

令和2年度
卒業・修了生アンケート
(令和2年度調査)

令和3年3月24日
宇都宮大学教務委員会

調査要領

1. 調査時点 令和3年3月24日
2. 調査期間 令和3年2月1日～3月25日
3. 調査方法 webアンケート(教務ポータル)
4. 集計方法 学部・研究科分類による単純集計
5. 調査対象、回収率等

	学 部						大学院						合計
	地域デザイン科学部	国際学部	教育学部	工学部	農学部	計	地域創生科学研究科	国際学研究科	教育学研究科	工学研究科	農学研究科	計	
対象学生数	135	104	168	329	203	939	323	2	19	19	4	367	1306
回答学生数	41	77	113	185	91	507	181	0	10	5	2	198	705
割合	5.8%	10.9%	16.0%	26.2%	12.9%	71.9%	25.7%	0.0%	1.4%	0.7%	0.3%	28.1%	100.0%
回収率(%)	30.4%	74.0%	67.3%	56.2%	44.8%	54.0%	56.0%	0.0%	52.6%	26.3%	50.0%	54.0%	54.0%
前年度(%)	30%	54%	91%	77%	46%	63%	—	67%	38%	2%	4%	5%	48%
前々年度(%)	—	86%	98%	95%	83%	91%	—	64%	82%	67%	64%	68%	85%

アンケート結果

Q1.進路について

	大学院に進学	民間企業	教員	公務員	その他	総計
地域デザイン科学部	24	9	1	6	1	41
国際学部	5	44	2	8	18	77
教育学部	2	25	69	10	7	113
工学部	138	30	0	8	9	185
農学部	27	40	3	16	5	91
地域創生科学研究科	8	146	2	10	15	181
教育学研究科	0	0	9	0	1	10
工学研究科	1	3	0	0	1	5
農学研究科	0	1	0	0	1	2
総計	205	298	86	58	58	705

Q2.勉学環境の満足度

Q2.-1カリキュラムについて

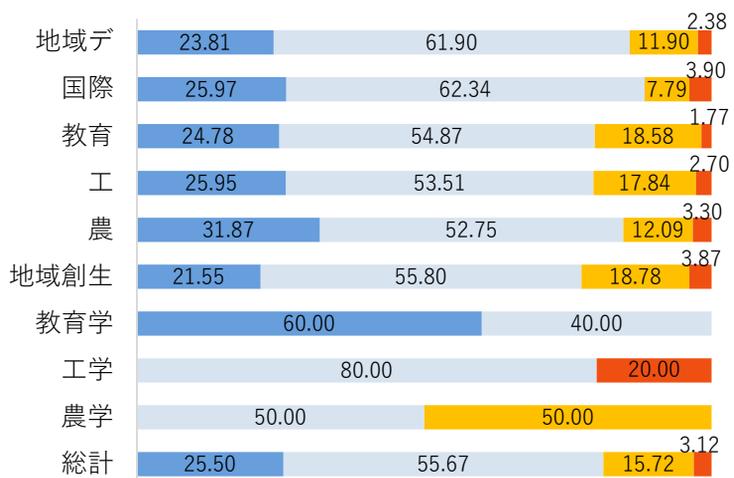
■満足 ■やや満足 ■やや不満 ■不満

(%)

【充実度】



【内容】



【理解し易さ】

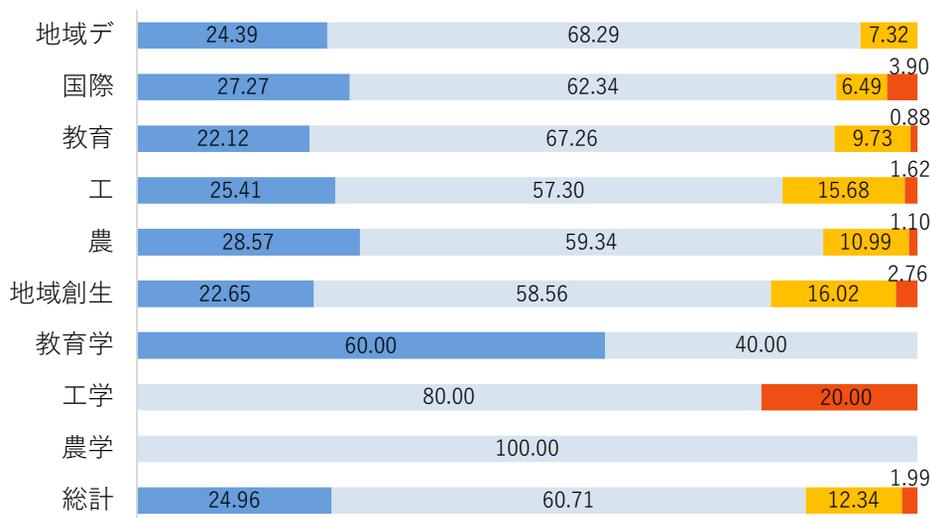


Q2.勉学環境の満足度

Q2.-2授業について

■満足 ■やや満足 ■やや不満 ■不満 (%)

【授業の総合満足度】

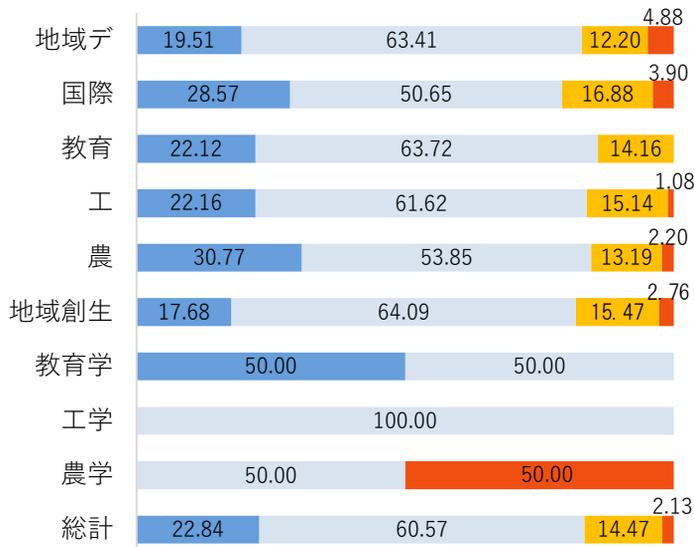
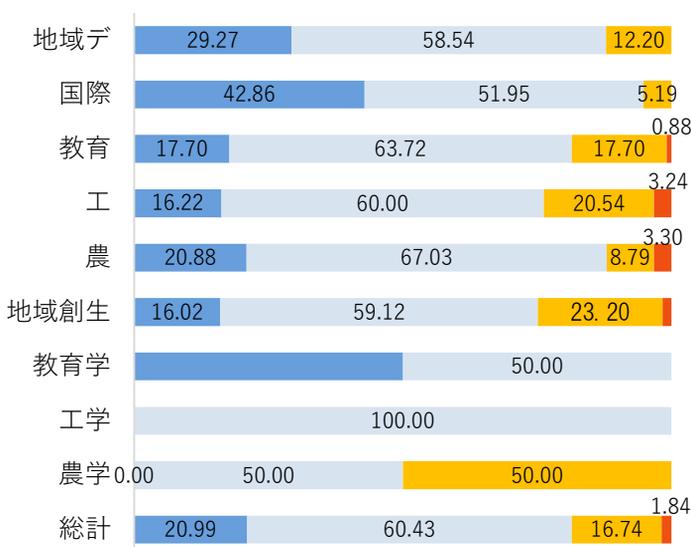


【授業満足度について（詳細）】

■とてもそう思う ■そう思う ■あまりそう思わない ■そう思わない (%)

■幅広い知識・教養が身につく授業が多い

■専門的な知識が身につく授業が多い



Q2.勉学環境の満足度

Q2.-2授業について

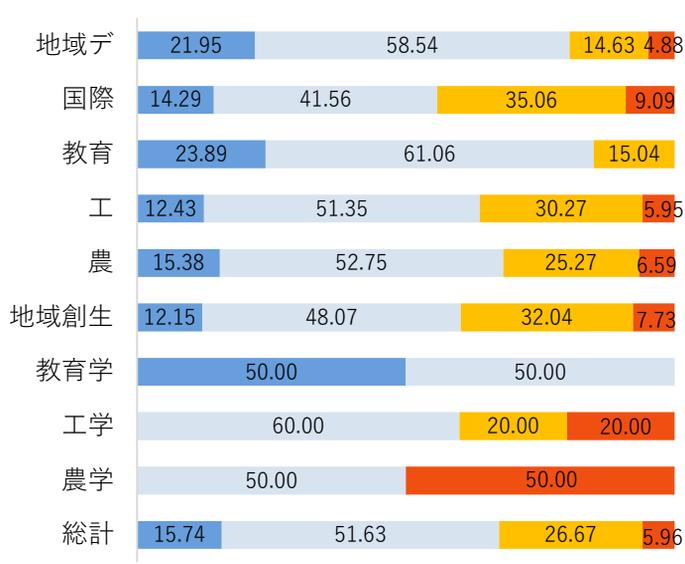
【授業満足度について（詳細）】

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない (%)

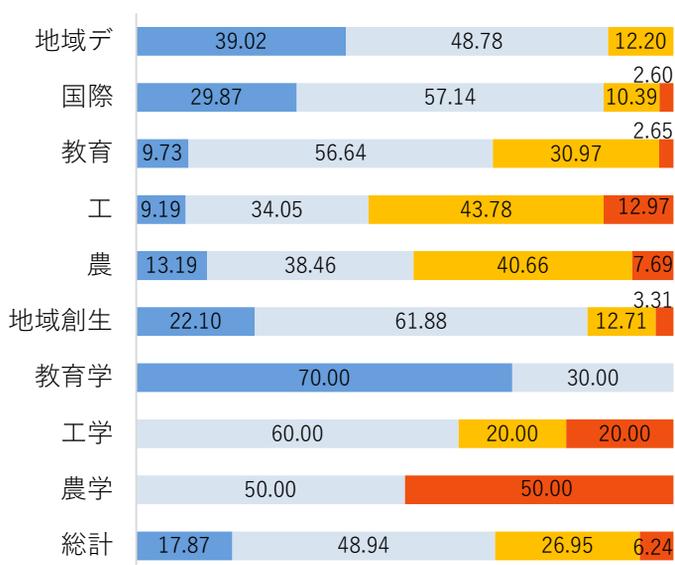
■ 自分で考える力が身につく授業が多い



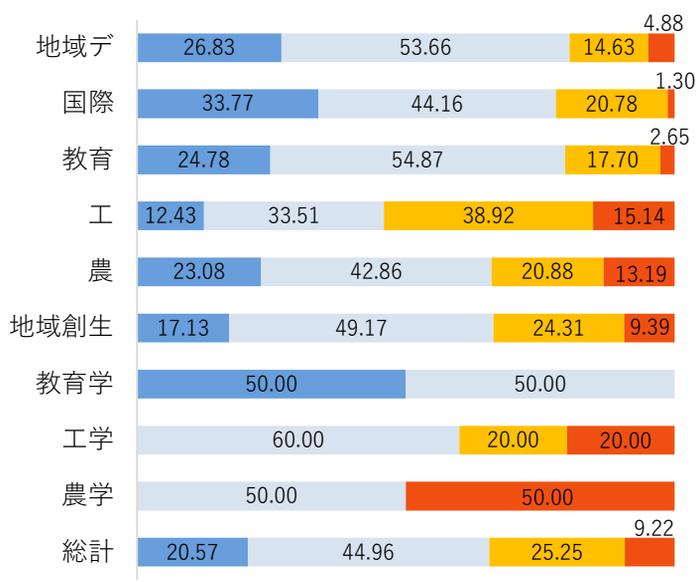
■ 将来の職業へ役立つ知識・技術を身につけられる授業が多い



■ 討論・話し合いやアクティブラーニング型授業が多い



■ 少人数・ゼミ形式の授業が充実している



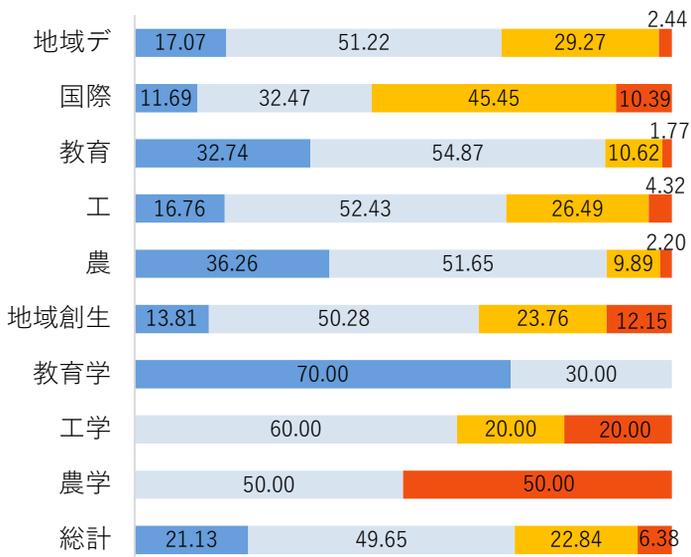
Q2.勉学環境の満足度

Q2.-2授業について

【授業満足度について（詳細）】

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない (%)

■ 実習が充実している



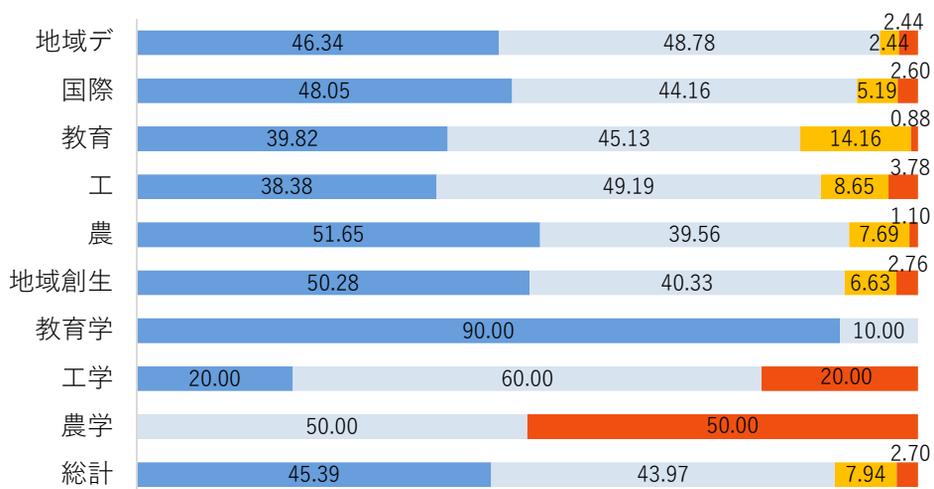
Q2.勉学環境の満足度

Q2-3教員について

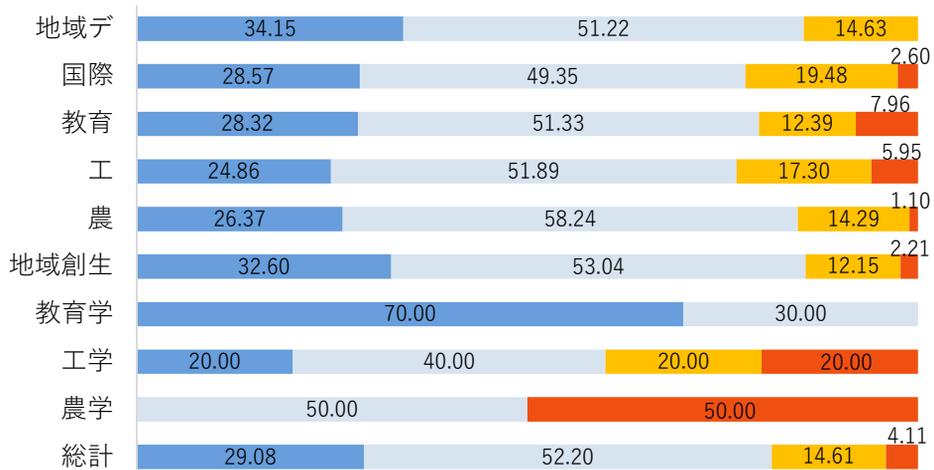
■満足 ■やや満足 ■やや不満 ■不満

(%)

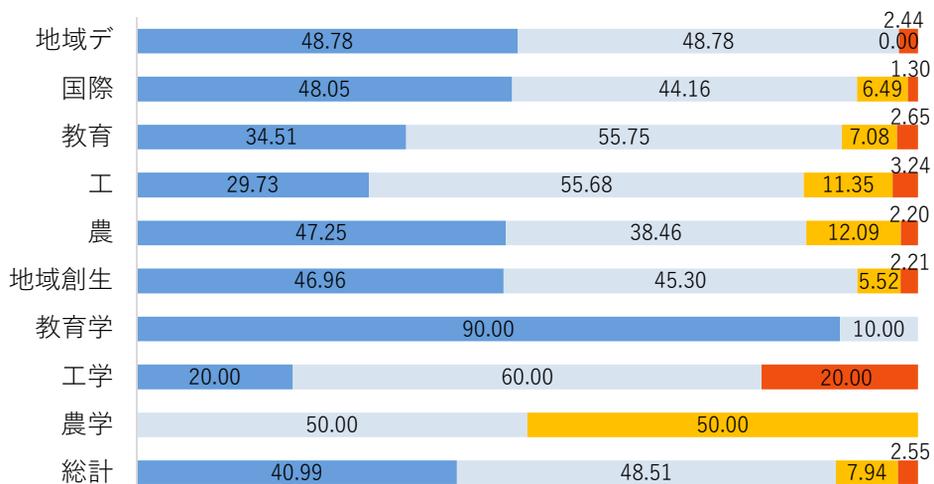
【教員の卒研・研究指導】



【教員の就職指導】



【教員との信頼関係】



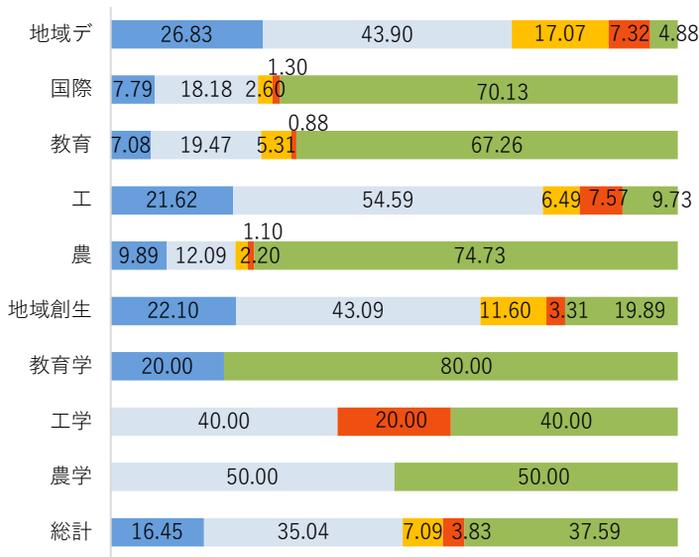
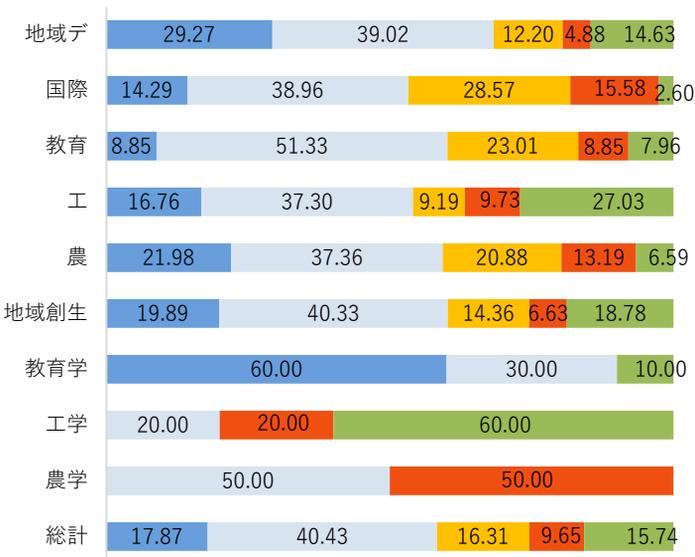
Q2.勉学環境の満足度

Q2.-4各部署のサービスについて

■満足 ■やや満足 ■やや不満 ■不満 ■利用したことがない (%)

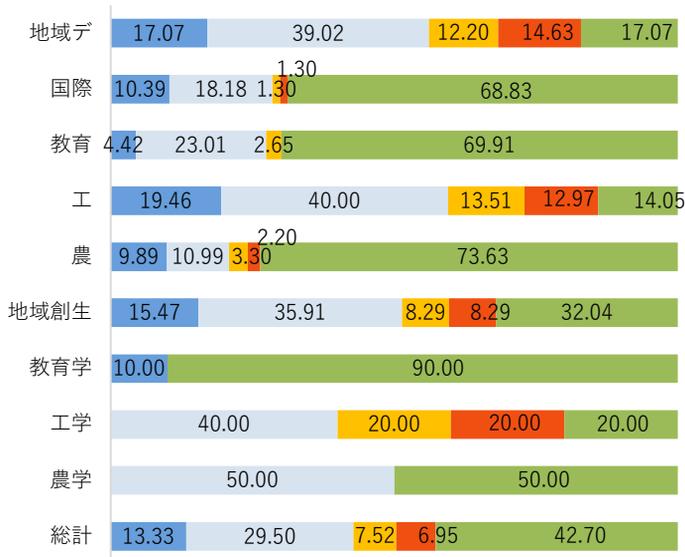
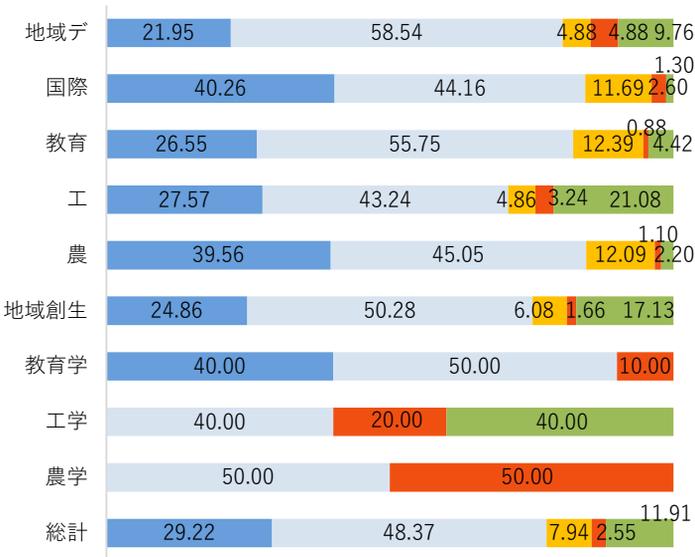
■学務部（峰キャンパス）

■陽東学務課（陽東キャンパス）



■図書館（峰キャンパス）

■図書館（陽東キャンパス）



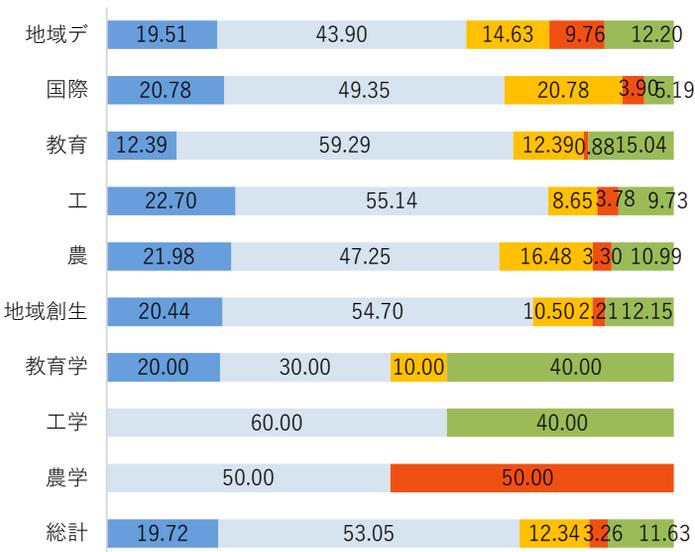
Q2.勉学環境の満足度

Q2.-4各部署のサービスについて

■満足 ■やや満足 ■やや不満 ■不満 ■利用したことがない (%)

■総合メディア基盤センター

■当該学務総務係

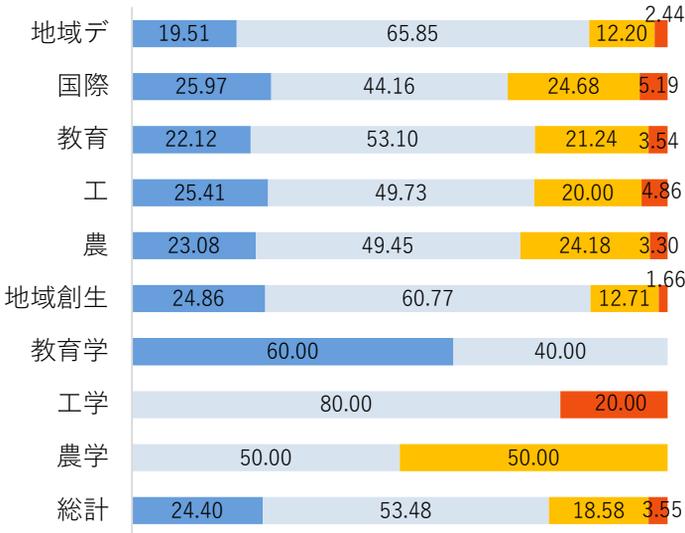


Q2.勉学環境の満足度

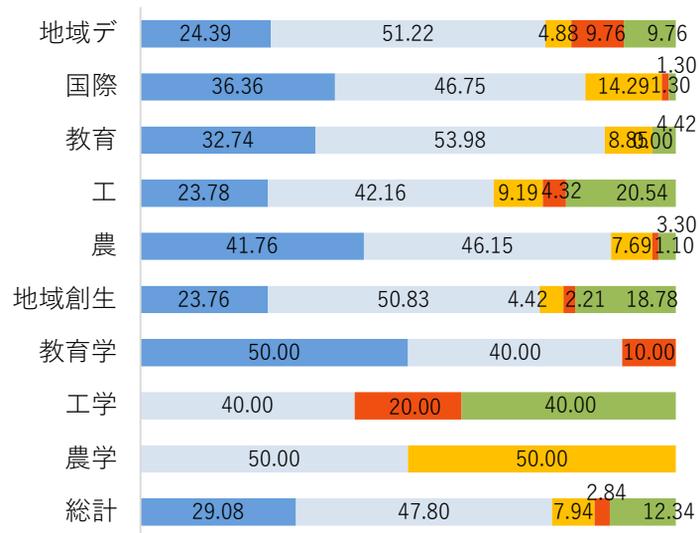
Q2.-5施設・設備について

■満足 ■やや満足 ■やや不満 ■不満 ■利用したことがない (%)

■教室



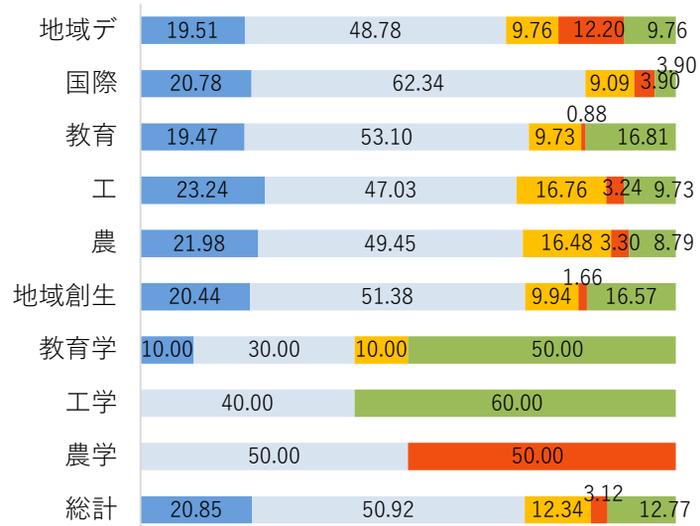
■図書館 (峰キャンパス)



■図書館 (陽東キャンパス)



■総合メディア基盤センター



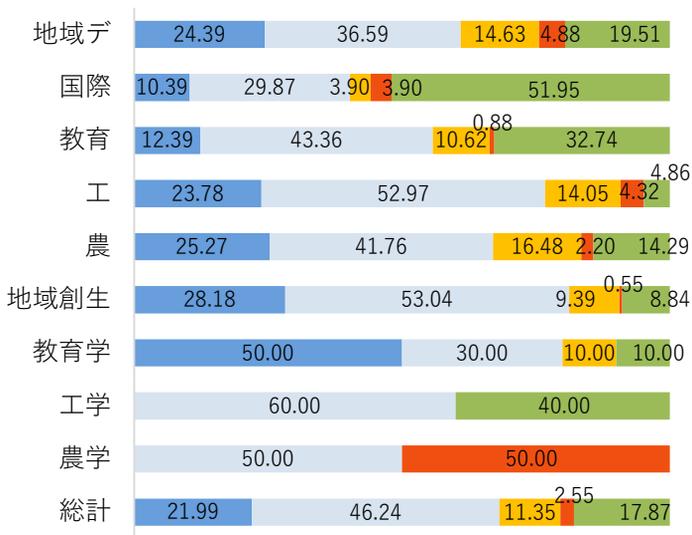
Q2.勉学環境の満足度

Q2-5施設・設備について

■ 満足 ■ やや満足 ■ やや不満 ■ 不満 ■ 利用したことがない (%)

■(学部)学生実験の実験室・設備
(院)共用の研究施設・設備

■(学部)卒業研究の施設・設備
(院)所属研究室の研究施設・設備



Q3.大学生活を終えて能力・知識はどのように変化したか

■ 大きく増えた ■ 増えた ■ 変化なし ■ 減った ■ 大きく減った (%)

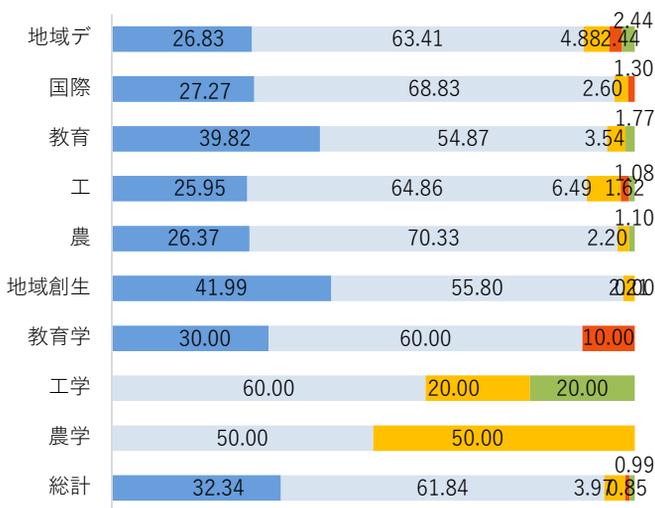
■ 一般的な教養



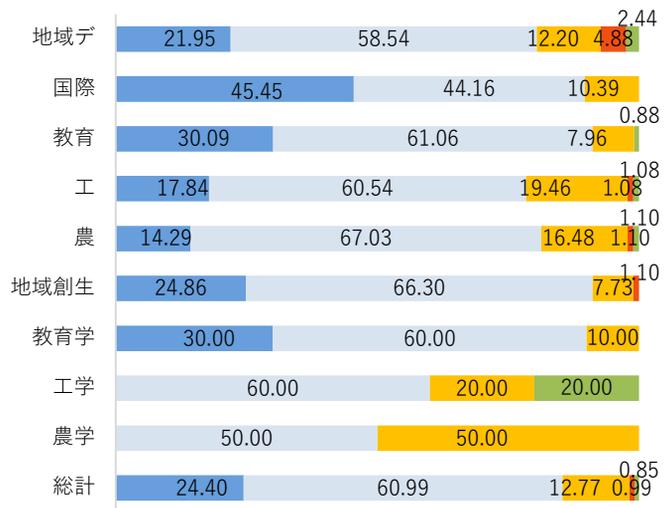
■ 分析力や問題解決能力



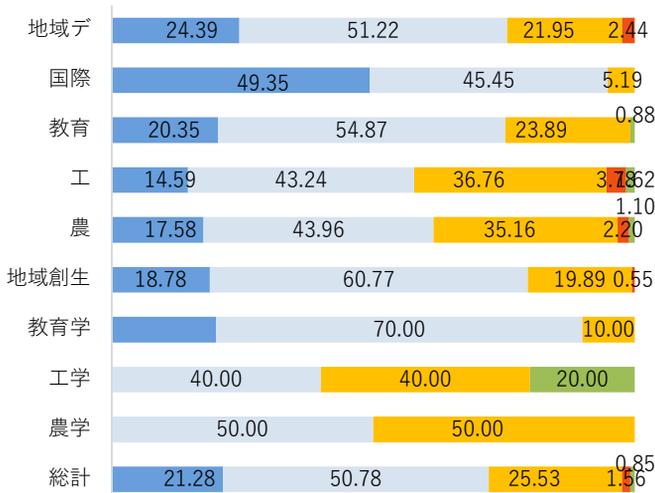
■ 専門分野や学科の知識



■ 批判的に考える能力



■ 異文化の人々に関する知識



■ リーダーシップ能力



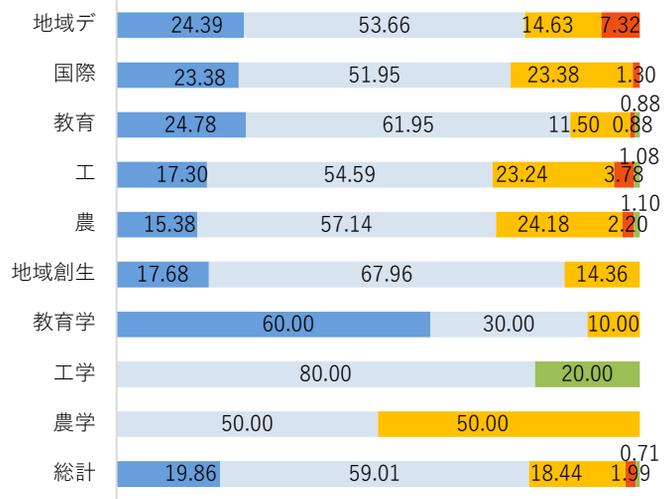
Q3.大学生活を終えて能力・知識はどのように変化したか

■ 大きく増えた ■ 増えた ■ 変化なし ■ 減った ■ 大きく減った (%)

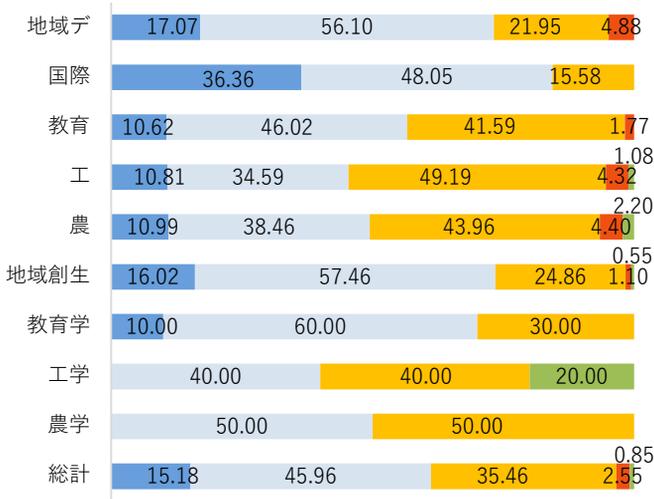
■ 人間関係を構築する能力



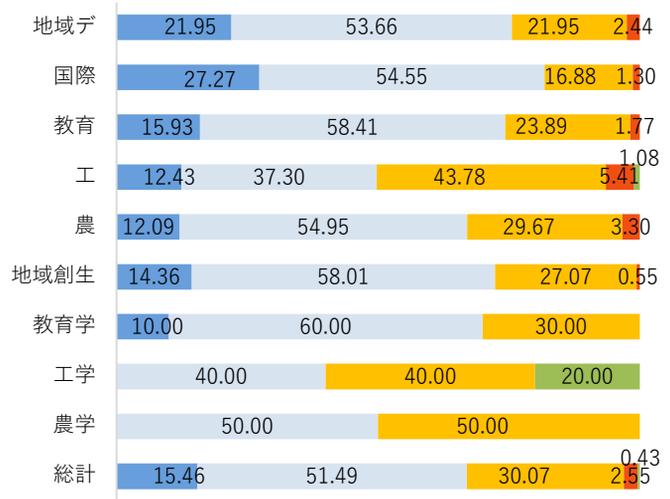
■ 他の人と協力して物事を遂行する能力



■ 異文化の人々と協力する能力



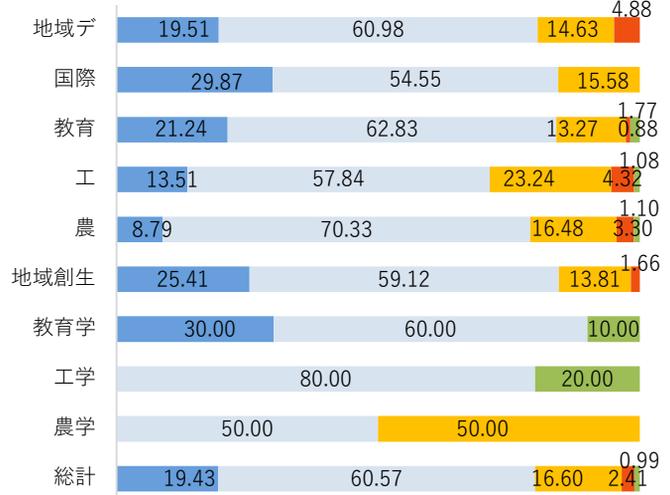
■ 地域社会が直面する問題を理解する能力



■ 国民が直面する問題を解決する能力



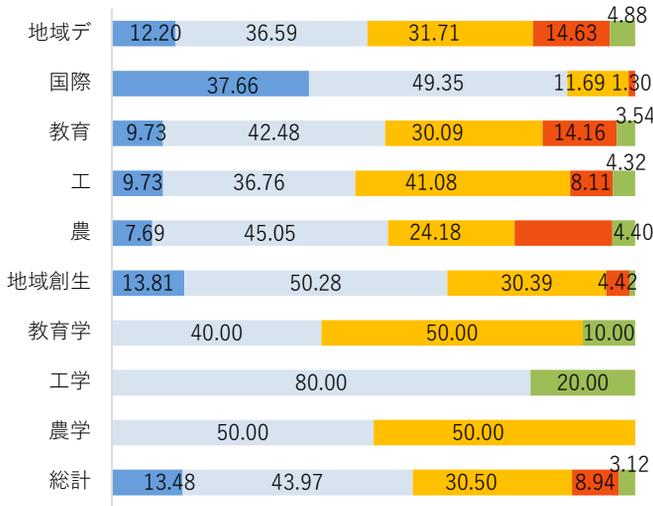
■ 文章表現の能力



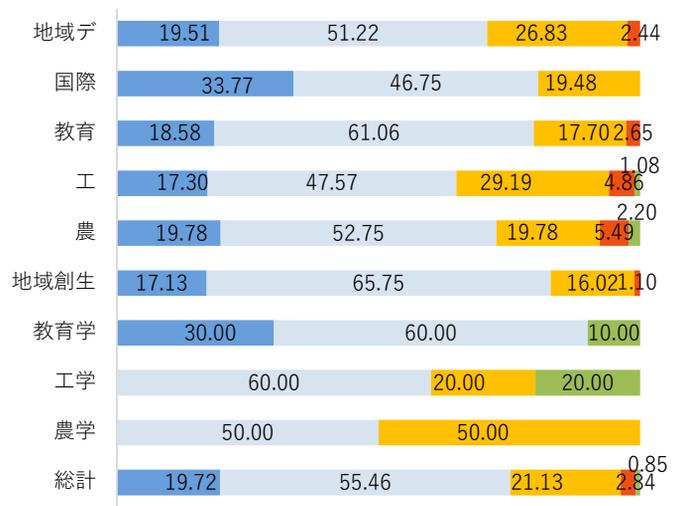
Q3.大学生活を終えて能力・知識はどのように変化したか

■ 大きく増えた ■ 増えた ■ 変化なし ■ 減った ■ 大きく減った (%)

■ 外国語の運用能力



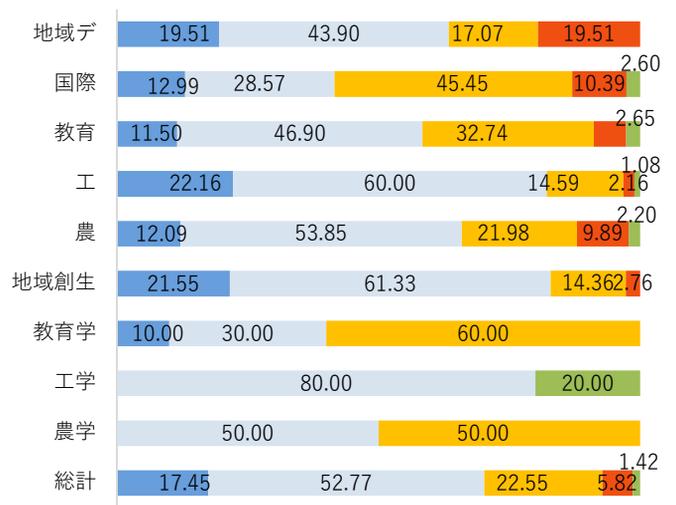
■ コミュニケーションの能力



■ プレゼンテーションの能力



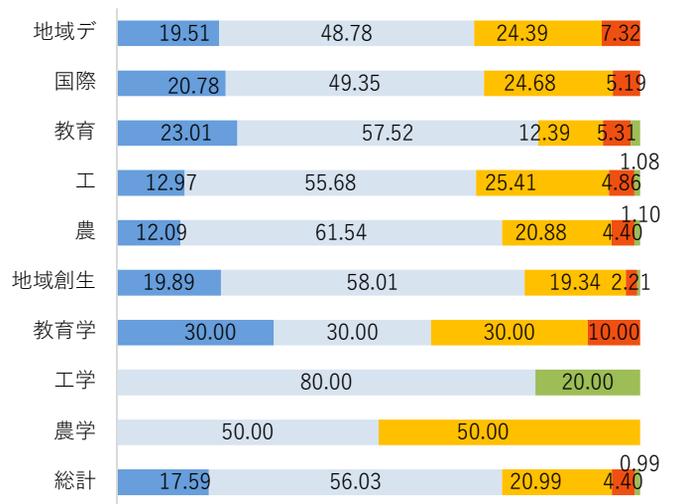
■ 数理的な能力



■ コンピュータの操作能力



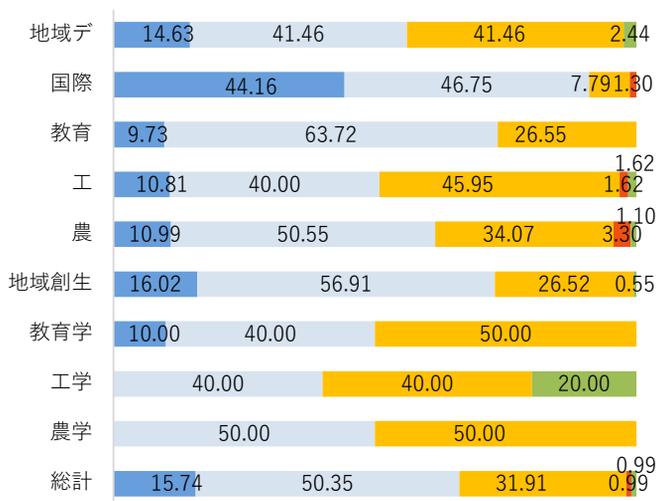
■ 時間を効果的に利用する能力



Q3.大学生活を終えて能力・知識はどのように変化したか

■ 大きく増えた ■ 増えた ■ 変化なし ■ 減った ■ 大きく減った (%)

■ グローバルな問題の理解



■ 就職するための準備の度合い

