

令和元年度
卒業・修了生アンケート
(令和元年度調査)

令和2年3月24日
宇都宮大学
学務部修学支援課

調査要領

1. 調査時点 令和2年3月24日
2. 調査期間 令和2年年2月1日～3月24日
3. 調査方法 記入式アンケート方式
4. 集計方法 学部・研究科分類による単純集計

5. 調査対象、回収率等

	学 部						大学院					合計
	地域デザイン科学部	国際学部	教育学部	工学部	農学部	計	国際学研究科	教育学研究科	工学研究科	農学研究科	計	
対象学生数	139	120	168	322	200	949	30	26	254	57	367	1316
回答学生数	132	65	153	248	159	757	20	17	201	42	280	1037
割合	13%	6%	15%	24%	15%	73%	2%	2%	19%	4%	27%	100%
回収率(%)	95%	54%	91%	77%	80%	80%	67%	65%	79%	74%	76%	79%
前年度(%)	—	86%	98%	95%	83%	91%	64%	82%	67%	64%	68%	85%
前々年度(%)	—	77%	96%	17%	70%	82%	90%	95%	26%	65%	80%	81%

アンケート結果

Q1.進路について

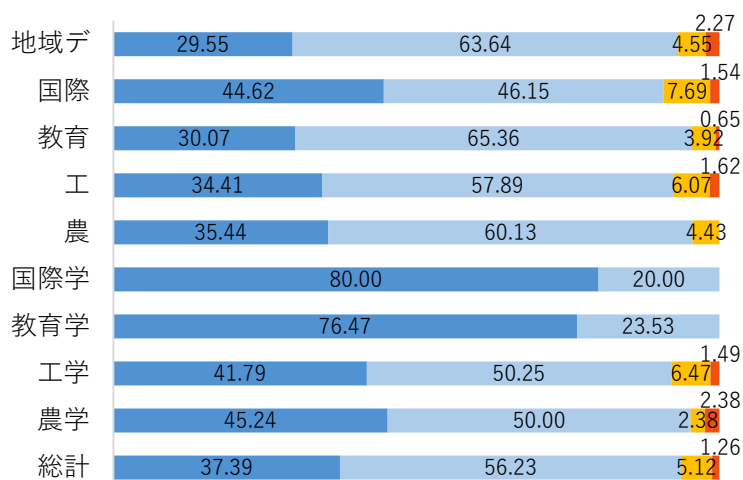
	大学院に進学	民間企業	教員	公務員	その他	無回答
地域デザイン科学部	29	59	0	39	5	0
国際学部	1	55	0	3	5	1
教育学部	12	34	88	9	10	0
工学部	164	65	0	12	6	1
農学部	47	61	2	38	10	1
国際学研究科	1	11	1	3	3	1
教育学研究科	0	0	14	1	2	0
工学研究科	3	189	0	3	4	2
農学研究科	5	26	0	6	5	0
総計	262	500	105	114	50	6

Q2.勉学環境の満足度

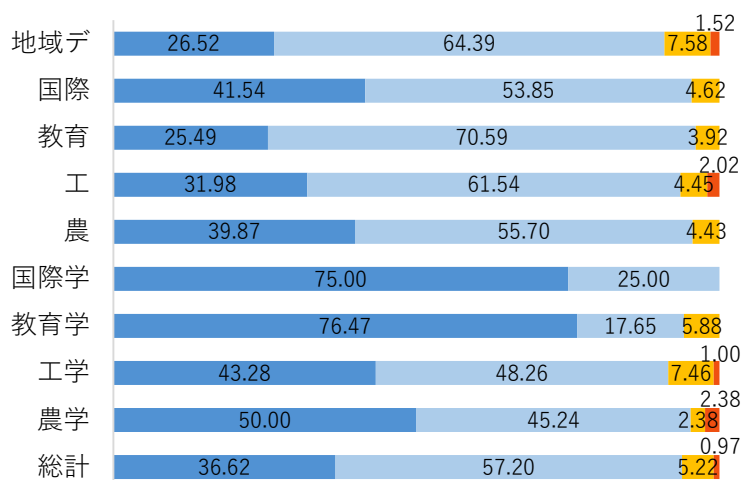
Q2.-1カリキュラムについて

■ 満足 ■ やや満足 ■ やや不満 ■ 不満 (%)

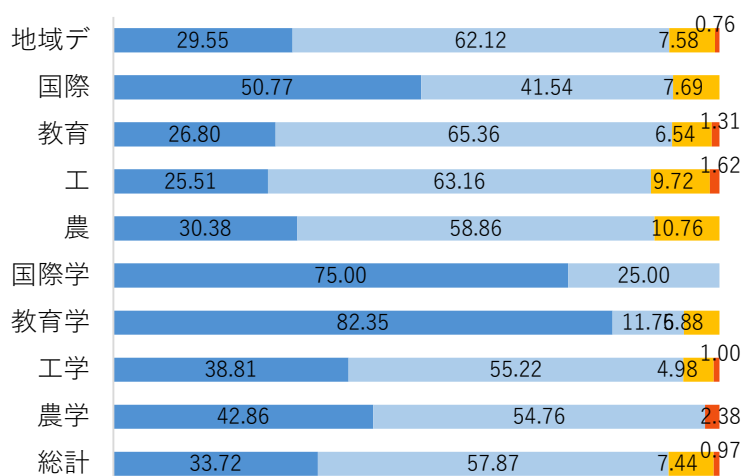
【充実度】



【内容】



【理解し易さ】

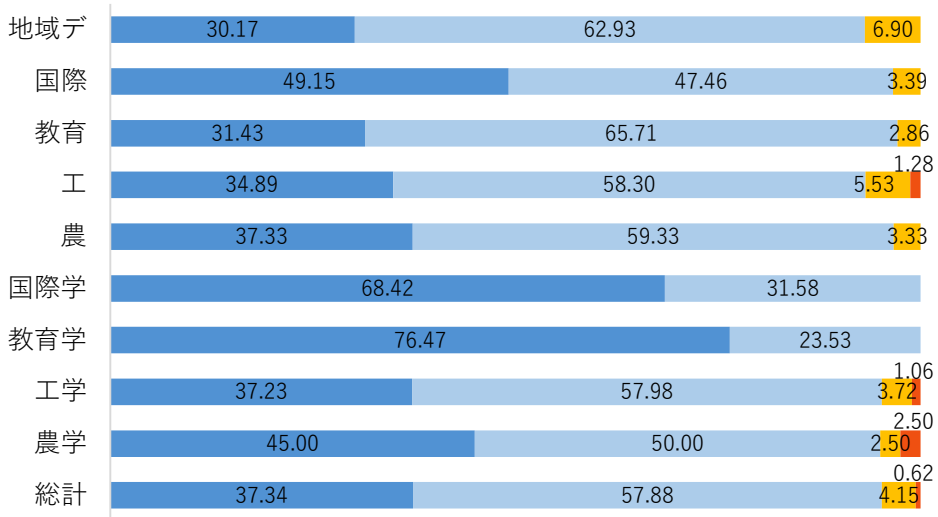


Q2.勉学環境の満足度

Q2.-2授業について

■満足 ■やや満足 ■やや不満 ■不満 (%)

【授業の総合満足度】

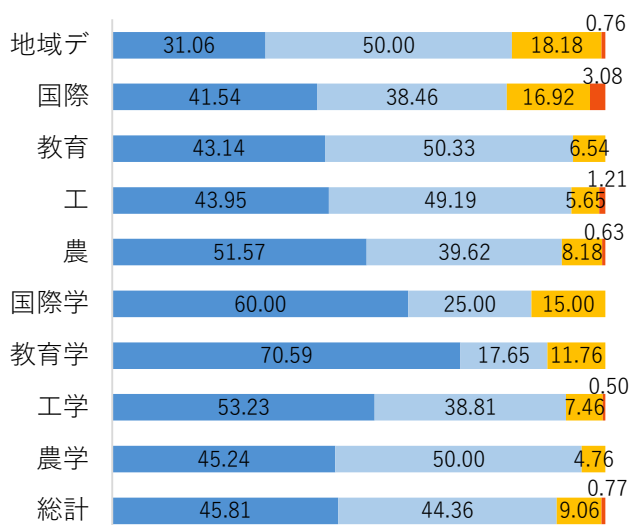
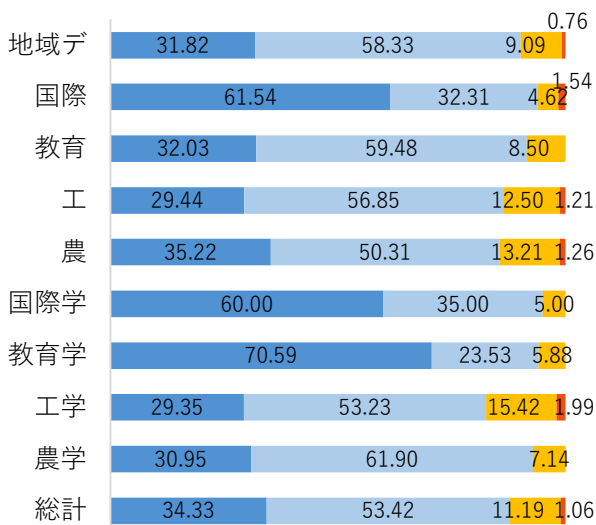


【授業満足度について（詳細）】

■とてもそう思う ■そう思う ■あまりそう思わない ■そう思わない (%)

■幅広い知識・教養が身につく授業が多い

■専門的な知識が身につく授業が多い



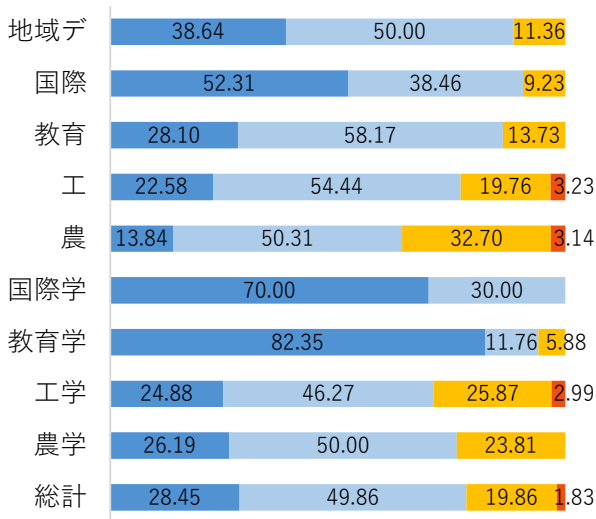
Q2.勉学環境の満足度

Q2.-2授業について

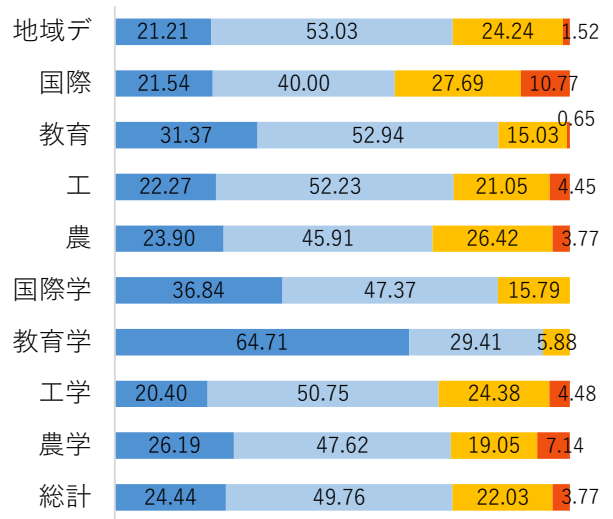
【授業満足度について（詳細）】

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない (%)

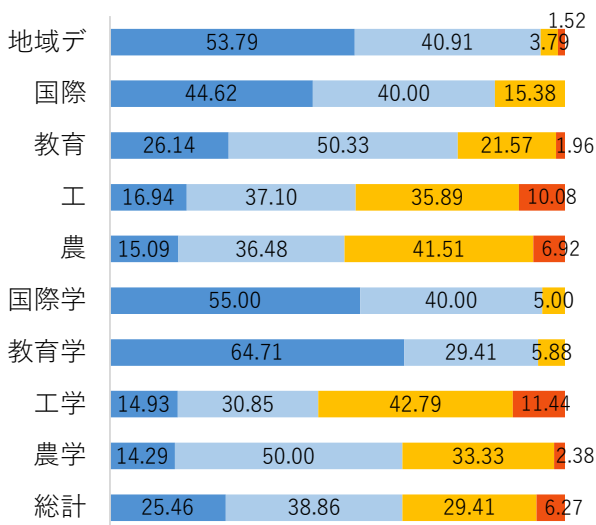
■自分で考える力が身につく授業が多い



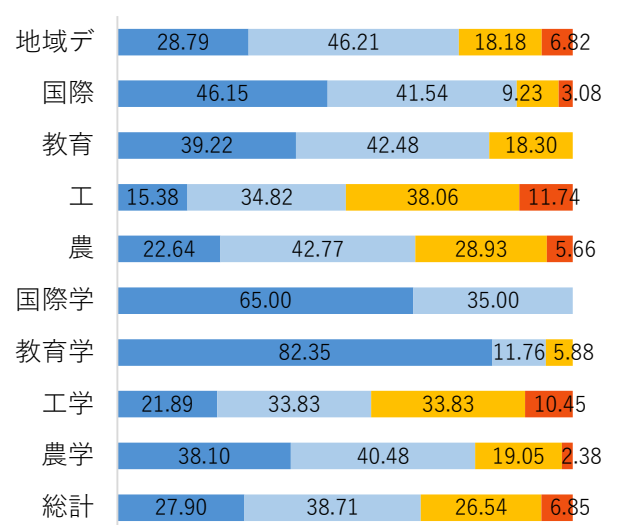
■将来の職業へ役立つ知識・技術を身につけられる授業が多い



■討論・話し合いやアクティブラーニング型授業が多い



■少人数・ゼミ形式の授業が充実している



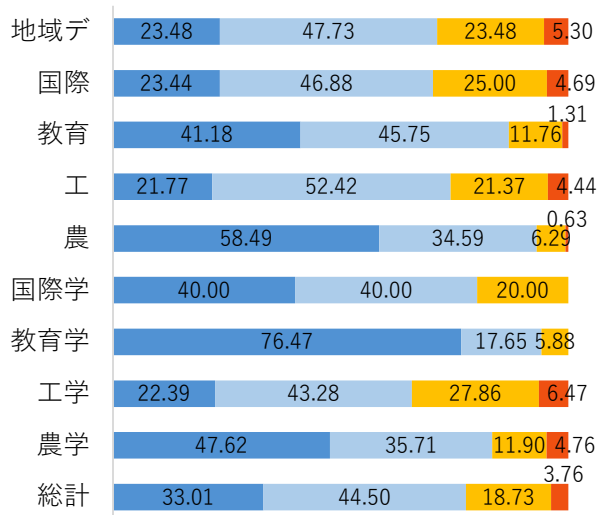
Q2.勉学環境の満足度

Q2.-2授業について

【授業満足度について（詳細）】

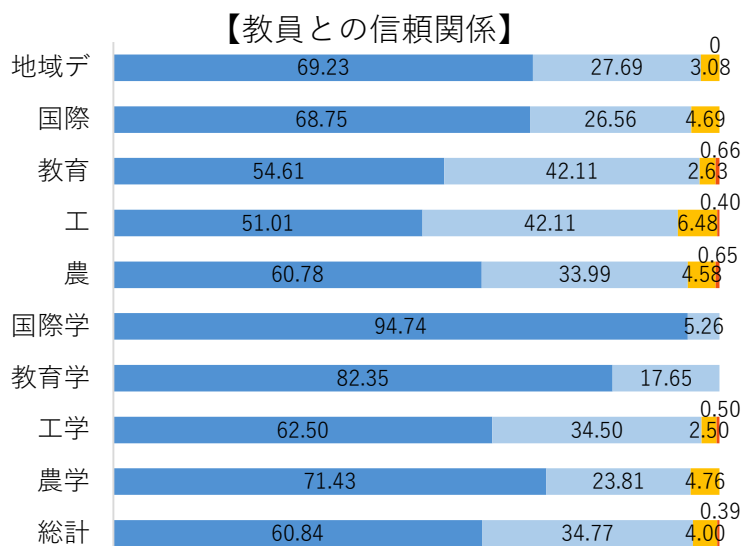
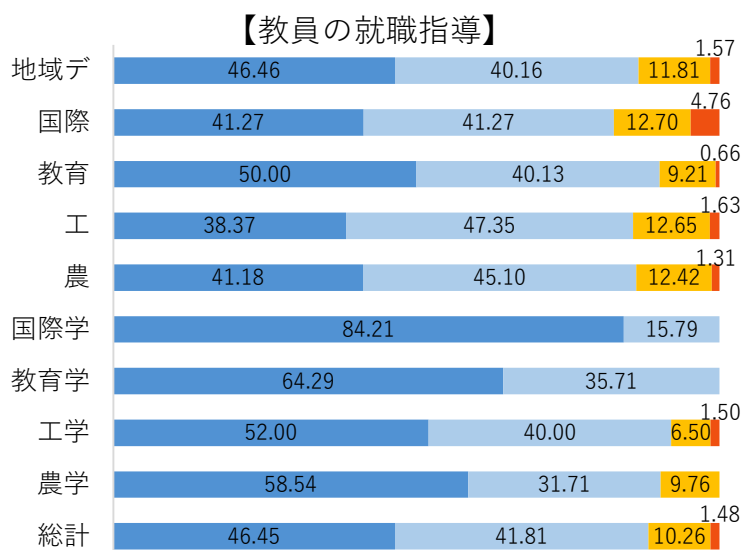
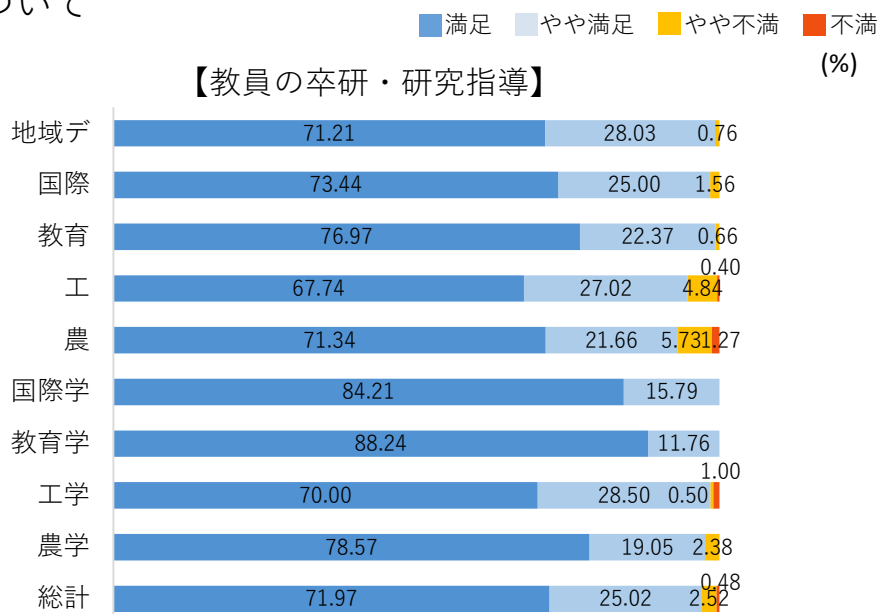
■ とてもそう思う ■ そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない (%)

■ 実習が充実している



Q2.勉学環境の満足度

Q2.-3教員について

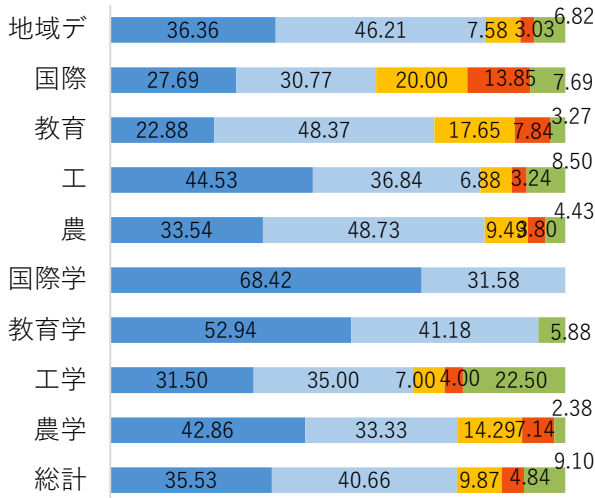


Q2.勉学環境の満足度

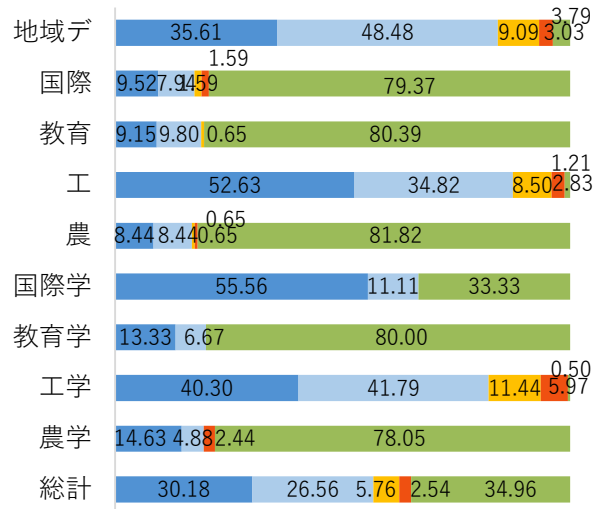
Q2-4各部署のサービスについて

■満足 ■やや満足 ■やや不満 ■不満 ■利用したことがない (%)

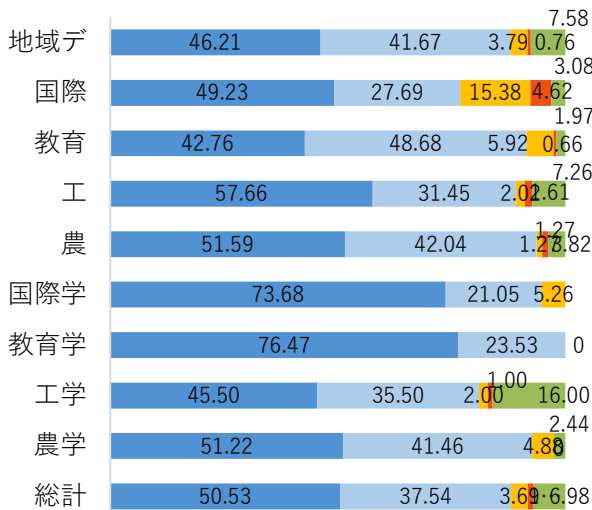
■学務部 (峰キャンパス)



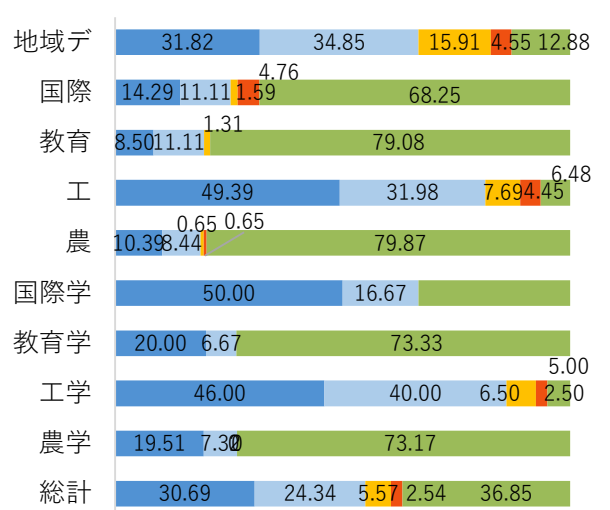
■陽東学務課 (陽東キャンパス)



■図書館 (峰キャンパス)



■図書館 (陽東キャンパス)

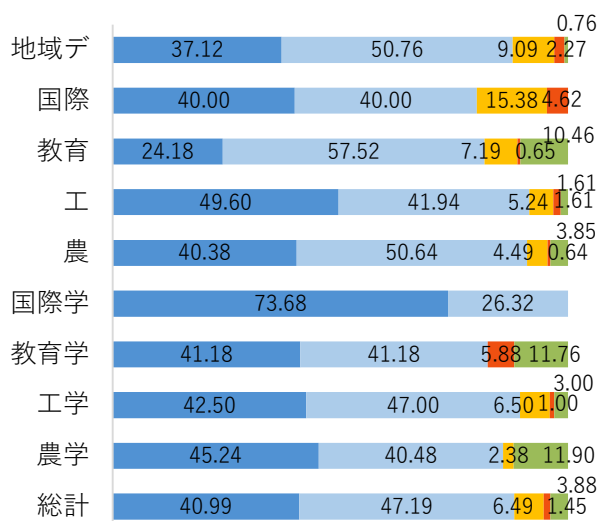


Q2.勉学環境の満足度

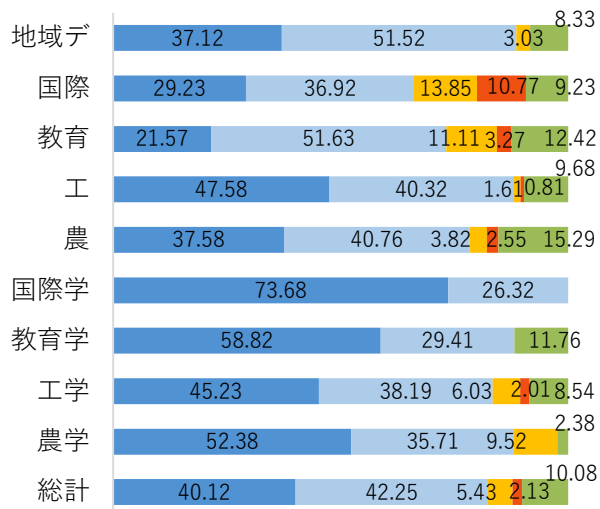
Q2.-4各部署のサービスについて

■ 満足 ■ やや満足 ■ やや不満 ■ 不満 ■ 利用したことがない (%)

■ 総合メディア基盤センター



■ 当該学務総務係

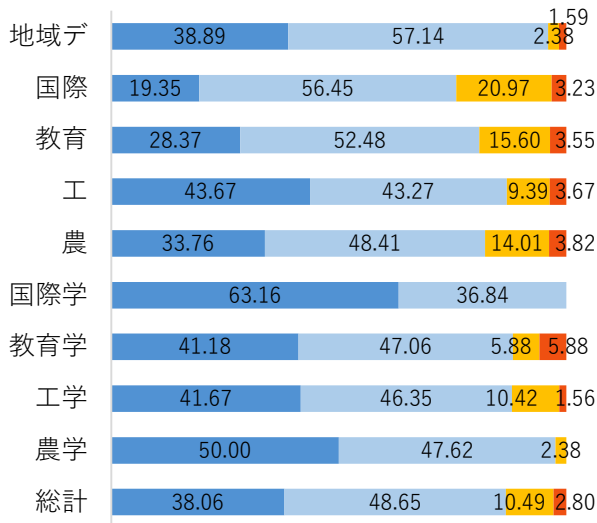


Q2.勉学環境の満足度

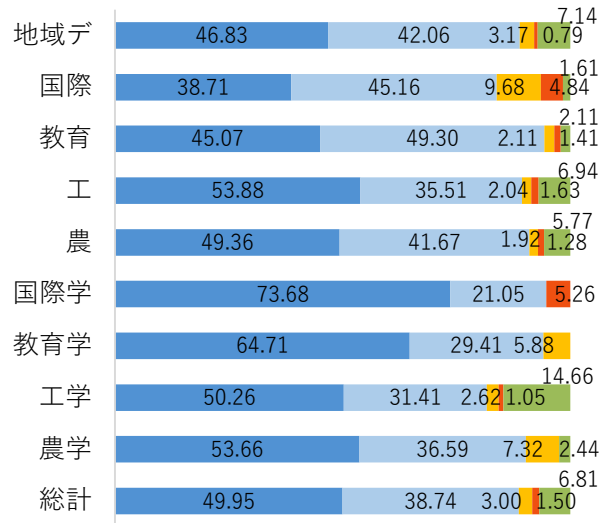
Q2-5施設・設備について

■満足 ■やや満足 ■やや不満 ■不満 ■利用したことがない (%)

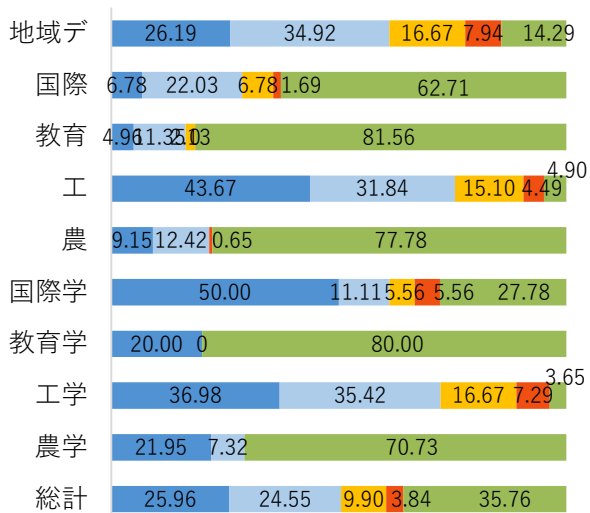
■教室



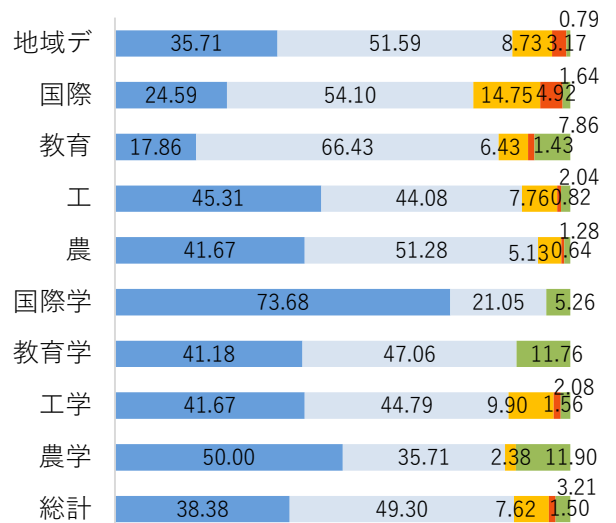
■図書館（峰キャンパス）



■図書館（陽東キャンパス）



■総合メディア基盤センター

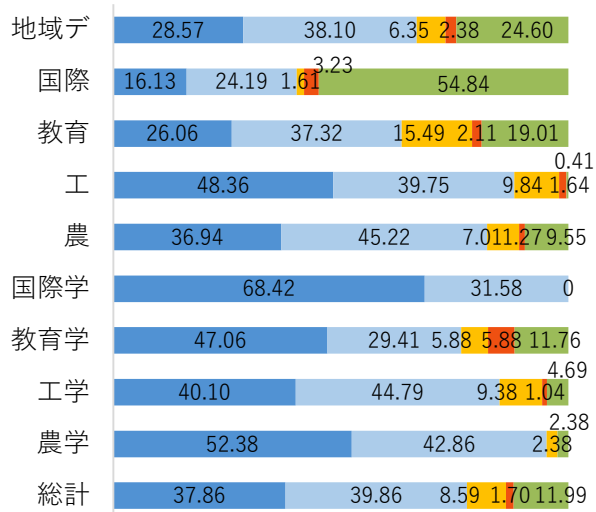


Q2.勉学環境の満足度

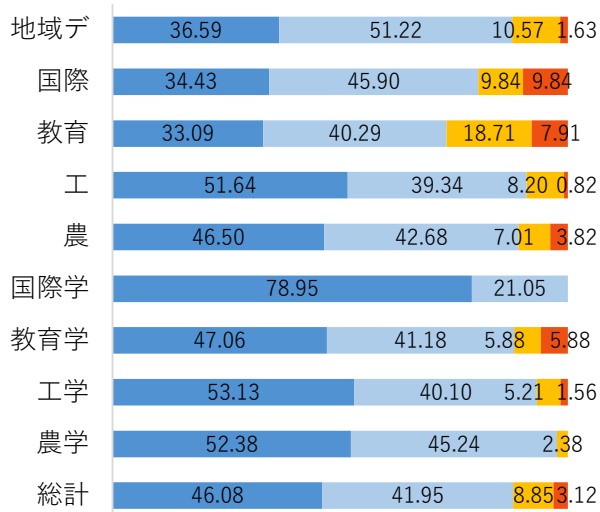
Q2-5施設・設備について

■ 満足 ■ やや満足 ■ やや不満 ■ 不満 ■ 利用したことがない (%)

■(学部)学生実験の実験室・設備
(院)共用の研究施設・設備



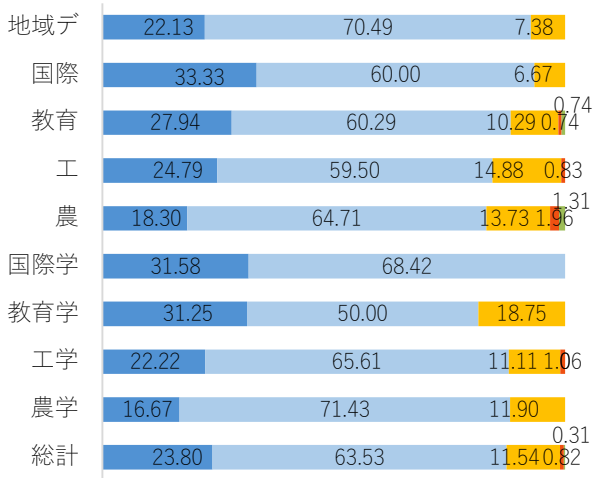
■(学部)卒業研究の施設・設備
(院)所属研究室の研究施設・設備



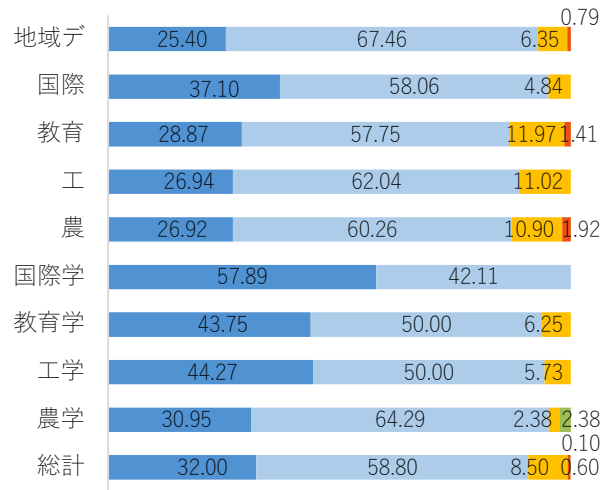
Q3.大学生活を終えて能力・知識はどのように変化したか

■大きく増えた ■増えた ■変化なし ■減った ■大きく減った (%)

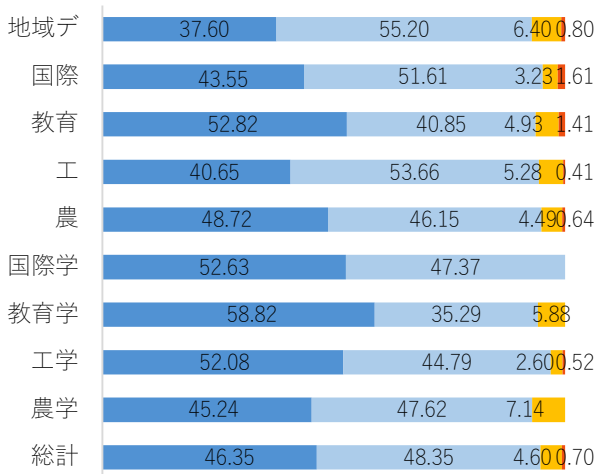
■一般的な教養



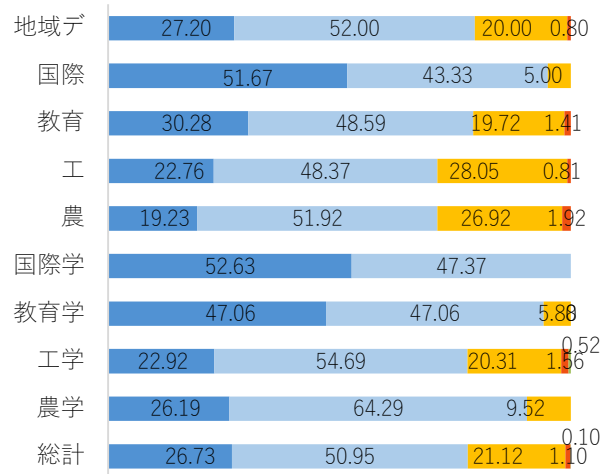
■分析力や問題解決能力



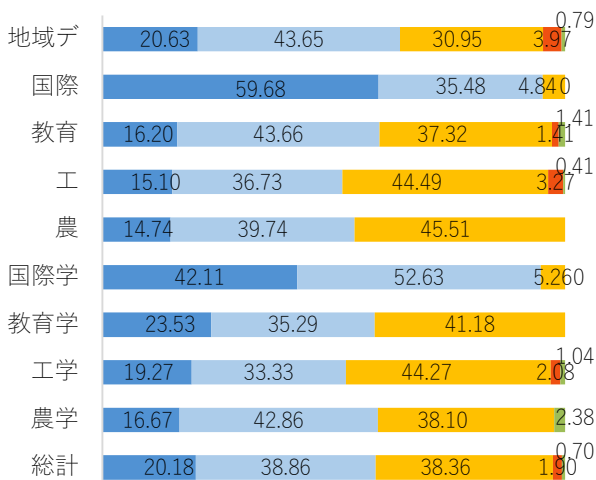
■専門分野や学科の知識



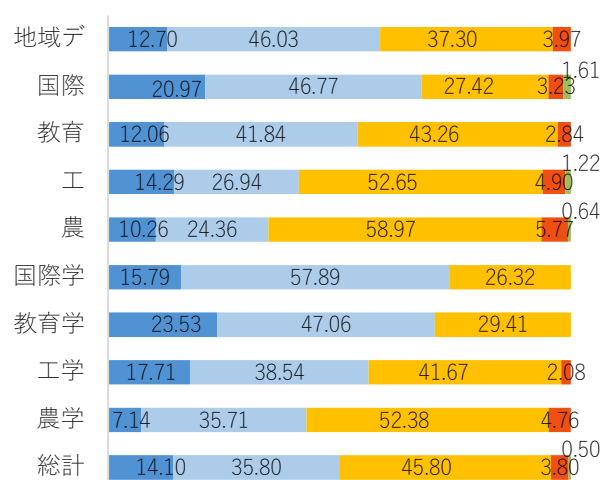
■批判的に考える能力



■異文化の人々に関する知識



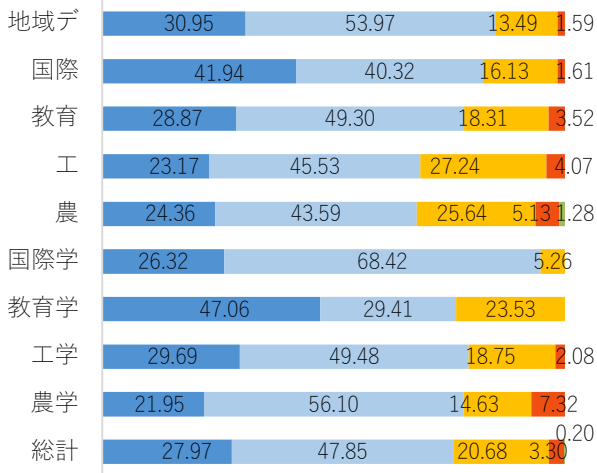
■リーダーシップ能力



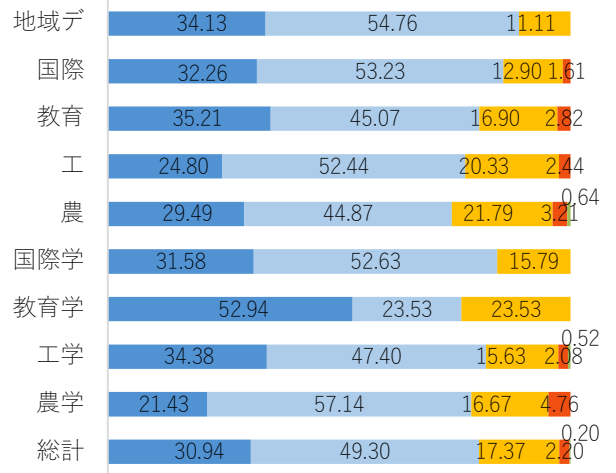
Q3. 大学生生活を終えて能力・知識はどのように変化したか

■ 大きく増えた ■ 増えた ■ 変化なし ■ 減った ■ 大きく減った (%)

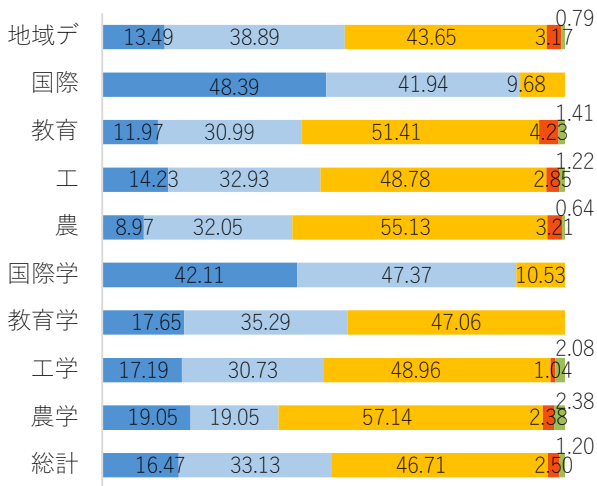
■ 人間関係を構築する能力



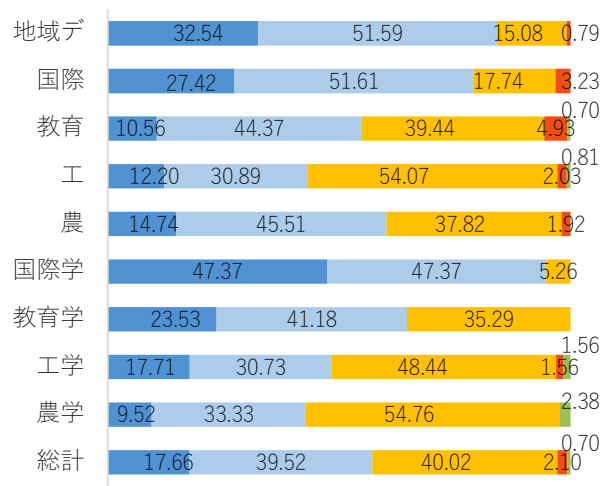
■ 他の人と協力して物事を遂行する能力



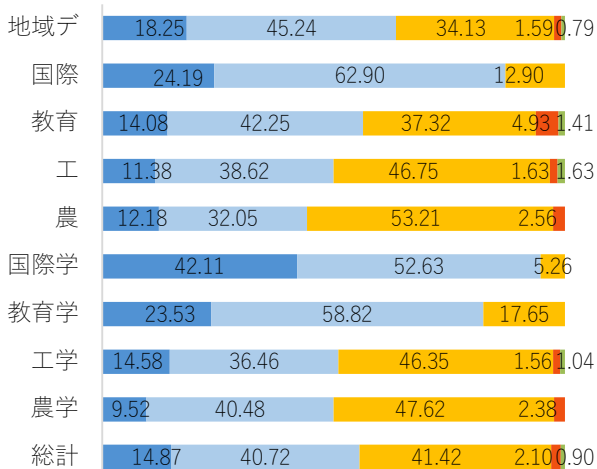
■ 異文化の人々と協力する能力



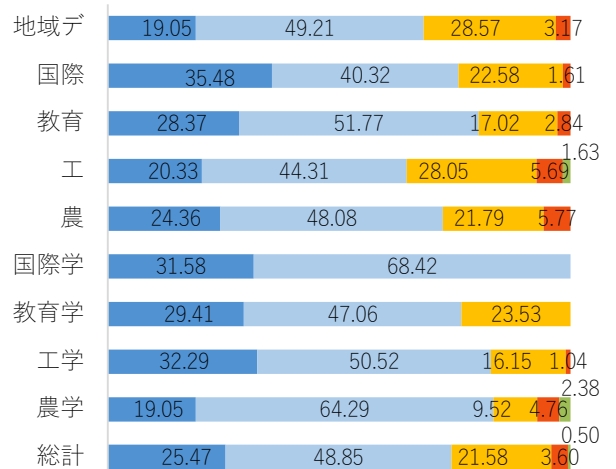
■ 地域社会が直面する問題を理解する能力



■ 国民が直面する問題を解決する能力



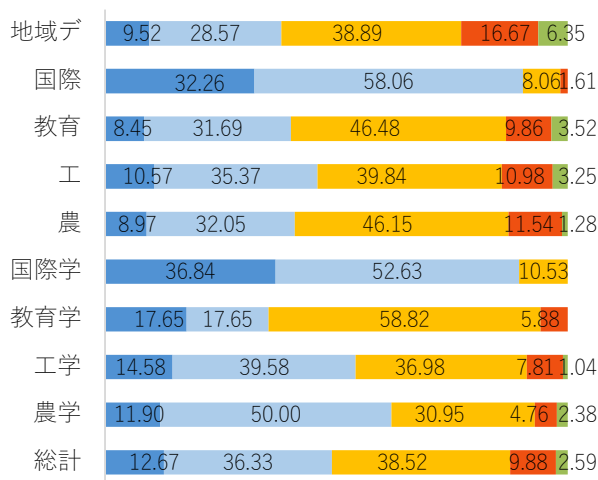
■ 文章表現の能力



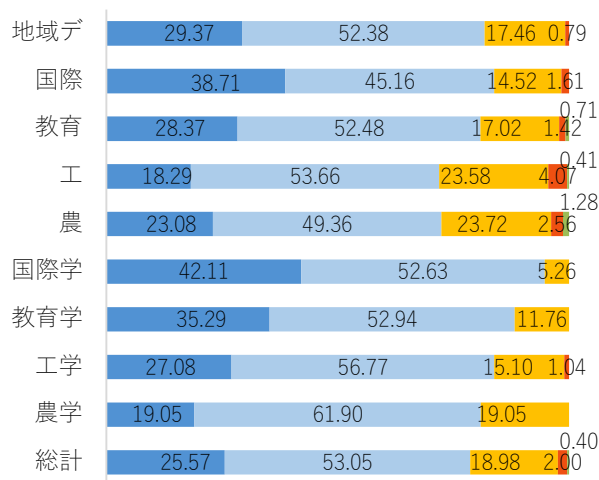
Q3.大学生活を終えて能力・知識はどのように変化したか

■大きく増えた ■増えた ■変化なし ■減った ■大きく減った (%)

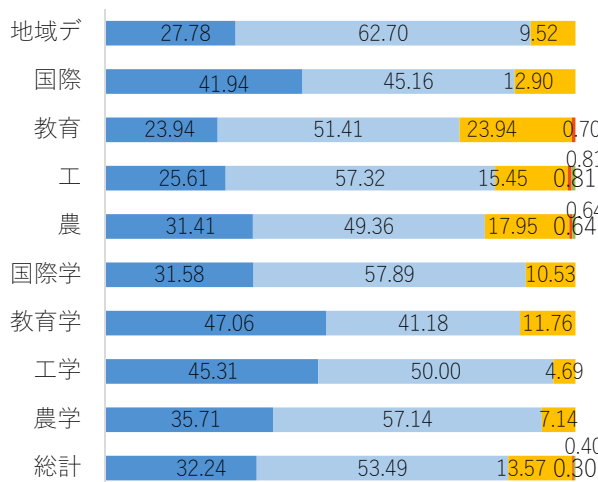
■外国語の運用能力



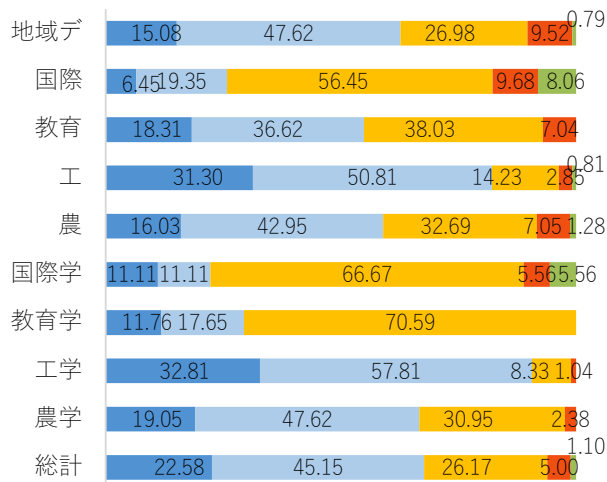
■コミュニケーションの能力



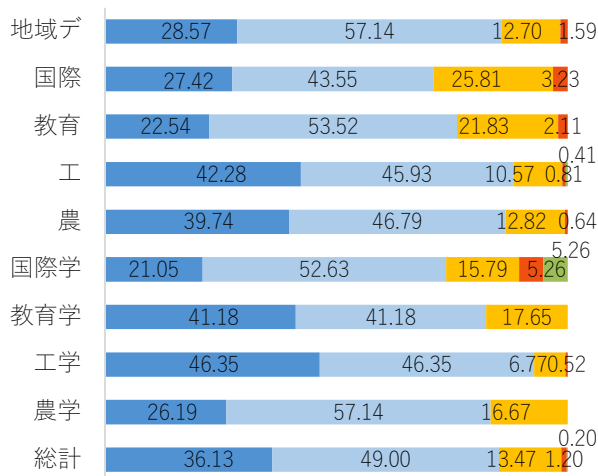
■プレゼンテーションの能力



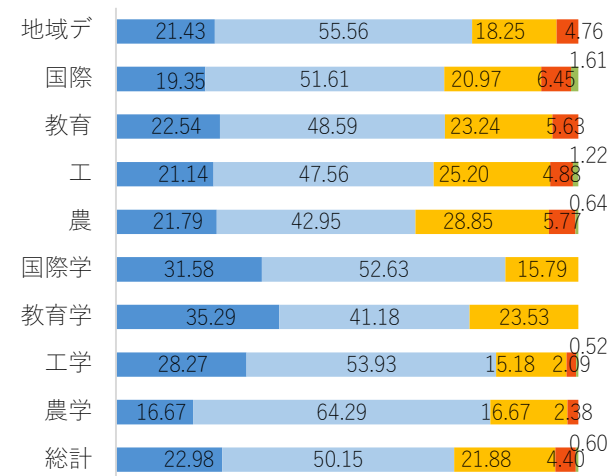
■数理的な能力



■コンピュータの操作能力



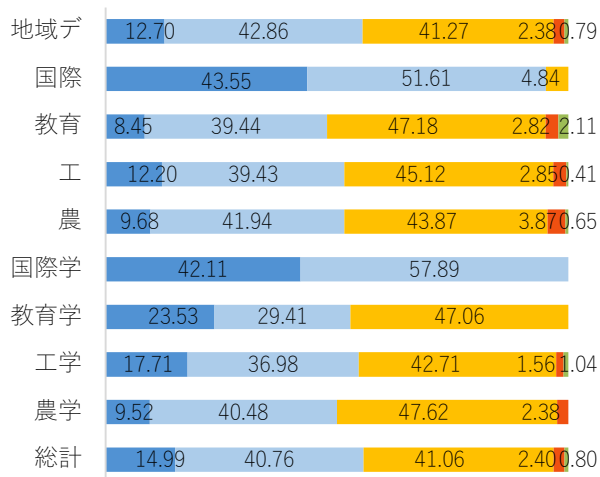
■時間を効果的に利用する能力



Q3.大学生生活を終えて能力・知識はどのように変化したか

■ 大きく増えた
 ■ 増えた
 ■ 変化なし
 ■ 減った
 ■ 大きく減った (%)

■ グローバルな問題の理解



■ 就職するための準備の度合い

