

令和5年度

「学生による授業評価」報告書

宇都宮大学

## ま え が き

中央教育審議会による2040年に向けた高等教育のグランドデザイン（答申）では、教育の質保証、学修成果の可視化と情報公開の促進、学修者本位への教育の転換等が求められています。本学では、「学生による授業評価」を平成12年度から実施しており、結果を分析した上で常に教育の質の向上を推進しております。令和5年度においては、以下の設問で実施しております。

Q1～Q3	学生自身の授業への取組に関する質問
Q4～Q9	授業の内容・方法について、学生がどのようにどう感じているかを把握し、どのように授業改善を図るかを、教員が具体的に検討できるように情報を収集することを意図した質問
Q10～Q12	学生自身が「自分がどう変化したか」についての見方を測る質問
Q13	「授業に対する満足度」を尋ねる総合的な質問

「学生による授業評価」の目的は、次の点においてあります。

- (1) 基盤教育、専門教育科目に関わる授業改善を図るための基礎データを得ること。
- (2) 授業ごとの集計結果と自由記述による学生の生の声を担当教員に返すことによって、今後の授業改善に役立ててもらふこと。
- (3) 教育プログラムで学修成果や教育成果を把握し、カリキュラムの改善を図ること。
- (4) 授業評価の全体的な動向を明らかにして、大学全体の授業改善の方策策定に役立てること。

本アンケートの概要として、「授業に対する満足度」を尋ねる総合的な質問（Q13）に対する回答の平均値はここ数年上昇傾向にありましたが、令和5年度においてもその結果を概ね維持していることが伺えます。この結果は、中間アンケートや各授業担当教員の継続的なFD活動等の取組により、効果的に授業改善が行われているエビデンスであるといえます。一方で個別の授業科目を見てみると、5段階評価の平均値が3を下回る授業科目も一定数存在することから、継続的な改善を図っていく必要があることがわかります。

教学マネジメント指針（令和2年1月22日 中央教育審議会大学分科会）では、教育プログラムレベルでも、学生の学修成果や教育成果を把握することが求められております。本アンケートでは、学生の学修状況（自主的な学習時間数など）等の情報も確認できますので、各教育プログラムにおいては、その結果を教育課程編成やFD活動等の際に参考にさせていただければ幸いです。

いずれにしましても、「学生による授業評価」をはじめ様々な授業改善の取組みが推進されることによって、本学の教育改革が一層前進することを期待しております。

最後に、本調査の実施にあたりご協力いただきました関係者各位に厚くお礼を申し上げます。

令和6年7月  
宇都宮大学教務委員会  
委員長 横田 和隆

## 目 次

まえがき

1. 実施概要・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	3
WEB アンケート設問(令和3年度、令和4年度、令和5年度)	
2. ー 基盤教育科目 ー・・・・・・・・・・・・・・・・	14
3. ー 地域デザイン科学部 ー・・・・・・・・・・・・	34
4. ー 国際学部 ー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	41
5. ー 共同教育学部 ー・・・・・・・・・・・・・・・・	48
6. ー 工学部 ー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	66
7. ー 農学部 ー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	77

## 実施概要

### 1-1. 経緯

本報告書は、令和5年度の前期及び後期に行った全教科を対象とした「学生による授業評価」の概要である。

### 1-2. 対象科目

本年度「学生による授業評価」の対象科目は、基盤教育及び各学部（地域デザイン科学部・国際学部・共同教育学部・工学部・農学部）の非常勤講師を含む全ての科目である。  
なお、教育実習、卒業研究などアンケートに適さないものは、除外した。

### 1-3. 調査方法

前期は令和5年7月14日から8月4日までの間に、後期は令和6年1月19日から2月9日までの間に実施した。

### 1-4. 授業評価数

基盤教育科目については前期8,995、後期6,754、専門教育科目については前期19,846、後期17,601、合計53,196のアンケート回答があった。

(令和5年度前期)

	合計	学生所属内訳						学年内訳			
		地デザ	国際	教育	共同教育	工	農	1年	2年	3年	4年
基盤教育科目	8,995	1,252	1,215	3	1,682	2,651	2,192	7,523	1,090	293	89
初期導入科目	828	118	103	0	167	308	132	821	3	4	0
リテラシー科目:スポーツと健康	894	118	106	0	166	313	191	883	0	10	1
リテラシー科目:データサイエンス入門	897	118	100	0	168	320	191	884	4	8	1
リテラシー科目:SDGs入門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
リテラシー科目:英語	2,473	349	265	2	452	876	529	1,778	641	36	18
基盤教養科目	454	76	64	0	90	97	127	454	0	0	0
リベラルアーツ科目:人文科学系	750	122	117	0	57	160	294	590	106	38	16
リベラルアーツ科目:社会科学系	1,170	155	156	0	213	285	361	1,006	116	36	12
リベラルアーツ科目:自然科学系	635	110	40	0	25	228	232	538	66	20	11
リベラルアーツ科目:初修外国語系	277	10	111	0	41	29	86	249	13	10	5
リベラルアーツ科目:総合系	240	3	1	0	208	19	9	188	36	8	8
リベラルアーツ科目:基盤キャリア教育系	105	41	24	0	3	2	35	97	2	4	2
高度教養科目	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
留学生日本語科目	22	2	8	0	0	8	4	22	0	0	0
その他	250	30	120	1	92	6	1	13	103	119	15
専門教育科目	19,846	2,210	1,622	11	4,582	8,031	3,390	6,495	7,254	5,421	676
地域デザイン科学部	2,201	2,147	23	0	0	1	30	723	925	495	58
国際学部	1,480	0	1,450	0	0	1	29	402	556	436	86
共同教育学部	4,789	22	133	11	4,581	0	42	1,438	1,937	1,272	142
工学部	8,027	1	0	0	0	8,026	0	3,270	2,420	2,091	246
農学部	3,349	40	16	0	1	3	3,289	662	1,416	1,127	144
合計	28,841	3,462	2,837	14	6,264	10,682	5,582	14,018	8,344	5,714	765

(令和5年度後期)

	合計	学生所属内訳						学年内訳			
		地デザ	国際	教育	共同教育	工	農	1年	2年	3年	4年
基盤教育科目	6,754	872	743	1	1,146	2,465	1,527	5,504	990	201	59
初期導入科目	57	0	0	0	0	0	57	57	0	0	0
リテラシー科目:スポーツと健康	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
リテラシー科目:データサイエンス入門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
リテラシー科目:SDGs入門	828	122	88	0	147	300	171	800	6	19	3
リテラシー科目:英語	2,214	303	219	1	420	807	464	1,627	550	23	14
基盤教養科目	451	57	35	0	72	217	70	451	0	0	0
リベラルアーツ科目:人文科学系	735	103	92	0	203	174	163	524	181	26	4
リベラルアーツ科目:社会科学系	771	121	36	0	58	319	237	653	79	31	8
リベラルアーツ科目:自然科学系	1,215	135	84	0	64	611	321	1,043	111	47	14
リベラルアーツ科目:初修外国語系	116	5	89	0	7	4	11	102	4	7	3
リベラルアーツ科目:総合系	157	0	0	0	150	1	6	152	1	3	1
リベラルアーツ科目:基盤キャリア教育系	83	24	11	0	6	21	21	71	5	5	2
高度教養科目	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
留学生日本語科目	12	1	4	0	0	4	3	11	0	1	0
その他	115	1	85	0	19	7	3	13	53	39	10
専門教育科目	17,601	2,129	1,365	9	4,426	6,520	3,152	7,132	6,376	3,533	560
地域デザイン科学部	2,181	2,084	11	0	8	0	78	865	653	594	69
国際学部	1,318	32	1,266	0	3	2	15	504	512	209	93
共同教育学部	4,591	6	86	9	4,415	0	75	1,943	2,039	496	113
工学部	6,511	1	0	0	0	6,508	2	2,874	1,993	1,422	222
農学部	3,000	6	2	0	0	10	2,982	946	1,179	812	63
合計	24,355	3,001	2,108	10	5,572	8,985	4,679	12,636	7,366	3,734	619

#### 1-5. アンケート対象科目数

なお、令和5年度の「学生による授業評価」のアンケート対象科目数は以下のとおりである。

	(令和5年度前期)		(令和5年度後期)	
	授業開講科目数	対象科目数	授業開講科目数	対象科目数
基盤教育科目	295	284	271	257
専門科目(地域デザイン科学部)	76	70	97	89
専門科目(国際学部)	84	79	91	76
専門科目(共同教育学部)	274	260	302	233
専門科目(工学部)	132	132	146	142
専門科目(農学部)	118	116	142	129
合計	979	941	1,049	926

#### 1-6. データ集計

令和4年度同様、令和5年度も前期・後期ともに教務ポータルを利用したWEBによるアンケートを行った。アンケート集計結果及び学生の自由記述は、アンケート実施期間中から、教務ポータル上で主担当教員へ随時最新データを公開した。ただし、アンケート回答者が1名の科目は非表示とした。

併せて、同画面のコメント入力欄から、前期は8・9月、後期は2・3月に、公開された集計結果に基づいた授業改善等について、教員からコメントを回収した。

#### 1-7. 調査結果

基盤教育科目全体・各系別の平均、各学部専門教育科目全体の平均を次ページ以下に示し、各科目ごとの結果については時間割コード順に記載する。ただし、アンケート回答者が1名の科目は掲載していない。

なお、アンケート実施後に履修者の変更があった科目については、回答者数が履修者数を上回っている場合がある。

令和6年度教務委員会

※1 R3.4年度の設問1「この授業には主体的に取り組んだ。」を計上。  
 ※2 R3.4年度とR5年度では、回答選択肢が異なるため、R5年度のみ掲載。  
 ※3 R5年度より設問追加。  
 ※4 R3.4年度は、設問4.5.9より算出。

学部別	前期／後期別	1 (※1)	2	3	4	5	6 (※2)	7 (※3)	8 (※2)	9	10	11	12	13	4~9(※4)	10~12
基盤教育	前期分															
	令和3年度前期	4.48	4.50	2.67	4.45	4.50	-	-	-	4.43	4.27	4.35	4.12	4.46	4.46	4.25
	令和4年度前期	4.53	4.52	2.55	4.49	4.55	-	-	-	4.49	4.33	4.40	4.18	4.52	4.51	4.30
	令和5年度前期	4.39	4.41	2.61	4.38	4.45	4.34	4.34	4.33	4.45	4.28	4.33	4.17	4.43	4.38	4.26
	3カ年度前期単純平均	<b>4.47</b>	<b>4.48</b>	<b>2.61</b>	<b>4.44</b>	<b>4.50</b>	<b>4.34</b>	<b>4.34</b>	<b>4.33</b>	<b>4.46</b>	<b>4.29</b>	<b>4.36</b>	<b>4.16</b>	<b>4.47</b>	<b>4.45</b>	<b>4.27</b>
地域デザイン科学部	令和3年度前期	4.31	4.33	2.96	4.26	4.27	-	-	-	4.23	4.11	4.19	3.93	4.25	4.25	4.08
	令和4年度前期	4.40	4.36	2.67	4.31	4.31	-	-	-	4.33	4.20	4.26	4.02	4.36	4.32	4.16
	令和5年度前期	4.36	4.34	2.90	4.32	4.36	4.22	4.26	4.27	4.31	4.23	4.31	4.16	4.35	4.29	4.24
	3カ年度前期単純平均	<b>4.36</b>	<b>4.34</b>	<b>2.84</b>	<b>4.30</b>	<b>4.31</b>	<b>4.22</b>	<b>4.26</b>	<b>4.27</b>	<b>4.29</b>	<b>4.18</b>	<b>4.25</b>	<b>4.04</b>	<b>4.32</b>	<b>4.29</b>	<b>4.16</b>
	国際学部	令和3年度前期	4.48	4.48	2.74	4.44	4.48	-	-	-	4.47	4.32	4.41	4.18	4.45	4.46
令和4年度前期		4.54	4.56	2.85	4.50	4.52	-	-	-	4.48	4.40	4.45	4.21	4.51	4.50	4.35
令和5年度前期		4.45	4.51	2.86	4.45	4.52	4.44	4.49	4.41	4.48	4.41	4.46	4.29	4.49	4.47	4.39
3カ年度前期単純平均		<b>4.49</b>	<b>4.52</b>	<b>2.82</b>	<b>4.46</b>	<b>4.51</b>	<b>4.44</b>	<b>4.49</b>	<b>4.41</b>	<b>4.48</b>	<b>4.38</b>	<b>4.44</b>	<b>4.23</b>	<b>4.48</b>	<b>4.48</b>	<b>4.35</b>
共同教育学部		令和3年度前期	4.51	4.49	2.78	4.41	4.46	-	-	-	4.45	4.36	4.36	4.16	4.46	4.44
	令和4年度前期	4.53	4.44	2.57	4.50	4.53	-	-	-	4.48	4.41	4.43	4.17	4.48	4.50	4.34
	令和5年度前期	4.28	4.30	2.85	4.30	4.34	4.23	4.19	4.24	4.32	4.21	4.26	4.11	4.32	4.27	4.19
	3カ年度前期単純平均	<b>4.44</b>	<b>4.41</b>	<b>2.73</b>	<b>4.40</b>	<b>4.44</b>	<b>4.23</b>	<b>4.19</b>	<b>4.24</b>	<b>4.42</b>	<b>4.33</b>	<b>4.35</b>	<b>4.15</b>	<b>4.42</b>	<b>4.40</b>	<b>4.27</b>
	工学部	令和3年度前期	4.22	4.24	2.88	4.17	4.16	-	-	-	4.13	4.03	4.11	3.94	4.14	4.15
令和4年度前期		4.39	4.37	2.71	4.32	4.32	-	-	-	4.23	4.15	4.22	4.00	4.29	4.29	4.12
令和5年度前期		4.17	4.19	2.96	4.16	4.19	4.11	4.12	4.08	4.19	4.05	4.13	4.01	4.18	4.14	4.06
3カ年度前期単純平均		<b>4.26</b>	<b>4.27</b>	<b>2.85</b>	<b>4.22</b>	<b>4.22</b>	<b>4.11</b>	<b>4.12</b>	<b>4.08</b>	<b>4.18</b>	<b>4.08</b>	<b>4.15</b>	<b>3.98</b>	<b>4.20</b>	<b>4.19</b>	<b>4.07</b>
農学部		令和3年度前期	4.30	4.30	2.73	4.27	4.29	-	-	-	4.26	4.12	4.19	3.92	4.27	4.27
	令和4年度前期	4.41	4.43	2.68	4.41	4.43	-	-	-	4.42	4.17	4.30	3.91	4.40	4.42	4.13
	令和5年度前期	4.28	4.31	2.80	4.28	4.30	4.22	4.23	4.23	4.30	4.23	4.27	4.12	4.34	4.26	4.21
	3カ年度前期単純平均	<b>4.33</b>	<b>4.35</b>	<b>2.74</b>	<b>4.32</b>	<b>4.34</b>	<b>4.22</b>	<b>4.23</b>	<b>4.23</b>	<b>4.33</b>	<b>4.17</b>	<b>4.25</b>	<b>3.98</b>	<b>4.34</b>	<b>4.32</b>	<b>4.14</b>

学部別	前期／後期別	1 (※1)	2	3	4	5	6 (※2)	7 (※3)	8 (※2)	9	10	11	12	13	4~9(※4)	10~12
基盤教育	後期分															
	令和3年度後期	4.32	4.38	2.80	4.36	4.43	-	-	-	4.39	4.20	4.26	4.04	4.36	4.39	4.17
	令和4年度後期	4.39	4.42	2.70	4.36	4.40	-	-	-	4.34	4.21	4.26	4.08	4.35	4.37	4.18
	令和5年度後期	4.26	4.31	2.71	4.27	4.33	4.25	4.25	4.24	4.32	4.19	4.23	4.10	4.31	4.28	4.18
	3カ年度後期単純平均	<b>4.32</b>	<b>4.37</b>	<b>2.74</b>	<b>4.33</b>	<b>4.39</b>	<b>4.25</b>	<b>4.25</b>	<b>4.24</b>	<b>4.35</b>	<b>4.20</b>	<b>4.25</b>	<b>4.07</b>	<b>4.34</b>	<b>4.35</b>	<b>4.18</b>
地域デザイン科学部	令和3年度後期	4.41	4.34	2.90	4.28	4.27	-	-	-	4.24	4.18	4.24	4.04	4.29	4.26	4.15
	令和4年度後期	4.38	4.35	2.79	4.32	4.29	-	-	-	4.22	4.16	4.23	4.04	4.32	4.28	4.14
	令和5年度後期	4.25	4.25	2.98	4.24	4.26	4.19	4.21	4.19	4.26	4.19	4.25	4.12	4.30	4.22	4.19
	3カ年度後期単純平均	<b>4.35</b>	<b>4.31</b>	<b>2.89</b>	<b>4.28</b>	<b>4.27</b>	<b>4.19</b>	<b>4.21</b>	<b>4.19</b>	<b>4.24</b>	<b>4.18</b>	<b>4.24</b>	<b>4.07</b>	<b>4.30</b>	<b>4.25</b>	<b>4.16</b>
	国際学部	令和3年度後期	4.34	4.47	2.78	4.40	4.50	-	-	-	4.42	4.30	4.38	4.13	4.38	4.44
令和4年度後期		4.44	4.50	2.76	4.43	4.45	-	-	-	4.39	4.29	4.33	4.13	4.38	4.42	4.25
令和5年度後期		4.46	4.51	2.88	4.46	4.49	4.40	4.42	4.33	4.45	4.40	4.42	4.28	4.45	4.43	4.37
3カ年度後期単純平均		<b>4.41</b>	<b>4.49</b>	<b>2.81</b>	<b>4.43</b>	<b>4.48</b>	<b>4.40</b>	<b>4.42</b>	<b>4.33</b>	<b>4.42</b>	<b>4.33</b>	<b>4.38</b>	<b>4.18</b>	<b>4.40</b>	<b>4.43</b>	<b>4.30</b>
共同教育学部		令和3年度後期	4.49	4.41	2.83	4.39	4.43	-	-	-	4.37	4.30	4.34	4.16	4.41	4.40
	令和4年度後期	4.47	4.47	2.80	4.43	4.46	-	-	-	4.41	4.35	4.36	4.20	4.42	4.43	4.30
	令和5年度後期	4.31	4.33	2.70	4.30	4.35	4.23	4.26	4.26	4.33	4.25	4.28	4.18	4.35	4.29	4.24
	3カ年度後期単純平均	<b>4.42</b>	<b>4.40</b>	<b>2.78</b>	<b>4.37</b>	<b>4.41</b>	<b>4.23</b>	<b>4.26</b>	<b>4.26</b>	<b>4.37</b>	<b>4.30</b>	<b>4.33</b>	<b>4.18</b>	<b>4.39</b>	<b>4.37</b>	<b>4.27</b>
	工学部	令和3年度後期	4.27	4.26	3.06	4.19	4.21	-	-	-	4.15	4.09	4.17	3.98	4.18	4.18
令和4年度後期		4.25	4.24	2.96	4.20	4.22	-	-	-	4.15	4.06	4.13	3.98	4.17	4.19	4.06
令和5年度後期		4.11	4.15	2.98	4.12	4.12	4.06	4.09	4.01	4.12	4.02	4.09	3.99	4.15	4.09	4.04
3カ年度後期単純平均		<b>4.21</b>	<b>4.22</b>	<b>3.00</b>	<b>4.17</b>	<b>4.18</b>	<b>4.06</b>	<b>4.09</b>	<b>4.01</b>	<b>4.14</b>	<b>4.06</b>	<b>4.13</b>	<b>3.98</b>	<b>4.17</b>	<b>4.15</b>	<b>4.06</b>
農学部		令和3年度後期	4.29	4.33	2.86	4.29	4.32	-	-	-	4.32	4.14	4.22	3.99	4.30	4.31
	令和4年度後期	4.34	4.38	2.77	4.34	4.34	-	-	-	4.30	4.16	4.27	3.97	4.34	4.33	4.13
	令和5年度後期	4.32	4.36	2.90	4.38	4.38	4.32	4.30	4.28	4.37	4.32	4.33	4.22	4.39	4.34	4.29
	3カ年度後期単純平均	<b>4.32</b>	<b>4.36</b>	<b>2.84</b>	<b>4.34</b>	<b>4.35</b>	<b>4.32</b>	<b>4.30</b>	<b>4.28</b>	<b>4.33</b>	<b>4.21</b>	<b>4.27</b>	<b>4.06</b>	<b>4.34</b>	<b>4.33</b>	<b>4.18</b>

学部別平均	1 (※1)	2	3	4	5	6 (※2)	7 (※3)	8 (※2)	9	10	11	12	13	4~9(※4)	10~12
基盤教育	4.39	4.42	2.67	4.39	4.44	4.29	4.30	4.29	4.40	4.25	4.30	4.12	4.41	4.40	4.22
地域デザイン科学部	4.35	4.33	2.87	4.29	4.29	4.21	4.23	4.23	4.27	4.18	4.25	4.05	4.31	4.27	4.16
国際学部	4.45	4.50	2.81	4.45	4.49	4.42	4.46	4.37	4.45	4.35	4.41	4.20	4.44	4.45	4.32
共同教育学部	4.43	4.41	2.75	4.39	4.43	4.23	4.23	4.25	4.39	4.31	4.34	4.16	4.41	4.39	4.27
工学部	4.24	4.24	2.92	4.19	4.20	4.08	4.11	4.05	4.16	4.07	4.14	3.98	4.18	4.17	4.06
農学部	4.32	4.35	2.79	4.33	4.34	4.27	4.26	4.25	4.33	4.19	4.26	4.02	4.34	4.32	4.16
<b>総合</b>	<b>4.36</b>	<b>4.38</b>	<b>2.80</b>	<b>4.34</b>	<b>4.37</b>	<b>4.25</b>	<b>4.26</b>	<b>4.24</b>	<b>4.33</b>	<b>4.23</b>	<b>4.28</b>	<b>4.09</b>	<b>4.35</b>	<b>4.33</b>	<b>4.20</b>

年度別平均	1 (※1)	2	3	4	5	6 (※2)	7 (※3)	8 (※2)	9	10	11	12	13	4~9(※4)	10~12
3年度	4.37	4.38	2.83	4.33	4.36	-	-	-	4.32	4.20	4.27	4.05	4.33	4.33	4.17
4年度	4.42	4.42	2.73	4.38	4.40	-	-	-	4.35	4.24	4.30	4.07	4.38	4.38	4.21
5年度	4.30	4.33	2.84	4.30	4.34	4.25	4.26	4.24	4.33	4.23	4.28	4.15	4.34	4.29	4.22

令和3年度系列別・学部別全体平均

(前期分:系列別・学部別全体平均)

	履修者数	回答者数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	4~5, 8 平均値	6~7 平均値	9~11 平均値
基盤教育科目	11,584	6,946	4.48	4.50	2.67	4.45	4.50	3.36	3.33	4.43	4.27	4.35	4.12	4.46	4.46	3.35	4.25
初期導入	877	543	4.50	4.48	2.42	4.45	4.52	3.19	3.18	4.46	4.17	4.31	4.10	4.44	4.48	3.19	4.19
リテラシー:スポーツと健康	957	595	4.68	4.68	1.70	4.60	4.53	3.04	3.13	4.54	4.36	4.43	4.28	4.64	4.56	3.09	4.36
リテラシー:データサイエンス入門	965	596	4.49	4.38	2.86	4.36	4.40	3.55	3.48	4.21	4.12	4.39	4.11	4.35	4.32	3.52	4.21
リテラシー:SDGs入門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー:英語	2,893	1,616	4.53	4.51	3.01	4.49	4.60	3.36	3.27	4.55	4.21	4.28	4.06	4.47	4.55	3.32	4.18
教養科目:人文科学系	731	432	4.38	4.46	2.53	4.47	4.47	3.28	3.30	4.41	4.29	4.31	4.00	4.44	4.45	3.29	4.20
教養科目:社会科学系	1,195	642	4.30	4.43	2.51	4.37	4.44	3.49	3.48	4.42	4.24	4.34	4.07	4.41	4.41	3.49	4.22
教養科目:自然科学系	673	394	4.44	4.53	2.51	4.45	4.50	3.22	3.26	4.46	4.42	4.36	4.17	4.55	4.47	3.24	4.32
教養科目:総合系	608	349	4.59	4.63	2.54	4.60	4.56	3.19	3.15	4.55	4.45	4.51	4.34	4.59	4.57	3.17	4.43
教養科目:初習外国語系	287	172	4.42	4.47	3.10	4.36	4.41	3.70	3.67	4.37	4.43	4.34	4.10	4.40	4.38	3.69	4.29
キャリア教育	94	46	4.57	4.72	2.39	4.74	4.63	3.13	3.13	4.72	4.65	4.65	4.50	4.59	4.70	3.13	4.60
留学生日本語	38	28	4.61	4.39	3.50	4.50	4.50	3.14	3.21	4.36	4.25	4.32	4.04	4.39	4.45	3.18	4.20
専門導入	2,219	1,521	4.42	4.46	2.83	4.41	4.44	3.47	3.44	4.32	4.28	4.34	4.11	4.40	4.39	3.46	4.24
その他	47	12	4.75	4.42	2.08	4.33	4.58	3.67	3.50	4.25	4.33	4.50	4.25	4.33	4.39	3.59	4.36
地域デザイン科学部専門科目	3,595	1,107	4.31	4.33	2.96	4.26	4.27	3.40	3.42	4.23	4.11	4.19	3.93	4.25	4.25	3.41	4.08
国際学部専門科目	2,299	1,052	4.48	4.48	2.74	4.44	4.48	3.41	3.51	4.47	4.32	4.41	4.18	4.45	4.46	3.46	4.30
教育学部専門科目	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
共同教育学部専門科目	5,962	2,407	4.51	4.49	2.78	4.41	4.46	3.36	3.34	4.45	4.36	4.36	4.16	4.46	4.44	3.35	4.29
工学部専門科目	8,608	4,309	4.22	4.24	2.88	4.17	4.16	3.44	3.44	4.13	4.03	4.11	3.94	4.14	4.15	3.44	4.03
農学部専門科目	4,796	1,669	4.30	4.30	2.73	4.27	4.29	3.52	3.51	4.26	4.12	4.19	3.92	4.27	4.27	3.52	4.08

(後期分:系列別・学部別全体平均)

	履修者数	回答者数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	4~5, 8 平均値	6~7 平均値	9~11 平均値
基盤教育科目	8,570	3,487	4.32	4.38	2.80	4.36	4.43	3.27	3.27	4.39	4.20	4.26	4.04	4.36	4.39	3.27	4.17
初期導入	62	25	4.44	4.32	2.08	4.32	4.32	3.16	3.00	4.28	3.96	4.16	4.04	4.28	4.31	3.08	4.05
リテラシー:スポーツと健康	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー:データサイエンス入門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー:SDGs入門	980	403	4.21	4.27	2.59	4.22	4.26	3.13	3.17	4.21	4.09	4.17	3.97	4.15	4.23	3.15	4.08
リテラシー:英語	2,855	1,196	4.40	4.45	3.01	4.43	4.52	3.30	3.23	4.51	4.18	4.24	4.05	4.43	4.49	3.27	4.16
教養科目:人文科学系	1,126	399	4.20	4.35	2.61	4.29	4.23	3.33	3.37	4.18	3.97	4.15	3.89	4.18	4.23	3.35	4.00
教養科目:社会科学系	1,095	422	4.23	4.36	2.59	4.36	4.42	3.19	3.27	4.39	4.27	4.27	4.07	4.40	4.39	3.23	4.20
教養科目:自然科学系	1,188	512	4.31	4.39	2.75	4.39	4.46	3.24	3.29	4.42	4.32	4.35	4.09	4.43	4.42	3.27	4.25
教養科目:総合系	288	107	4.43	4.34	2.90	4.42	4.64	3.50	3.50	4.53	4.32	4.47	4.19	4.54	4.53	3.50	4.33
教養科目:初習外国語系	160	80	4.44	4.40	3.26	4.40	4.55	3.45	3.55	4.43	4.45	4.45	4.19	4.44	4.46	3.50	4.36
キャリア教育	77	39	4.51	4.33	2.85	4.46	4.46	3.15	3.21	4.54	4.44	4.54	4.44	4.51	4.49	3.18	4.47
留学生日本語	16	11	4.18	4.18	3.55	4.00	3.91	3.18	3.18	4.18	4.18	4.18	4.18	4.27	4.03	3.18	4.18
専門導入	695	285	4.38	4.35	2.81	4.29	4.41	3.38	3.34	4.26	4.28	4.33	4.06	4.29	4.32	3.36	4.22
その他	28	8	4.63	4.88	2.88	4.63	4.63	3.25	3.00	4.63	4.63	4.50	4.50	4.63	4.63	3.13	4.54
地域デザイン科学部専門科目	3,942	1,128	4.41	4.34	2.90	4.28	4.27	3.43	3.44	4.24	4.18	4.24	4.04	4.29	4.26	3.44	4.15
国際学部専門科目	2,078	909	4.34	4.47	2.78	4.40	4.50	3.44	3.55	4.42	4.30	4.38	4.13	4.38	4.44	3.50	4.27
教育学部専門科目	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
共同教育学部専門科目	6,921	1,973	4.49	4.41	2.83	4.39	4.43	3.33	3.28	4.37	4.30	4.34	4.16	4.41	4.40	3.31	4.27
工学部専門科目	8,678	3,629	4.27	4.26	3.06	4.19	4.21	3.52	3.54	4.15	4.09	4.17	3.98	4.18	4.18	3.53	4.08
農学部専門科目	4,621	1,631	4.29	4.33	2.86	4.29	4.32	3.51	3.55	4.32	4.14	4.22	3.99	4.30	4.31	3.53	4.12

令和4年度系列別・学部別全体平均

(前期分:系列別・学部別全体平均)

	履修者数	回答者数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	4~5, 8 平均値	6~7 平均値	9~11 平均値
基盤教育科目	12,431	4,142	4.53	4.52	2.55	4.49	4.55	3.29	3.27	4.49	4.33	4.40	4.18	4.52	4.51	3.28	4.30
初期導入	920	430	4.53	4.41	2.39	4.47	4.55	3.20	3.19	4.47	4.20	4.37	4.10	4.45	4.50	3.20	4.22
リテラシー:スポーツと健康	987	348	4.70	4.65	1.47	4.63	4.60	2.97	3.02	4.60	4.42	4.47	4.34	4.70	4.61	3.00	4.41
リテラシー:データサイエンス入門	1,016	356	4.53	4.42	2.73	4.34	4.47	3.44	3.40	4.26	4.13	4.39	4.12	4.37	4.36	3.42	4.21
リテラシー:SDGs入門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー:英語	2,921	854	4.61	4.55	2.92	4.53	4.64	3.25	3.21	4.60	4.33	4.36	4.11	4.56	4.59	3.23	4.27
教養科目:人文科学系	846	300	4.52	4.57	2.38	4.55	4.49	3.27	3.22	4.44	4.39	4.42	4.16	4.58	4.49	3.25	4.32
教養科目:社会科学系	1,132	344	4.25	4.38	2.56	4.37	4.40	3.46	3.44	4.41	4.18	4.26	4.03	4.37	4.39	3.45	4.16
教養科目:自然科学系	956	292	4.54	4.62	2.36	4.53	4.60	3.30	3.32	4.57	4.53	4.51	4.28	4.62	4.57	3.31	4.44
教養科目:総合系	746	252	4.54	4.54	2.42	4.53	4.61	3.20	3.18	4.51	4.45	4.50	4.23	4.60	4.55	3.19	4.39
教養科目:初習外国語系	292	118	4.45	4.51	2.88	4.49	4.51	3.59	3.54	4.53	4.61	4.42	4.23	4.47	4.51	3.57	4.42
キャリア教育	137	43	4.65	4.65	2.53	4.58	4.44	3.09	3.00	4.56	4.56	4.60	4.60	4.56	4.53	3.05	4.59
留学生日本語	28	20	4.70	4.85	2.90	4.85	4.80	3.10	3.20	4.75	4.80	4.80	4.65	4.80	4.80	3.15	4.75
専門導入	2,301	770	4.49	4.52	2.77	4.48	4.52	3.41	3.37	4.44	4.33	4.40	4.22	4.50	4.48	3.39	4.32
その他	149	15	4.00	4.20	1.93	4.20	4.20	3.00	3.13	4.13	4.33	4.33	4.27	4.40	4.18	3.07	4.31
地域デザイン科学部専門科目	3,422	580	4.40	4.36	2.67	4.31	4.31	3.47	3.43	4.33	4.20	4.26	4.02	4.36	4.32	3.45	4.16
国際学部専門科目	2,350	579	4.54	4.56	2.85	4.50	4.52	3.45	3.50	4.48	4.40	4.45	4.21	4.51	4.50	3.48	4.35
教育学部専門科目	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
共同教育学部専門科目	6,414	1,289	4.53	4.44	2.57	4.50	4.53	3.28	3.27	4.48	4.41	4.43	4.17	4.48	4.50	3.28	4.34
工学部専門科目	8,372	1,871	4.39	4.37	2.71	4.32	4.32	3.39	3.44	4.23	4.15	4.22	4.00	4.29	4.29	3.42	4.12
農学部専門科目	4,662	748	4.41	4.43	2.68	4.41	4.43	3.59	3.61	4.42	4.17	4.30	3.91	4.40	4.42	3.60	4.13

(後期分:系列別・学部別全体平均)

	履修者数	回答者数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	4~5, 8 平均値	6~7 平均値	9~11 平均値
基盤教育科目	8,893	3,796	4.39	4.42	2.70	4.36	4.40	3.26	3.23	4.34	4.21	4.26	4.08	4.35	4.37	3.25	4.18
初期導入	65	26	4.46	4.27	2.31	4.19	4.31	3.08	3.08	4.23	3.73	3.96	3.58	4.04	4.24	3.08	3.76
リテラシー:スポーツと健康	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー:データサイエンス入門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー:SDGs入門	1,003	447	4.34	4.32	2.60	4.30	4.31	3.22	3.18	4.11	4.07	4.15	4.01	4.18	4.24	3.20	4.08
リテラシー:英語	2,919	1,312	4.45	4.47	2.91	4.41	4.50	3.33	3.23	4.46	4.18	4.24	4.06	4.41	4.46	3.28	4.16
教養科目:人文科学系	1,103	409	4.30	4.33	2.76	4.24	4.25	3.32	3.32	4.19	4.14	4.24	4.05	4.21	4.23	3.32	4.14
教養科目:社会科学系	1,208	494	4.36	4.42	2.38	4.36	4.33	3.18	3.17	4.34	4.27	4.33	4.18	4.40	4.34	3.18	4.26
教養科目:自然科学系	1,185	513	4.35	4.42	2.50	4.40	4.48	3.22	3.24	4.38	4.27	4.32	4.08	4.40	4.42	3.23	4.22
教養科目:総合系	261	122	4.29	4.34	2.57	4.24	4.30	3.08	3.21	4.34	4.30	4.37	4.18	4.30	4.29	3.15	4.28
教養科目:初習外国語系	175	73	4.34	4.48	3.11	4.34	4.34	3.47	3.47	4.15	4.23	4.27	4.01	4.21	4.28	3.47	4.17
キャリア教育	140	60	4.47	4.55	2.72	4.53	4.50	3.17	3.20	4.52	4.35	4.42	4.33	4.45	4.52	3.19	4.37
留学生日本語	17	10	4.60	4.80	3.10	4.70	4.80	3.20	3.40	4.60	4.70	4.60	4.80	4.80	4.70	3.30	4.70
専門導入	735	312	4.46	4.43	2.70	4.34	4.30	3.21	3.21	4.34	4.33	4.31	4.11	4.35	4.33	3.21	4.25
その他	82	18	4.17	4.50	2.50	4.28	4.17	3.00	3.22	4.17	4.28	4.39	3.94	4.28	4.21	3.11	4.20
地域デザイン科学部専門科目	4,353	1,078	4.38	4.35	2.79	4.32	4.29	3.40	3.43	4.22	4.16	4.23	4.04	4.32	4.28	3.42	4.14
国際学部専門科目	2,016	888	4.44	4.50	2.76	4.43	4.45	3.50	3.52	4.39	4.29	4.33	4.13	4.38	4.42	3.51	4.25
教育学部専門科目	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
共同教育学部専門科目	7,204	2,405	4.47	4.47	2.80	4.43	4.46	3.26	3.22	4.41	4.35	4.36	4.20	4.42	4.43	3.24	4.30
工学部専門科目	8,822	3,675	4.25	4.24	2.96	4.20	4.22	3.51	3.54	4.15	4.06	4.13	3.98	4.17	4.19	3.53	4.06
農学部専門科目	4,464	1,428	4.34	4.38	2.77	4.34	4.34	3.50	3.52	4.30	4.16	4.27	3.97	4.34	4.33	3.51	4.13

令和5年度系列別・学部別全体平均

(前期分:系列別・学部別全体平均)

	履修者数	回答者数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	4~9 平均値	10~12 平均値
基盤教育科目	10,858	8,995	4.39	4.41	2.61	4.38	4.45	4.34	4.34	4.33	4.45	4.28	4.33	4.17	4.43	4.38	4.26
初期導入科目	953	828	4.32	4.31	2.33	4.27	4.41	4.29	4.26	4.36	4.42	4.17	4.27	4.16	4.34	4.34	4.20
リテラシー科目:スポーツと健康	1,028	894	4.57	4.55	1.82	4.52	4.47	4.51	4.47	4.54	4.60	4.45	4.46	4.35	4.61	4.52	4.42
リテラシー科目:データサイエンス入門	1,042	897	4.39	4.40	2.77	4.27	4.44	4.28	4.20	4.24	4.28	4.13	4.35	4.21	4.37	4.29	4.23
リテラシー科目:SDGs入門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー科目:英語	3,048	2,473	4.42	4.44	2.98	4.44	4.50	4.36	4.42	4.33	4.52	4.28	4.30	4.12	4.47	4.43	4.23
基盤教養科目	492	454	4.42	4.47	2.46	4.44	4.54	4.46	4.43	4.45	4.54	4.40	4.43	4.27	4.52	4.48	4.37
リベラルアーツ科目:人文科学系	923	750	4.40	4.41	2.59	4.41	4.44	4.38	4.38	4.36	4.40	4.33	4.31	4.20	4.46	4.40	4.28
リベラルアーツ科目:社会科学系	1,411	1,170	4.22	4.28	2.55	4.26	4.34	4.14	4.26	4.12	4.33	4.18	4.23	4.02	4.29	4.24	4.14
リベラルアーツ科目:自然科学系	793	635	4.39	4.38	2.49	4.38	4.46	4.40	4.30	4.40	4.51	4.32	4.34	4.23	4.47	4.41	4.30
リベラルアーツ科目:初修外国語系	320	277	4.39	4.47	2.77	4.43	4.51	4.35	4.43	4.17	4.45	4.43	4.41	4.19	4.45	4.39	4.34
リベラルアーツ科目:総合系	291	240	4.28	4.26	2.65	4.27	4.39	4.25	4.09	4.33	4.30	4.22	4.25	4.17	4.34	4.27	4.21
リベラルアーツ科目:基盤キャリア教育系	120	105	4.56	4.60	2.10	4.48	4.54	4.58	4.74	4.72	4.79	4.64	4.60	4.39	4.70	4.64	4.54
高度教養科目	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
留学生日本語科目	27	22	4.82	4.82	4.18	4.59	4.64	4.68	4.68	4.73	4.68	4.68	4.73	4.68	4.73	4.67	4.70
その他	410	250	4.32	4.38	3.01	4.32	4.27	4.26	4.18	4.27	4.32	4.28	4.32	4.16	4.32	4.27	4.25
地域デザイン科学部専門科目	3,753	2,201	4.36	4.34	2.90	4.32	4.36	4.22	4.26	4.27	4.31	4.23	4.31	4.16	4.35	4.29	4.23
国際学部専門科目	2,204	1,480	4.45	4.51	2.86	4.45	4.52	4.44	4.49	4.41	4.48	4.41	4.46	4.29	4.49	4.47	4.39
共同教育学部専門科目	7,260	4,789	4.28	4.30	2.85	4.30	4.34	4.23	4.19	4.24	4.32	4.21	4.26	4.11	4.32	4.27	4.19
工学部専門科目	10,849	8,027	4.17	4.19	2.96	4.16	4.19	4.11	4.12	4.08	4.19	4.05	4.13	4.01	4.18	4.14	4.06
農学部専門科目	5,441	3,349	4.28	4.31	2.80	4.28	4.30	4.22	4.23	4.23	4.30	4.23	4.27	4.12	4.34	4.26	4.21

(後期分:系列別・学部別全体平均)

	履修者数	回答者数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	4~9 平均値	10~12 平均値
基盤教育科目	9,216	6,754	4.26	4.31	2.71	4.27	4.33	4.25	4.25	4.24	4.32	4.19	4.23	4.10	4.31	4.28	4.17
初期導入科目	72	57	4.16	4.25	2.37	4.02	4.21	4.12	4.09	4.09	4.28	3.93	4.02	3.91	4.09	4.14	3.95
リテラシー科目:スポーツと健康	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー科目:データサイエンス入門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー科目:SDGs入門	1,056	828	4.16	4.21	2.44	4.20	4.27	4.22	4.06	4.25	4.19	4.08	4.16	4.06	4.14	4.20	4.10
リテラシー科目:英語	3,042	2,214	4.33	4.40	2.87	4.36	4.43	4.30	4.37	4.31	4.46	4.24	4.26	4.13	4.40	4.37	4.21
基盤教養科目	533	451	4.29	4.31	2.62	4.33	4.32	4.26	4.30	4.30	4.38	4.29	4.24	4.13	4.36	4.32	4.22
リベラルアーツ科目:人文科学系	1,086	735	4.27	4.27	2.74	4.22	4.27	4.22	4.19	4.25	4.26	4.24	4.22	4.13	4.29	4.24	4.20
リベラルアーツ科目:社会科学系	1,085	771	4.16	4.26	2.56	4.25	4.26	4.18	4.23	4.16	4.27	4.16	4.21	4.06	4.27	4.23	4.14
リベラルアーツ科目:自然科学系	1,613	1,215	4.17	4.21	2.73	4.16	4.26	4.18	4.17	4.08	4.19	4.11	4.17	4.02	4.21	4.17	4.10
リベラルアーツ科目:初修外国語系	157	116	4.56	4.59	3.02	4.61	4.64	4.61	4.59	4.59	4.66	4.59	4.56	4.41	4.64	4.62	4.52
リベラルアーツ科目:総合系	205	157	4.20	4.23	2.27	4.16	4.31	4.24	4.20	4.19	4.26	4.17	4.23	4.20	4.31	4.23	4.20
リベラルアーツ科目:基盤キャリア教育系	109	83	4.40	4.30	2.75	4.35	4.28	4.16	4.24	4.28	4.29	4.23	4.37	4.19	4.36	4.27	4.26
高度教養科目	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
留学生日本語科目	20	12	4.67	4.58	3.75	4.58	4.42	4.58	4.67	4.83	4.75	4.50	4.67	4.58	4.75	4.64	4.58
その他	238	115	4.50	4.51	3.01	4.40	4.50	4.48	4.41	4.50	4.52	4.43	4.50	4.35	4.52	4.47	4.43
地域デザイン科学部専門科目	4,501	2,181	4.25	4.25	2.98	4.24	4.26	4.19	4.21	4.19	4.26	4.19	4.25	4.12	4.30	4.23	4.19
国際学部専門科目	2,350	1,318	4.46	4.51	2.88	4.46	4.49	4.40	4.42	4.33	4.45	4.40	4.42	4.28	4.45	4.43	4.37
共同教育学部専門科目	7,339	4,591	4.31	4.33	2.70	4.30	4.35	4.23	4.26	4.26	4.33	4.25	4.28	4.18	4.35	4.29	4.24
工学部専門科目	9,351	6,511	4.11	4.15	2.98	4.12	4.12	4.06	4.09	4.01	4.12	4.02	4.09	3.99	4.15	4.09	4.03
農学部専門科目	5,496	3,000	4.32	4.36	2.90	4.38	4.38	4.32	4.30	4.28	4.37	4.32	4.33	4.22	4.39	4.34	4.29

令和5年度基盤教育科目履修人数別平均評価(実験・実習・実技を除く)

前期分

区分	履修人数	実施数	平均値
基盤教育	1～10人	38	4.31
	11～20人	32	4.18
	21～30人	65	4.26
	31～40人	70	4.29
	41～50人	22	4.27
	51～60人	17	4.26
	61～70人	8	4.12
	71～80人	5	4.21
	81～90人	9	4.13
	91～100人	6	4.20
	101～110人	3	4.24
	111～120人	1	4.35
	121～130人	0	0.00
	131～140人	0	0.00
	141～150人	3	4.11
	151～160人	0	0.00
	161～170人	0	0.00
	171～180人	1	3.66
	181～190人	1	4.14
	191～200人	1	4.37
201～210人	1	4.08	
211～220人	0	0.00	
221～230人	1	4.26	
231～240人	0	0.00	
241～250以上	0	0.00	

後期分

区分	履修人数	実施数	平均値
基盤教育	1～10人	53	4.24
	11～20人	22	4.28
	21～30人	73	4.22
	31～40人	68	4.20
	41～50人	6	4.19
	51～60人	5	4.03
	61～70人	2	4.20
	71～80人	3	4.09
	81～90人	2	3.99
	91～100人	2	4.17
	101～110人	2	4.26
	111～120人	5	4.11
	121～130人	3	3.92
	131～140人	4	3.97
	141～150人	1	4.06
	151～160人	1	4.29
	161～170人	1	4.12
	171～180人	0	0.00
	181～190人	0	0.00
	191～200人	2	3.93
201～210人	0	0.00	
211～220人	0	0.00	
221～230人	0	0.00	
231～240人	1	4.23	
241～250以上	1	3.72	

令和5年度地域デザイン科学部専門教育科目履修人数別平均評価(実験・実習・実技を除く)

前期分

区分	履修人数	実施数	平均値
地域デザイン科学部	1～10人	3	4.41
	11～20人	1	3.87
	21～30人	4	4.18
	31～40人	8	4.26
	41～50人	16	4.32
	51～60人	17	4.15
	61～70人	14	4.09
	71～80人	1	4.13
	81～90人	1	3.90
	91～100人	1	4.42
	101～110人	0	0.00
	111～120人	1	4.16
	121～130人	1	4.12
	131～140人	0	0.00
	141～150人	0	0.00
	151～160人	2	4.27
	161～170人	0	0.00
	171～180人	0	0.00
	181～190人	0	0.00
	191～200人	0	0.00
201～210人	0	0.00	
211～220人	0	0.00	
221～230人	0	0.00	
231～240人	0	0.00	
241～250以上	0	0.00	

後期分

区分	履修人数	実施数	平均値
地域デザイン科学部	1～10人	8	3.99
	11～20人	8	4.19
	21～30人	6	4.18
	31～40人	12	4.16
	41～50人	14	4.12
	51～60人	17	4.09
	61～70人	10	4.16
	71～80人	3	4.11
	81～90人	2	3.88
	91～100人	2	4.17
	101～110人	0	0.00
	111～120人	1	4.16
	121～130人	2	4.17
	131～140人	0	0.00
	141～150人	3	4.10
	151～160人	1	4.19
	161～170人	0	0.00
	171～180人	0	0.00
	181～190人	0	0.00
	191～200人	0	0.00
201～210人	0	0.00	
211～220人	0	0.00	
221～230人	0	0.00	
231～240人	0	0.00	
241～250以上	0	0.00	

令和5年度国際学部専門教育科目履修人数別平均評価(実験・実習・実技を除く)

前期分

区分	履修人数	実施数	平均値
国際学部	1~10人	24	4.48
	11~20人	20	4.51
	21~30人	11	4.26
	31~40人	6	4.39
	41~50人	3	4.12
	51~60人	8	4.42
	61~70人	0	0.00
	71~80人	0	0.00
	81~90人	2	4.44
	91~100人	1	4.45
	101~110人	0	0.00
	111~120人	4	4.19
	121~130人	0	0.00
	131~140人	0	0.00
	141~150人	0	0.00
	151~160人	0	0.00
	161~170人	0	0.00
	171~180人	0	0.00
	181~190人	0	0.00
	191~200人	0	0.00
201~210人	0	0.00	
211~220人	0	0.00	
221~230人	0	0.00	
231~240人	0	0.00	
241~250以上	0	0.00	

後期分

区分	履修人数	実施数	平均値
国際学部	1~10人	15	4.61
	11~20人	17	4.49
	21~30人	19	4.28
	31~40人	7	4.34
	41~50人	3	4.52
	51~60人	5	4.32
	61~70人	3	4.36
	71~80人	2	4.08
	81~90人	1	4.40
	91~100人	1	4.37
	101~110人	1	4.42
	111~120人	1	3.94
	121~130人	1	4.02
	131~140人	0	0.00
	141~150人	0	0.00
	151~160人	0	0.00
	161~170人	0	0.00
	171~180人	0	0.00
	181~190人	0	0.00
	191~200人	0	0.00
201~210人	0	0.00	
211~220人	0	0.00	
221~230人	0	0.00	
231~240人	0	0.00	
241~250以上	0	0.00	

令和5年度共同教育学部専門教育科目履修人数別平均評価(実験・実習・実技を除く)

前期分

区分	履修人数	実施数	平均値
共同教育学部	1~10人	85	4.40
	11~20人	56	4.16
	21~30人	24	4.15
	31~40人	15	4.22
	41~50人	52	4.17
	51~60人	6	4.09
	61~70人	5	3.98
	71~80人	4	4.13
	81~90人	6	4.14
	91~100人	3	4.10
	101~110人	0	0.00
	111~120人	1	4.15
	121~130人	0	0.00
	131~140人	0	0.00
	141~150人	0	0.00
	151~160人	0	0.00
	161~170人	1	3.90
	171~180人	2	3.90
	181~190人	0	0.00
	191~200人	0	0.00
201~210人	0	0.00	
211~220人	0	0.00	
221~230人	0	0.00	
231~240人	0	0.00	
241~250以上	0	0.00	

後期分

区分	履修人数	実施数	平均値
共同教育学部	1~10人	69	4.40
	11~20人	48	4.29
	21~30人	27	4.29
	31~40人	18	4.18
	41~50人	41	4.11
	51~60人	5	4.20
	61~70人	4	4.04
	71~80人	4	4.12
	81~90人	3	4.10
	91~100人	4	4.24
	101~110人	2	4.42
	111~120人	0	0.00
	121~130人	0	0.00
	131~140人	0	0.00
	141~150人	0	0.00
	151~160人	1	4.22
	161~170人	2	3.95
	171~180人	4	4.08
	181~190人	1	3.97
	191~200人	0	0.00
201~210人	0	0.00	
211~220人	0	0.00	
221~230人	0	0.00	
231~240人	0	0.00	
241~250以上	0	0.00	

令和5年度工学部専門教育科目履修人数別平均評価(実験・実習・実技を除く)

前期分

区分	履修人数	実施数	平均値
工学部	1~10人	11	4.17
	11~20人	7	4.15
	21~30人	1	4.04
	31~40人	0	0.00
	41~50人	22	4.18
	51~60人	9	4.14
	61~70人	6	4.12
	71~80人	10	4.01
	81~90人	10	4.09
	91~100人	34	4.01
	101~110人	3	3.91
	111~120人	3	3.95
	121~130人	0	0.00
	131~140人	1	4.18
	141~150人	2	3.82
	151~160人	1	4.20
	161~170人	0	0.00
	171~180人	1	4.11
	181~190人	5	4.06
	191~200人	3	4.07
	201~210人	0	0.00
	211~220人	0	0.00
	221~230人	0	0.00
231~240人	1	3.69	
241~250以上	2	3.99	

後期分

区分	履修人数	実施数	平均値
工学部	1~10人	10	4.21
	11~20人	18	4.19
	21~30人	9	4.03
	31~40人	13	4.04
	41~50人	21	4.14
	51~60人	6	4.04
	61~70人	7	3.98
	71~80人	4	3.99
	81~90人	17	4.05
	91~100人	16	4.05
	101~110人	9	3.95
	111~120人	0	0.00
	121~130人	0	0.00
	131~140人	1	3.52
	141~150人	3	3.98
	151~160人	1	4.07
	161~170人	1	4.01
	171~180人	1	4.00
	181~190人	0	0.00
	191~200人	1	3.86
	201~210人	1	3.98
	211~220人	0	0.00
	221~230人	0	0.00
231~240人	0	0.00	
241~250以上	3	3.80	

令和5年度農学部専門教育科目履修人数別平均評価(実験・実習・実技を除く)

前期分

区分	履修人数	実施数	平均値
農学部	1~10人	2	4.16
	11~20人	8	4.28
	21~30人	12	4.25
	31~40人	43	4.19
	41~50人	17	4.24
	51~60人	10	4.21
	61~70人	7	4.02
	71~80人	8	4.00
	81~90人	3	4.10
	91~100人	1	4.33
	101~110人	0	0.00
	111~120人	2	3.90
	121~130人	1	4.24
	131~140人	1	4.25
	141~150人	0	0.00
	151~160人	0	0.00
	161~170人	0	0.00
	171~180人	0	0.00
	181~190人	0	0.00
	191~200人	0	0.00
	201~210人	0	0.00
	211~220人	0	0.00
	221~230人	0	0.00
231~240人	0	0.00	
241~250以上	1	4.05	

後期分

区分	履修人数	実施数	平均値
農学部	1~10人	4	4.56
	11~20人	7	4.34
	21~30人	19	4.17
	31~40人	54	4.28
	41~50人	20	4.26
	51~60人	3	4.21
	61~70人	8	4.25
	71~80人	7	4.20
	81~90人	2	4.07
	91~100人	2	3.98
	101~110人	0	0.00
	111~120人	1	4.09
	121~130人	1	4.03
	131~140人	0	0.00
	141~150人	0	0.00
	151~160人	0	0.00
	161~170人	0	0.00
	171~180人	0	0.00
	181~190人	0	0.00
	191~200人	0	0.00
	201~210人	0	0.00
	211~220人	0	0.00
	221~230人	0	0.00
231~240人	0	0.00	
241~250以上	1	4.17	

# 回答画面（令和3年度・令和4年度）

タイトル 学生による授業評価アンケート（2021）、（2022）

1:この授業には主体的に取り組んだ。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

2:この授業のシラバスに記載されている授業時間外学修の内容及び時間は適切だった。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

3:この授業に関する予習・復習・課題及び自主的な1週間毎の平均学習時間数を選択してください。【6者択1】（回答必須）

- 6.概ね8時間以上
- 5.概ね5-8時間
- 4.概ね3-5時間
- 3.概ね1-3時間
- 2.概ね1時間未満
- 1.なし

4:この授業のねらい、組み立て（導入、展開等）、進み具合・分量は適切だった。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

5:教材・教具（教科書、資料、板書、音声・動画、プロジェクト等）の使用は適切だった。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

6:授業中の発問、演習、課題や、小テスト、中間テスト等の難易度は適切だった。【3者択1】（回答必須）

- 5.難しかった
- 3.適切だった
- 1.易しかった

7:全体としてこの授業の難易度は自分にとって適切だった。【3者択1】（回答必須）

- 5.難しかった
- 3.適切だった
- 1.易しかった

8:全体として教員はわかりやすく教えていたか。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

9:この授業に関連する分野への興味や学修意欲がわいた、または興味や学修意欲が増した。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

10:シラバスで説明されている知識・能力を新たに得た、または知識が深まった、能力が向上した。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

11:この授業を通して自分の持つ知識、能力に自信が生まれた、または自信が強くなった。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

12:1～11を振り返ってみて、この授業に満足した。（総合的授業評価）【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

13:その他、授業改善に繋がるアイデア等があればご入力ください。（内容によっては、大学からお問い合わせさせていただく場合があります。）【記述式 400文字以内】

# 回答画面（令和5年度）

タイトル 学生による授業評価アンケート（2023後期）（学部）

1:授業の到達目標を達成するために、授業内容の理解度を自覚しながら、必要な学修を計画的に行うことができた。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

2:この授業のシラバスに記載されている授業時間外学修の内容及び時間は適切だった。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

3:この授業に関する予習・復習・課題及び自主的な1週間毎の平均学習時間数を選択してください。【6者択1】（回答必須）

- 6.概ね8時間以上
- 5.概ね5-8時間
- 4.概ね3-5時間
- 3.概ね1-3時間
- 2.概ね1時間未満
- 1.なし

4:この授業のねらい、組み立て（導入、展開等）、進み具合・分量は適切だった。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

5:教材・教具（教科書、資料、C-learningに掲載された授業用コンテンツなど、板書、PC、プロジェクタ、TeamsやZoomなど）の使用は適切だった。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

6:授業中の発問、演習、課題や、小テスト、中間テスト等の難易度は適切だった。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

7:提出課題に対するフィードバック（評価、模範解答、受講者個人への講評、クラス全体に向けた講評など、学修の参考となる情報の開示）は適切だった。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

8:全体としてこの授業の難易度は自分にとって適切だった。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

9:全体として教員はわかりやすく教えていたか。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

10:この授業に関連する分野への興味や学修意欲がわいた、または興味や学修意欲が増した。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

11:シラバスで説明されている知識・能力を新たに得た、または知識が深まった、能力が向上した。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

12:この授業を通して自分の持つ知識、能力に自信が生まれた、または自信が くなった。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

13:1~12を振り返ってみて、この授業に満足した。（総合的授業評価）【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

14:その他、授業改善に繋がるアイデア等があればご入力ください。（内容によっては、大学からお問い合わせさせていただく場合があります。）【記述式 400文字以内】