.47	4.16	4.18	3.92	4.42	4.46	3.21	4.09
教養科目:人文科学系	1,080	577	4.11	2.02	4.20	4.28	3.40	3.44	4.18	4.11	4.06	3.82	4.21	4.22	3.42	4.00
教養科目:社会科学系	1,659	852	4.23	2.08	4.25	4.29	3.32	3.39	4.26	4.11	4.19	3.93	4.26	4.27	3.36	4.08
教養科目:自然科学系	1,111	640	4.36	2.27	4.33	4.39	3.38	3.38	4.37	4.28	4.25	4.03	4.37	4.36	3.38	4.19
教養科目:総合系	350	192	4.74	2.20	4.63	4.68	3.27	3.22	4.58	4.56	4.54	4.39	4.67	4.63	3.25	4.50
教養科目:初習外国語系	192	116	4.58	2.97	4.53	4.53	3.53	3.53	4.47	4.72	4.59	4.28	4.67	4.51	3.53	4.53
キャリア教育	109	47	4.47	1.70	4.60	4.60	2.96	2.91	4.70	4.55	4.66	4.30	4.68	4.63	2.94	4.50
留学生日本語	30	13	4.77	3.92	4.69	4.77	3.46	3.46	4.69	4.38	4.62	4.62	4.62	4.72	3.46	4.54
専門導入	2,878	1,607	4.29	2.55	4.21	4.31	3.45	3.40	4.19	4.12	4.17	3.97	4.20	4.24	3.43	4.09
その他	97	33	4.06	2.00	4.12	4.42	3.42	3.55	4.33	4.09	4.18	3.82	4.09	4.29	3.49	4.03
地域デザイン科学部専門科目	3,219	570	4.29	2.18	4.15	4.17	3.29	3.34	4.11	4.06	4.12	3.93	4.17	4.14	3.32	4.04
国際学部専門科目	2,358	1,330	4.23	2.50	4.19	4.31	3.46	3.51	4.24	4.15	4.20	3.90	4.20	4.25	3.49	4.08
教育学部専門科目	4,642	1,631	4.41	2.19	4.32	4.30	3.36	3.31	4.32	4.21	4.27	3.94	4.35	4.31	3.34	4.14
工学部専門科目	8,918	4,221	4.16	2.62	4.14	4.16	3.48	3.50	4.07	3.96	4.06	3.81	4.08	4.12	3.49	3.94
農学部専門科目	4,755	1,468	4.16	2.36	4.17	4.28	3.52	3.57	4.17	4.00	4.12	3.75	4.19	4.21	3.55	3.96

(後期分:系列別・学部別全体平均)

	履修者数	回答者数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	3~4.7 平均値	5~6 平均値	8~10 平均値
基盤教育科目	8,607	2,906	4.26	2.10	4.30	4.38	3.21	3.24	4.32	4.11	4.15	3.93	4.28	4.33	3.23	4.06
初期導入	63	8	4.50	1.38	4.38	4.13	3.25	3.00	4.38	3.88	3.38	3.50	4.13	4.30	3.13	3.59
リテラシー:スポーツと健康	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー:情報処理基礎	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー:とちぎ仕事学	968	347	3.95	1.48	3.98	4.24	3.01	3.05	4.03	3.65	3.76	3.57	3.78	4.08	3.03	3.66
リテラシー:英語	2,846	1,055	4.43	2.42	4.43	4.51	3.19	3.15	4.52	4.15	4.23	3.97	4.43	4.49	3.17	4.12
教養科目:人文科学系	633	200	4.16	1.93	4.23	4.23	3.25	3.45	4.16	4.06	4.08	3.89	4.18	4.21	3.35	4.01
教養科目:社会科学系	1,159	442	4.08	2.01	4.19	4.16	3.22	3.34	4.19	4.10	4.14	3.90	4.20	4.18	3.28	4.05
教養科目:自然科学系	1,003	429	4.19	1.90	4.30	4.40	3.29	3.35	4.22	4.14	4.14	3.97	4.28	4.31	3.32	4.08
教養科目:総合系	255	40	4.30	1.65	4.30	4.48	2.95	3.00	4.45	4.43	4.43	4.40	4.48	4.41	2.98	4.42
教養科目:初習外国語系	131	48	4.54	3.00	4.60	4.67	3.46	3.54	4.58	4.58	4.54	4.40	4.65	4.62	3.50	4.51
キャリア教育	62	28	4.68	2.29	4.46	4.64	3.43	3.29	4.54	4.61	4.43	4.39	4.68	4.55	3.36	4.48
留学生日本語	26	6	4.83	3.17	4.83	5.00	3.00	3.00	5.00	4.83	4.83	5.00	5.00	4.94	3.00	4.89
専門導入	1,353	252	4.30	2.13	4.34	4.41	3.25	3.23	4.33	4.27	4.29	4.00	4.31	4.36	3.24	4.19
その他	108	51	4.65	2.00	4.20	4.43	3.86	3.78	4.33	4.39	4.39	4.16	4.51	4.32	3.82	4.31
地域デザイン科学部専門科目	3,347	435	4.17	2.43	4.17	4.22	3.49	3.43	4.17	4.09	4.10	3.85	4.13	4.19	3.46	4.01
国際学部専門科目	1,955	596	4.37	2.55	4.40	4.48	3.46	3.45	4.37	4.30	4.35	4.08	4.38	4.42	3.46	4.24
教育学部専門科目	5,287	1,176	4.45	2.10	4.36	4.38	3.38	3.33	4.35	4.28	4.31	4.04	4.39	4.36	3.36	4.21
工学部専門科目	8,520	2,845	4.26	2.63	4.13	4.20	3.56	3.57	4.08	4.04	4.11	3.92	4.12	4.14	3.57	4.02
農学部専門科目	4,216	661	4.21	2.43	4.22	4.27	3.55	3.63	4.22	4.08	4.10	3.70	4.22	4.24	3.59	3.96

令和2年度系列別・学部別全体平均

(前期分:系列別・学部別全体平均)

	履修者数	回答者数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	3~4.7 平均値	5~6 平均値	8~10 平均値
基盤教育科目	12,258	9,403	4.39	2.94	4.32	4.32	3.38	3.38	4.30	4.09	4.15	3.87	4.26	4.31	3.38	4.04
初期導入	895	747	4.52	2.92	4.38	4.46	3.40	3.34	4.41	4.17	4.29	3.97	4.39	4.42	3.37	4.14
リテラシー:スポーツと健康	968	775	4.13	2.43	4.32	4.32	3.03	2.95	4.31	3.76	3.78	3.50	3.87	4.32	2.99	3.68
リテラシー:データサイエンス入門	963	777	4.49	2.98	4.28	4.34	3.45	3.45	4.24	4.00	4.25	3.98	4.34	4.29	3.45	4.08
リテラシー:SDGs入門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー:英語	2,923	2,081	4.41	3.18	4.24	4.26	3.35	3.33	4.21	3.94	4.01	3.71	4.18	4.24	3.34	3.89
教養科目:人文科学系	914	702	4.23	2.50	4.33	4.26	3.26	3.41	4.25	4.07	4.15	3.82	4.30	4.28	3.34	4.01
教養科目:社会科学系	1,444	1,064	4.30	2.78	4.36	4.31	3.54	3.55	4.34	4.15	4.23	3.88	4.33	4.34	3.55	4.09
教養科目:自然科学系	901	748	4.51	2.83	4.47	4.41	3.22	3.25	4.48	4.32	4.30	4.04	4.48	4.45	3.24	4.22
教養科目:総合系	503	381	4.52	3.08	4.38	4.24	3.38	3.34	4.15	4.28	4.29	4.04	4.31	4.26	3.36	4.20
教養科目:初習外国語系	344	255	4.41	3.22	4.15	4.12	3.73	3.71	4.19	4.24	4.24	3.92	4.19	4.15	3.72	4.13
キャリア教育	72	52	4.50	2.62	4.44	4.38	3.27	3.19	4.38	4.46	4.38	4.10	4.38	4.40	3.23	4.31
留学生日本語	32	17	4.47	3.47	4.35	4.18	3.24	3.00	4.53	4.06	4.47	4.24	4.41	4.35	3.12	4.26
専門導入	2,191	1,754	4.45	3.16	4.35	4.39	3.51	3.51	4.33	4.21	4.23	4.03	4.31	4.36	3.51	4.16
その他	108	50	4.06	2.58	4.16	4.04	3.48	3.48	4.12	3.82	4.06	3.70	4.04	4.11	3.48	3.86
地域デザイン科学部専門科目	3,418	1,739	4.33	3.22	4.12	4.10	3.54	3.52	4.03	3.95	4.01	3.68	4.02	4.08	3.53	3.88
国際学部専門科目	2,459	1,282	4.33	2.99	4.29	4.30	3.46	3.53	4.24	4.15	4.20	3.96	4.20	4.28	3.50	4.10
教育学部専門科目	3,840	1,905	4.43	3.13	4.25	4.23	3.41	3.38	4.26	4.14	4.19	3.91	4.22	4.25	3.40	4.08
共同教育学部専門科目	1,543	1,114	4.52	3.09	4.39	4.32	3.55	3.47	4.33	4.24	4.20	3.93	4.25	4.35	3.51	4.12
工学部専門科目	8,906	5,101	4.22	3.11	4.12	4.06	3.47	3.50	4.02	3.94	4.00	3.79	4.04	4.07	3.49	3.91
農学部専門科目	5,150	2,763	4.29	3.00	4.27	4.25	3.52	3.55	4.24	4.10	4.16	3.83	4.24	4.25	3.54	4.03

(後期分:系列別・学部別全体平均)

	履修者数	回答者数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	3~4.7 平均値	5~6 平均値	8~10 平均値
基盤教育科目	8,444	4,465	4.27	2.85	4.25	4.30	3.28	3.33	4.26	4.08	4.14	3.91	4.23	4.27	3.31	4.04
初期導入	66	39	4.33	2.05	4.36	4.46	3.00	2.95	4.56	4.26	4.26	3.95	4.51	4.46	2.98	4.16
リテラシー:スポーツと健康	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー:データサイエンス入門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー:SDGs入門	991	549	4.26	2.68	4.18	4.19	3.29	3.34	4.05	3.96	4.08	3.83	4.07	4.14	3.32	3.96
リテラシー:英語	2,870	1,478	4.33	3.09	4.24	4.35	3.26	3.25	4.29	4.01	4.09	3.87	4.23	4.29	3.26	3.99
教養科目:人文科学系	853	447	4.19	2.66	4.23	4.32	3.27	3.34	4.30	4.12	4.14	3.91	4.29	4.28	3.31	4.06
教養科目:社会科学系	954	499	4.12	2.67	4.22	4.21	3.20	3.33	4.22	4.09	4.12	3.89	4.19	4.22	3.27	4.03
教養科目:自然科学系	1,316	753	4.25	2.72	4.25	4.27	3.25	3.35	4.25	4.06	4.20	3.93	4.24	4.26	3.30	4.06
教養科目:総合系	249	122	4.39	2.99	4.30	4.43	3.41	3.61	4.42	4.40	4.32	4.06	4.40	4.38	3.51	4.26
教養科目:初習外国語系	183	97	4.33	3.25	4.31	4.30	3.72	3.74	4.38	4.29	4.36	4.07	4.30	4.33	3.73	4.24
キャリア教育	128	78	4.45	2.73	4.44	4.44	3.00	3.05	4.56	4.41	4.37	4.26	4.50	4.48	3.03	4.35
留学生日本語	4	2	3.50	3.50	4.50	4.50	3.00	3.00	4.50	5.00	4.50	4.50	4.50	4.50	3.00	4.67
専門導入	723	362	4.34	2.83	4.29	4.32	3.39	3.42	4.29	4.21	4.19	3.97	4.24	4.30	3.41	4.12
その他	107	39	4.28	2.95	4.46	4.36	3.46	3.41	4.28	4.38	4.33	4.13	4.36	4.37	3.44	4.28
地域デザイン科学部専門科目	3,859	1,478	4.34	3.09	4.20	4.21	3.53	3.54	4.18	4.05	4.17	3.92	4.17	4.20	3.54	4.05
国際学部専門科目	2,404	1,086	4.35	2.87	4.36	4.44	3.43	3.48	4.38	4.29	4.30	4.12	4.36	4.39	3.46	4.24
教育学部専門科目	4,239	1,240	4.47	2.97	4.34	4.36	3.36	3.33	4.35	4.27	4.33	4.08	4.38	4.35	3.35	4.23
共同教育学部専門科目	2,326	1,132	4.48	3.05	4.32	4.28	3.38	3.34	4.25	4.16	4.17	3.97	4.26	4.28	3.36	4.10
工学部専門科目	9,065	4,086	4.22	3.18	4.09	4.10	3.48	3.51	4.07	4.00	4.05	3.88	4.07	4.09	3.50	3.98
農学部専門科目	5,225	1,855	4.33	2.92	4.31	4.35	3.44	3.47	4.33	4.19	4.21	3.95	4.30	4.33	3.46	4.12

令和2年度基盤教育科目履修人数別平均評価(実験・実習・実技を除く)

前期分

区分	履修人数	実施数	平均値
基盤教育	1～10人	17	3.99
	11～20人	33	4.04
	21～30人	67	3.92
	31～40人	63	3.92
	41～50人	49	3.91
	51～60人	13	3.92
	61～70人	5	4.01
	71～80人	5	4.04
	81～90人	15	4.01
	91～100人	1	3.62
	101～110人	1	4.02
	111～120人	2	4.06
	121～130人	3	3.81
	131～140人	1	3.97
	141～150人	2	4.03
	151～160人	0	0.00
	161～170人	3	3.96
	171～180人	1	4.17
	181～190人	1	4.10
	191～200人	0	0.00
	201～210人	0	0.00
	211～220人	0	0.00
	221～230人	1	3.91
	231～240人	1	3.78
241～250以上	1	3.90	

後期分

区分	履修人数	実施数	平均値
基盤教育	1～10人	26	4.22
	11～20人	17	4.06
	21～30人	62	3.91
	31～40人	44	3.93
	41～50人	11	3.92
	51～60人	2	3.93
	61～70人	5	3.86
	71～80人	7	3.91
	81～90人	4	3.87
	91～100人	1	3.94
	101～110人	3	3.75
	111～120人	3	3.96
	121～130人	2	3.97
	131～140人	0	0.00
	141～150人	1	3.76
	151～160人	1	3.42
	161～170人	0	0.00
	171～180人	0	0.00
	181～190人	0	0.00
	191～200人	0	0.00
	201～210人	1	3.87
	211～220人	1	3.88
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
241～250以上	5	3.89	

令和2年度地域デザイン科学部専門教育科目履修人数別平均評価(実験・実習・実技を除く)

前期分

区分	履修人数	実施数	平均値
地域デザイン 科学部	1～10人	19	4.05
	11～20人	2	3.62
	21～30人	5	3.92
	31～40人	7	3.77
	41～50人	18	3.92
	51～60人	27	3.86
	61～70人	1	3.68
	71～80人	0	0.00
	81～90人	0	0.00
	91～100人	2	3.90
	101～110人	1	3.87
	111～120人	1	3.21
	121～130人	0	0.00
	131～140人	0	0.00
	141～150人	1	4.00
	151～160人	0	0.00
	161～170人	0	0.00
	171～180人	0	0.00
	181～190人	0	0.00
	191～200人	0	0.00
	201～210人	0	0.00
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
241～250以上	0	0.00	

後期分

区分	履修人数	実施数	平均値
地域デザイン 科学部	1～10人	17	3.99
	11～20人	12	3.95
	21～30人	8	3.90
	31～40人	11	3.90
	41～50人	20	3.97
	51～60人	24	3.99
	61～70人	3	3.88
	71～80人	0	0.00
	81～90人	1	4.05
	91～100人	2	3.72
	101～110人	0	0.00
	111～120人	0	0.00
	121～130人	0	0.00
	131～140人	0	0.00
	141～150人	2	3.84
	151～160人	0	0.00
	161～170人	0	0.00
	171～180人	0	0.00
	181～190人	0	0.00
	191～200人	0	0.00
	201～210人	0	0.00
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
241～250以上	0	0.00	

令和2年度国際学部専門教育科目履修人数別平均評価(実験・実習・実技を除く)

前期分

区分	履修人数	実施数	平均値
国際学部	1～10人	29	4.43
	11～20人	23	4.02
	21～30人	7	3.81
	31～40人	8	3.90
	41～50人	3	3.88
	51～60人	3	3.69
	61～70人	5	4.02
	71～80人	0	0.00
	81～90人	2	3.95
	91～100人	2	4.00
	101～110人	3	4.01
	111～120人	2	3.84
	121～130人	0	0.00
	131～140人	0	0.00
	141～150人	0	0.00
	151～160人	0	0.00
	161～170人	0	0.00
	171～180人	0	0.00
	181～190人	0	0.00
	191～200人	0	0.00
201～210人	0	0.00	
211～220人	0	0.00	
221～230人	0	0.00	
231～240人	0	0.00	
241～250以上	0	0.00	

後期分

区分	履修人数	実施数	平均値
国際学部	1～10人	20	4.21
	11～20人	25	4.11
	21～30人	16	4.10
	31～40人	9	3.98
	41～50人	4	4.11
	51～60人	7	4.06
	61～70人	3	4.03
	71～80人	3	3.98
	81～90人	1	3.88
	91～100人	0	0.00
	101～110人	1	3.64
	111～120人	0	0.00
	121～130人	0	0.00
	131～140人	0	0.00
	141～150人	0	0.00
	151～160人	0	0.00
	161～170人	0	0.00
	171～180人	0	0.00
	181～190人	0	0.00
	191～200人	0	0.00
201～210人	0	0.00	
211～220人	0	0.00	
221～230人	0	0.00	
231～240人	0	0.00	
241～250以上	0	0.00	

令和2年度教育学部専門教育科目履修人数別平均評価(実験・実習・実技を除く)

前期分

区分	履修人数	実施数	平均値
教育学部	1～10人	92	4.08
	11～20人	44	4.12
	21～30人	27	3.99
	31～40人	9	3.83
	41～50人	4	3.79
	51～60人	6	3.96
	61～70人	0	0.00
	71～80人	3	4.00
	81～90人	6	3.81
	91～100人	2	3.59
	101～110人	2	3.90
	111～120人	0	0.00
	121～130人	0	0.00
	131～140人	0	0.00
	141～150人	0	0.00
	151～160人	0	0.00
	161～170人	0	0.00
	171～180人	0	0.00
	181～190人	0	0.00
	191～200人	0	0.00
	201～210人	0	0.00
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
241～250以上	0	0.00	

後期分

区分	履修人数	実施数	平均値
教育学部	1～10人	84	4.16
	11～20人	44	4.11
	21～30人	34	4.06
	31～40人	11	4.03
	41～50人	8	4.01
	51～60人	7	3.98
	61～70人	2	4.13
	71～80人	3	3.92
	81～90人	3	3.92
	91～100人	1	3.73
	101～110人	0	0.00
	111～120人	0	0.00
	121～130人	0	0.00
	131～140人	1	4.12
	141～150人	0	0.00
	151～160人	1	3.69
	161～170人	1	3.74
	171～180人	0	0.00
	181～190人	0	0.00
	191～200人	0	0.00
	201～210人	0	0.00
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
241～250以上	0	0.00	

令和2年度共同教育学部専門教育科目履修人数別平均評価(実験・実習・実技を除く)

前期分

区分	履修人数	実施数	平均値
共同教育学部	1～10人	4	3.95
	11～20人	1	4.54
	21～30人	2	4.14
	31～40人	0	0.00
	41～50人	16	4.00
	51～60人	3	4.05
	61～70人	6	3.97
	71～80人	0	0.00
	81～90人	1	4.08
	91～100人	1	4.22
	101～110人	0	0.00
	111～120人	0	0.00
	121～130人	0	0.00
	131～140人	0	0.00
	141～150人	0	0.00
	151～160人	0	0.00
	161～170人	0	0.00
	171～180人	0	0.00
	181～190人	0	0.00
	191～200人	0	0.00
	201～210人	0	0.00
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
241～250以上	0	0.00	

後期分

区分	履修人数	実施数	平均値
共同教育学部	1～10人	10	4.19
	11～20人	10	4.02
	21～30人	5	3.87
	31～40人	0	0.00
	41～50人	16	3.92
	51～60人	6	3.87
	61～70人	3	4.06
	71～80人	0	0.00
	81～90人	2	4.19
	91～100人	2	3.97
	101～110人	0	0.00
	111～120人	0	0.00
	121～130人	0	0.00
	131～140人	0	0.00
	141～150人	0	0.00
	151～160人	0	0.00
	161～170人	0	0.00
	171～180人	0	0.00
	181～190人	2	4.03
	191～200人	0	0.00
	201～210人	0	0.00
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
241～250以上	0	0.00	

令和2年度工学部専門教育科目履修人数別平均評価(実験・実習・実技を除く)

前期分

区分	履修人数	実施数	平均値
工学部	1~10人	6	4.04
	11~20人	8	4.06
	21~30人	2	2.78
	31~40人	5	3.73
	41~50人	6	3.93
	51~60人	1	4.27
	61~70人	5	3.82
	71~80人	16	3.78
	81~90人	25	3.82
	91~100人	18	3.77
	101~110人	1	3.64
	111~120人	1	4.03
	121~130人	1	4.03
	131~140人	0	0.00
	141~150人	1	3.81
	151~160人	4	4.00
	161~170人	2	4.05
	171~180人	6	3.77
	181~190人	2	3.91
	191~200人	0	0.00
	201~210人	0	0.00
	211~220人	0	0.00
	221~230人	0	0.00
	231~240人	0	0.00
241~250以上	0	0.00	

後期分

区分	履修人数	実施数	平均値
工学部	1~10人	10	4.09
	11~20人	3	3.97
	21~30人	4	3.92
	31~40人	12	4.11
	41~50人	23	3.91
	51~60人	7	3.92
	61~70人	4	3.89
	71~80人	11	3.99
	81~90人	20	3.90
	91~100人	9	3.76
	101~110人	7	3.83
	111~120人	1	3.83
	121~130人	1	3.98
	131~140人	1	3.63
	141~150人	1	3.97
	151~160人	2	3.78
	161~170人	2	3.79
	171~180人	3	3.72
	181~190人	0	0.00
	191~200人	0	0.00
	201~210人	0	0.00
	211~220人	0	0.00
	221~230人	0	0.00
	231~240人	0	0.00
241~250以上	3	3.84	

令和2年度農学部専門教育科目履修人数別平均評価(実験・実習・実技を除く)

前期分

区分	履修人数	実施数	平均値
農学部	1~10人	3	4.08
	11~20人	6	3.98
	21~30人	9	3.94
	31~40人	51	3.98
	41~50人	17	3.99
	51~60人	8	4.05
	61~70人	12	3.87
	71~80人	3	3.82
	81~90人	5	3.87
	91~100人	1	3.88
	101~110人	1	4.00
	111~120人	0	0.00
	121~130人	0	0.00
	131~140人	1	3.98
	141~150人	0	0.00
	151~160人	0	0.00
	161~170人	0	0.00
	171~180人	0	0.00
	181~190人	0	0.00
	191~200人	0	0.00
	201~210人	0	0.00
	211~220人	0	0.00
	221~230人	0	0.00
	231~240人	0	0.00
241~250以上	0	0.00	

後期分

区分	履修人数	実施数	平均値
農学部	1~10人	3	4.39
	11~20人	9	3.70
	21~30人	11	4.02
	31~40人	64	3.97
	41~50人	15	4.00
	51~60人	2	4.06
	61~70人	11	3.98
	71~80人	4	4.01
	81~90人	2	3.92
	91~100人	1	3.95
	101~110人	3	4.07
	111~120人	1	3.88
	121~130人	0	0.00
	131~140人	0	0.00
	141~150人	0	0.00
	151~160人	0	0.00
	161~170人	0	0.00
	171~180人	0	0.00
	181~190人	0	0.00
	191~200人	0	0.00
	201~210人	0	0.00
	211~220人	0	0.00
	221~230人	0	0.00
	231~240人	0	0.00
241~250以上	0	0.00	

学部別・年度別評価(1カ年)

学部別	前期／後期別	Q1 授業への出席について	Q2 授業には準備や復習を熱心に行う等、積極的に取り組んだ	Q3 この科目や関連分野の興味が増した	Q4 この科目に関する予習・復習・課題および自主的な1週間毎の平均学修時間数	Q5 授業はシラバスの内容・目的と合致していた	Q6 毎回の授業のねらい、組み立ては適切であった	Q7 毎回の授業の進み具合・分量は適切であった	Q8 教員は授業内容が理解できるように配慮・工夫していた	Q9 教科書、資料、黒板、視聴覚機器等の使用は適切だった	Q10 5～9を総合的に判断し、この授業は有意義であった	Q11 必要な設備、機材、器具等は充足していた	Q12 安全に関する説明、配慮が十分になされていた	Q1～Q3 平均値 学生自身に対する質問	Q5～Q10 平均値 授業に関する質問	Q11～Q12 平均値
地域デザイン科学部	平成30年度前期	4.45	3.88	3.99	2.37	4.28	4.22	4.17	4.15	4.18	4.21	4.52	4.66	4.11	4.20	4.59
国際学部	平成30年度前期	4.20	3.96	4.23	2.42	4.47	4.40	4.39	4.40	4.40	4.42	4.69	4.57	4.13	4.41	4.63
教育学部	平成30年度前期	4.34	3.99	4.19	2.16	4.42	4.40	4.39	4.37	4.37	4.42	4.59	4.58	4.17	4.40	4.59
工学部	平成30年度前期	4.43	4.07	4.00	2.85	4.42	4.33	4.29	4.24	4.27	4.29	4.46	4.56	4.17	4.31	4.51
農学部	平成30年度前期	4.41	3.87	4.07	2.33	4.45	4.40	4.36	4.32	4.36	4.38	4.38	4.58	4.12	4.38	4.48

学部別	前期／後期別	Q1 授業への出席について	Q2 授業には準備や復習を熱心に行う等、積極的に取り組んだ	Q3 この科目や関連分野の興味が増した	Q4 この科目に関する予習・復習・課題および自主的な1週間毎の平均学修時間数	Q5 授業はシラバスの内容・目的と合致していた	Q6 毎回の授業のねらい、組み立ては適切であった	Q7 毎回の授業の進み具合・分量は適切であった	Q8 教員は授業内容が理解できるように配慮・工夫していた	Q9 教科書、資料、黒板、視聴覚機器等の使用は適切だった	Q10 5～9を総合的に判断し、この授業は有意義であった	Q11 必要な設備、機材、器具等は充足していた	Q12 安全に関する説明、配慮が十分になされていた	Q1～Q3 平均値 学生自身に対する質問	Q5～Q10 平均値 授業に関する質問	Q11～Q12 平均値
地域デザイン科学部	平成30年度後期	4.38	3.90	3.94	2.42	4.23	4.14	4.10	4.11	4.15	4.17	4.36	4.48	4.07	4.15	4.42
国際学部	平成30年度後期	4.04	4.02	4.26	2.44	4.53	4.49	4.46	4.44	4.48	4.50	4.56	4.54	4.11	4.48	4.55
教育学部	平成30年度後期	4.25	3.90	4.10	2.10	4.39	4.35	4.31	4.31	4.31	4.36	4.44	4.50	4.08	4.34	4.47
工学部	平成30年度後期	4.32	4.08	4.03	2.71	4.41	4.33	4.29	4.25	4.28	4.30	4.32	4.54	4.14	4.31	4.43
農学部	平成30年度後期	4.31	3.90	4.07	2.35	4.41	4.38	4.31	4.33	4.36	4.36	4.51	4.57	4.09	4.36	4.54

学部別平均

地域デザイン科学部	4.42	3.89	3.97	2.40	4.26	4.18	4.14	4.13	4.17	4.19	4.44	4.57	4.09	4.18	4.51
国際学部	4.12	3.99	4.25	2.43	4.50	4.45	4.43	4.42	4.44	4.46	4.63	4.56	4.12	4.45	4.59
教育学部	4.30	3.95	4.15	2.13	4.41	4.38	4.35	4.34	4.34	4.39	4.52	4.54	4.13	4.37	4.53
工学部	4.38	4.08	4.02	2.78	4.42	4.33	4.29	4.25	4.28	4.30	4.39	4.55	4.16	4.31	4.47
農学部	4.36	3.89	4.07	2.34	4.43	4.39	4.34	4.33	4.36	4.37	4.45	4.58	4.11	4.37	4.51
<b>総合</b>	<b>4.31</b>	<b>3.96</b>	<b>4.09</b>	<b>2.42</b>	<b>4.40</b>	<b>4.34</b>	<b>4.31</b>	<b>4.29</b>	<b>4.32</b>	<b>4.34</b>	<b>4.48</b>	<b>4.56</b>	<b>4.12</b>	<b>4.33</b>	<b>4.52</b>

年度別平均

平成30年度	4.31	3.96	4.09	2.42	4.40	4.34	4.31	4.29	4.32	4.34	4.48	4.56	4.12	4.33	4.52
--------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

学部別・年度別評価(2カ年)

学部別	前期／後期別	1 この授業には主体的に取り組んだ。	2 この授業に関する予習・復習・課題および自主的な1週間毎の平均学修時間数を選択してください。	3 この授業のねらい、組み立て(導入、展開等)、進み具合・分量は適切だった。	4 教材・教具(教科書、資料、板書、音声・動画、プロジェクト等)の使用は適切だった。	5 授業中の発問、演習、課題や、小テスト、中間テスト等の難易度は適切だった。	6 全体としてこの授業の難易度は自分にとって適切だった。	7 全体として教員はわかりやすく教えていたか。	8 この授業に関連する分野への興味や学修意欲がわいた、または興味や学修意欲が増した。	9 シラバスで説明されている知識・能力を新たに得た、または知識が深まった、能力が向上した。	10 この授業を通して自分の持つ知識、能力に自信が生まれた、または自信が強くなった。	11 1～10を振り返ってみて、この授業に満足した。	3～4,7 授業の内容・方法に関する質問	5～6 授業の内容・方法に関する質問(難易度)	8～10 学修の結果に関する質問
基盤教育	令和元年度前期	4.37	2.27	4.29	4.36	3.32	3.31	4.29	4.15	4.19	3.97	4.30	4.31	3.32	4.10
	令和2年度前期	4.39	2.94	4.32	4.32	3.38	3.38	4.30	4.09	4.15	3.87	4.26	4.31	3.38	4.04
	<b>2カ年度前期単純平均</b>	<b>4.38</b>	<b>2.61</b>	<b>4.31</b>	<b>4.34</b>	<b>3.35</b>	<b>3.35</b>	<b>4.30</b>	<b>4.12</b>	<b>4.17</b>	<b>3.92</b>	<b>4.28</b>	<b>4.31</b>	<b>3.35</b>	<b>4.07</b>
地域デザイン科学部	令和元年度前期	4.29	2.18	4.15	4.17	3.29	3.34	4.11	4.06	4.12	3.93	4.17	4.14	3.32	4.04
	令和2年度前期	4.33	3.22	4.12	4.10	3.54	3.52	4.03	3.95	4.01	3.68	4.02	4.08	3.53	3.88
	<b>2カ年度前期単純平均</b>	<b>4.31</b>	<b>2.70</b>	<b>4.14</b>	<b>4.14</b>	<b>3.42</b>	<b>3.43</b>	<b>4.07</b>	<b>4.01</b>	<b>4.07</b>	<b>3.81</b>	<b>4.10</b>	<b>4.11</b>	<b>3.43</b>	<b>3.96</b>
国際学部	令和元年度前期	4.23	2.50	4.19	4.31	3.46	3.51	4.24	4.15	4.20	3.90	4.20	4.25	3.49	4.08
	令和2年度前期	4.33	2.99	4.29	4.30	3.46	3.53	4.24	4.15	4.20	3.96	4.20	4.28	3.50	4.10
	<b>2カ年度前期単純平均</b>	<b>4.28</b>	<b>2.75</b>	<b>4.24</b>	<b>4.31</b>	<b>3.46</b>	<b>3.52</b>	<b>4.24</b>	<b>4.15</b>	<b>4.20</b>	<b>3.93</b>	<b>4.20</b>	<b>4.27</b>	<b>3.50</b>	<b>4.09</b>
教育学部	令和元年度前期	4.41	2.19	4.32	4.30	3.36	3.31	4.32	4.21	4.27	3.94	4.35	4.31	3.34	4.14
	令和2年度前期	4.43	3.13	4.25	4.23	3.41	3.38	4.26	4.14	4.19	3.91	4.22	4.25	3.40	4.08
	<b>2カ年度前期単純平均</b>	<b>4.42</b>	<b>2.66</b>	<b>4.29</b>	<b>4.27</b>	<b>3.39</b>	<b>3.35</b>	<b>4.29</b>	<b>4.18</b>	<b>4.23</b>	<b>3.93</b>	<b>4.29</b>	<b>4.28</b>	<b>3.37</b>	<b>4.11</b>
共同教育学部	令和元年度前期	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	令和2年度前期	4.52	3.09	4.39	4.32	3.55	3.47	4.33	4.24	4.20	3.93	4.25	4.35	3.51	4.12
	<b>2カ年度前期単純平均</b>	<b>4.52</b>	<b>3.09</b>	<b>4.39</b>	<b>4.32</b>	<b>3.55</b>	<b>3.47</b>	<b>4.33</b>	<b>4.24</b>	<b>4.20</b>	<b>3.93</b>	<b>4.25</b>	<b>4.35</b>	<b>3.51</b>	<b>4.12</b>
工学部	令和元年度前期	4.16	2.62	4.14	4.16	3.48	3.50	4.07	3.96	4.06	3.81	4.08	4.12	3.49	3.94
	令和2年度前期	4.22	3.11	4.12	4.06	3.47	3.50	4.02	3.94	4.00	3.79	4.04	4.07	3.49	3.91
	<b>2カ年度前期単純平均</b>	<b>4.19</b>	<b>2.87</b>	<b>4.13</b>	<b>4.11</b>	<b>3.48</b>	<b>3.50</b>	<b>4.05</b>	<b>3.95</b>	<b>4.03</b>	<b>3.80</b>	<b>4.06</b>	<b>4.10</b>	<b>3.49</b>	<b>3.93</b>
農学部	令和元年度前期	4.16	2.36	4.17	4.28	3.52	3.57	4.17	4.00	4.12	3.75	4.19	4.21	3.55	3.96
	令和2年度前期	4.29	3.00	4.27	4.25	3.52	3.55	4.24	4.10	4.16	3.83	4.24	4.25	3.54	4.03
	<b>2カ年度前期単純平均</b>	<b>4.23</b>	<b>2.68</b>	<b>4.22</b>	<b>4.27</b>	<b>3.52</b>	<b>3.56</b>	<b>4.21</b>	<b>4.05</b>	<b>4.14</b>	<b>3.79</b>	<b>4.22</b>	<b>4.23</b>	<b>3.55</b>	<b>4.00</b>

学部別	前期／後期別	1 この授業には主体的に取り組んだ。	2 この授業に関する予習・復習・課題および自主的な1週間毎の平均学修時間数を選択してください。	3 この授業のねらい、組み立て(導入、展開等)、進み具合・分量は適切だった。	4 教材・教具(教科書、資料、板書、音声・動画、プロジェクト等)の使用は適切だった。	5 授業中の発問、演習、課題や、小テスト、中間テスト等の難易度は適切だった。	6 全体としてこの授業の難易度は自分にとって適切だった。	7 全体として教員はわかりやすく教えていたか。	8 この授業に関連する分野への興味や学修意欲がわいた、または興味や学修意欲が増した。	9 シラバスで説明されている知識・能力を新たに得た、または知識が深まった、能力が向上した。	10 この授業を通して自分の持つ知識、能力に自信が生まれた、または自信が強くなった。	11 1～10を振り返ってみて、この授業に満足した。	3～4,7 授業の内容・方法に関する質問	5～6 授業の内容・方法に関する質問(難易度)	8～10 学修の結果に関する質問
基盤教育	令和元年度後期	4.26	2.10	4.30	4.38	3.21	3.24	4.32	4.11	4.15	3.93	4.28	4.33	3.23	4.06
	令和2年度後期	4.27	2.85	4.25	4.30	3.28	3.33	4.26	4.08	4.14	3.91	4.23	4.27	3.31	4.04
	<b>2カ年度後期単純平均</b>	<b>4.27</b>	<b>2.48</b>	<b>4.28</b>	<b>4.34</b>	<b>3.25</b>	<b>3.29</b>	<b>4.29</b>	<b>4.10</b>	<b>4.15</b>	<b>3.92</b>	<b>4.26</b>	<b>4.30</b>	<b>3.27</b>	<b>4.05</b>
地域デザイン科学部	令和元年度後期	4.17	2.43	4.17	4.22	3.49	3.43	4.17	4.09	4.10	3.85	4.13	4.19	3.46	4.01
	令和2年度後期	4.34	3.09	4.20	4.21	3.53	3.54	4.18	4.05	4.17	3.92	4.17	4.20	3.54	4.05
	<b>2カ年度後期単純平均</b>	<b>4.26</b>	<b>2.76</b>	<b>4.19</b>	<b>4.22</b>	<b>3.51</b>	<b>3.49</b>	<b>4.18</b>	<b>4.07</b>	<b>4.14</b>	<b>3.89</b>	<b>4.15</b>	<b>4.20</b>	<b>3.50</b>	<b>4.03</b>
国際学部	令和元年度後期	4.37	2.55	4.40	4.48	3.46	3.45	4.37	4.30	4.35	4.08	4.38	4.42	3.46	4.24
	令和2年度後期	4.35	2.87	4.36	4.44	3.43	3.48	4.38	4.29	4.30	4.12	4.36	4.39	3.46	4.24
	<b>2カ年度後期単純平均</b>	<b>4.36</b>	<b>2.71</b>	<b>4.38</b>	<b>4.46</b>	<b>3.45</b>	<b>3.47</b>	<b>4.38</b>	<b>4.30</b>	<b>4.33</b>	<b>4.10</b>	<b>4.37</b>	<b>4.41</b>	<b>3.46</b>	<b>4.24</b>
教育学部	令和元年度後期	4.45	2.10	4.36	4.38	3.38	3.33	4.35	4.28	4.31	4.04	4.39	4.36	3.36	4.21
	令和2年度後期	4.47	2.97	4.34	4.36	3.36	3.33	4.35	4.27	4.33	4.08	4.38	4.35	3.35	4.23
	<b>2カ年度後期単純平均</b>	<b>4.46</b>	<b>2.54</b>	<b>4.35</b>	<b>4.37</b>	<b>3.37</b>	<b>3.33</b>	<b>4.35</b>	<b>4.28</b>	<b>4.32</b>	<b>4.06</b>	<b>4.39</b>	<b>4.36</b>	<b>3.36</b>	<b>4.22</b>
共同教育学部	令和元年度後期	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	令和2年度後期	4.48	3.05	4.32	4.28	3.38	3.34	4.25	4.16	4.17	3.97	4.26	4.28	3.36	4.10
	<b>2カ年度後期単純平均</b>	<b>4.48</b>	<b>3.05</b>	<b>4.32</b>	<b>4.28</b>	<b>3.38</b>	<b>3.34</b>	<b>4.25</b>	<b>4.16</b>	<b>4.17</b>	<b>3.97</b>	<b>4.26</b>	<b>4.28</b>	<b>3.36</b>	<b>4.10</b>
工学部	令和元年度後期	4.26	2.63	4.13	4.20	3.56	3.57	4.08	4.04	4.11	3.92	4.12	4.14	3.57	4.02
	令和2年度後期	4.22	3.18	4.09	4.10	3.48	3.51	4.07	4.00	4.05	3.88	4.07	4.09	3.50	3.98
	<b>2カ年度後期単純平均</b>	<b>4.24</b>	<b>2.91</b>	<b>4.11</b>	<b>4.15</b>	<b>3.52</b>	<b>3.54</b>	<b>4.08</b>	<b>4.02</b>	<b>4.08</b>	<b>3.90</b>	<b>4.10</b>	<b>4.12</b>	<b>3.54</b>	<b>4.00</b>
農学部	令和元年度後期	4.21	2.43	4.22	4.27	3.55	3.63	4.22	4.08	4.10	3.70	4.22	4.24	3.59	3.96
	令和2年度後期	4.33	2.92	4.31	4.35	3.44	3.47	4.33	4.19	4.21	3.95	4.30	4.33	3.46	4.12
	<b>2カ年度後期単純平均</b>	<b>4.27</b>	<b>2.68</b>	<b>4.27</b>	<b>4.31</b>	<b>3.50</b>	<b>3.55</b>	<b>4.28</b>	<b>4.14</b>	<b>4.16</b>	<b>3.83</b>	<b>4.26</b>	<b>4.29</b>	<b>3.53</b>	<b>4.04</b>

学部別平均

基盤教育	4.32	2.54	4.29	4.34	3.30	3.32	4.29	4.11	4.16	3.92	4.27	4.31	3.31	4.06
地域デザイン科学部	4.28	2.73	4.16	4.18	3.46	3.46	4.12	4.04	4.10	3.85	4.12	4.15	3.46	4.00
国際学部	4.32	2.73	4.31	4.38	3.45	3.49	4.31	4.22	4.26	4.02	4.29	4.34	3.48	4.17
教育学部	4.44	2.60	4.32	4.32	3.38	3.34	4.32	4.23	4.28	3.99	4.34	4.32	3.36	4.17
共同教育学部	4.50	3.07	4.36	4.30	3.47	3.41	4.29	4.20	4.19	3.95	4.26	4.32	3.44	4.11
工学部	4.22	2.89	4.12	4.13	3.50	3.52	4.06	3.99	4.06	3.85	4.08	4.11	3.51	3.96
農学部	4.25	2.68	4.24	4.29	3.51	3.56	4.24	4.09	4.15	3.81	4.24	4.26	3.54	4.02
<b>総合</b>	<b>4.33</b>	<b>2.75</b>	<b>4.26</b>	<b>4.28</b>	<b>3.44</b>	<b>3.44</b>	<b>4.23</b>	<b>4.12</b>	<b>4.17</b>	<b>3.91</b>	<b>4.23</b>	<b>4.26</b>	<b>3.44</b>	<b>4.07</b>

年度別平均

令和元年度	4.28	2.36	4.24	4.29	3.42	3.43	4.23	4.12	4.17	3.90	4.23	4.25	3.43	4.06
令和2年度	4.36	3.03	4.26	4.26	3.45	3.45	4.23	4.12	4.16	3.91	4.21	4.25	3.45	4.07

# 授業評価アンケート

このアンケートは、本学の授業をよりよくするために学生の皆さんの意見をお聞きするものです。  
 回答内容は、成績評価と全く関係ありませんので、授業を受けて感じたことをそのまま回答してください。

時間割コード						
	1	2	3	4	5	6
G	0	0	0	0	0	0
R	1	1	1	1	1	1
K	2	2	2	2	2	2
S	3	3	3	3	3	3
T	4	4	4	4	4	4
A	5	5	5	5	5	5
	6	6	6	6	6	6
	7	7	7	7	7	7
	8	8	8	8	8	8
	9	9	9	9	9	9

### 記入上の注意

- HB程度の鉛筆を使用してください。
- 書き直す場合は、誤った方をきれいに消してください。

良い例  悪い例

### ◎この科目について

授業科目名〔 〕 ( )曜日・( )～( )時限開講

担当教員名〔 〕

学部	地域デザイン 科学部 <input type="checkbox"/>	国際学部 <input type="checkbox"/>	教育学部 <input type="checkbox"/>	工学部 <input type="checkbox"/>	農学部 <input type="checkbox"/>
学年	1年 <input type="checkbox"/>	2年 <input type="checkbox"/>	3年 <input type="checkbox"/>	4年 <input type="checkbox"/>	科目等 履修生等 <input type="checkbox"/>

アンケートにあたっての誓約 このアンケートは授業改善を目的として行うものです。そうした意識を強く持ち、以下の質問に責任を持って回答することを誓います。[ はい いいえ ]

### 【回答欄】

5大いにそう思う 4 そう思う 3 どちらともいえない 2 あまりそう思わない 1 そう思わない

1～12までの以下の質問に答えてください。1および4は ( ) にしたがって答えてください。

### I. 学生自身に対する質問

1. 授業への出席について (5:欠席0回 4:欠席1回 3:欠席2回 2:欠席3回 1:欠席4～5回)	5	4	3	2	1
2. 授業には準備や復習を熱心に行う等、積極的に取り組んだ。	5	4	3	2	1
3. この科目や関連分野の興味が増した。	5	4	3	2	1
4. この科目に関する予習・復習・課題および自主的な1週間毎の平均学修時間数 (5:5時間以上 4:3～5時間未満 3:1～3時間未満 2:1時間未満 1:なし)	5	4	3	2	1

### II. 授業に関する質問 (11と12は該当する科目のみ答えてください。)

5. 授業はシラバスの内容・目的と合致していた。	5	4	3	2	1
6. 毎回の授業のねらい、組み立て(導入、展開等)は適切であった。	5	4	3	2	1
7. 毎回の授業の進み具合・分量は適切であった。	5	4	3	2	1
8. 教員は授業内容が理解できるよう配慮・工夫していた。	5	4	3	2	1
9. 教科書、資料、黒板、視聴覚機器等の使用は適切だった。	5	4	3	2	1
10. 5～9を総合的に判断し、この授業は有意義であった。	5	4	3	2	1

(以下の質問は教員の指示によって答えてください)

11. 必要な設備、機材、器具等は充足していた。	5	4	3	2	1
12. 安全に関する説明、配慮が十分にされていた。	5	4	3	2	1

### III. 自由記入欄 (授業で良かったと思う点、改善すべき点、その他意見・要望等)

※書ききれない場合は裏面へ

---

---

---

---

---

---

---

---

アンケートへのご協力ありがとうございました。

# 令和元年度・令和2年度（回答画面）

タイトル 学生による授業評価アンケート（2019）／（2020）

1:この授業には主体的に取り組んだ。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

2:この授業に関する予習・復習・課題および自主的な1週間毎の平均学修時間数を選択してください。【6者択1】（回答必須）

- 6.概ね8時間以上
- 5.概ね5-8時間
- 4.概ね3-5時間
- 3.概ね1-3時間
- 2.概ね1時間未満
- 1.なし

3:この授業のねらい、組み立て（導入、展開等）、進み具合・分量は適切だった。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

4:教材・教具（教科書、資料、板書、音声・動画、プロジェクタ等）の使用は適切だった。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

5:授業中の発問、演習、課題や、小テスト、中間テスト等の難易度は適切だった。【3者択1】（回答必須）

- 5.難しかった
- 3.適切だった
- 1.易しかった

6:全体としてこの授業の難易度は自分にとって適切だった。【3者択1】（回答必須）

- 5.難しかった
- 3.適切だった
- 1.易しかった

7:全体として教員はわかりやすく教えていたか。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

8:この授業に関連する分野への興味や学修意欲がわいた、または興味や学修意欲が増した。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

9:シラバスで説明されている知識・能力を新たに得た、または知識が深まった、能力が向上した。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

10:この授業を通して自分の持つ知識、能力に自信が生まれた、または自信が強くなった。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

11:1～10を振り返ってみて、この授業に満足した。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

12:その他、授業改善に繋がるアイデア等があればご入力ください。【記述式 400文字以内】