

令和4年度
卒業・修了生アンケート
(令和4年度調査)

令和5年3月25日
宇都宮大学
学務部修学支援課

調査要領

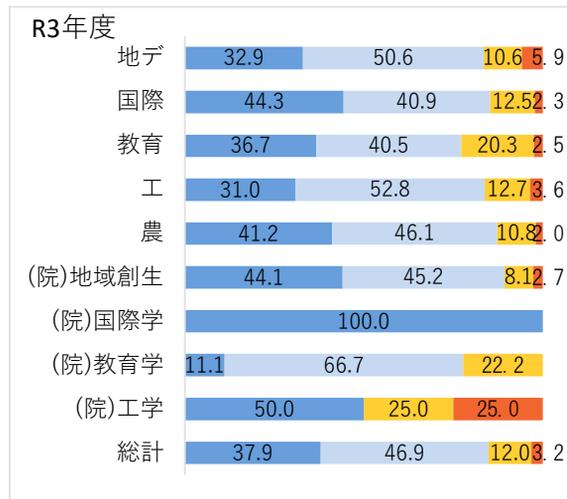
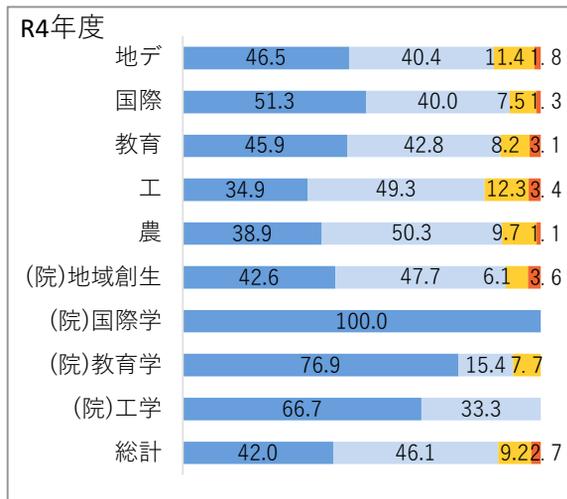
1. 調査時点 令和5年3月25日
2. 調査期間 令和5年1月17日～3月24日
3. 調査方法 webアンケート(教務ポータル)
4. 集計方法 学部・研究科分類による単純集計
5. 調査対象、回収率等

	学 部											合計
	地域デザイン科学部	国際学部	教育学部	工学部	農学部	計	地域創生科学研究科	国際学研究科	教育学研究科	工学研究科	計	
対象学生数 <small>(R5.1月時点の卒業・終了見込者)</small>	151	98	184	320	213	966	375	3	19	5	402	1368
回答学生数	114	80	159	292	175	820	277	1	13	3	294	1114
割合	10.2%	7.2%	14.3%	26.2%	15.7%	73.6%	24.9%	0.1%	1.2%	0.3%	26.4%	100.0%
回収率(%)	75.5%	81.6%	86.4%	91.3%	82.2%	84.9%	73.9%	33.3%	68.4%	60.0%	73.1%	81.4%
前年度(%)	55%	69%	47%	58%	46%	54%	51%	20%	64%	25%	50%	53%
前々年度(%)	30%	74%	67%	56%	45%	54%	56%	0%	53%	26%	54%	54%

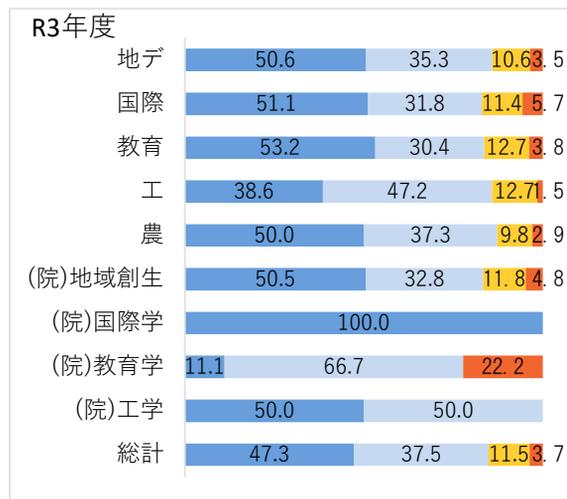
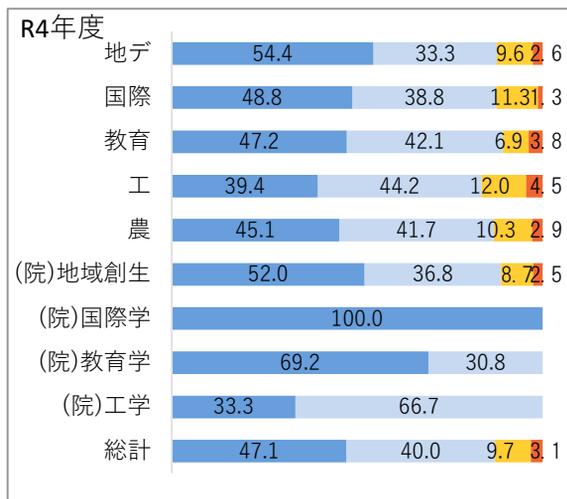
Q1.宇都宮大学での満足度について

■満足 ■やや満足 ■やや不満 ■不満 (%)

■総合満足度



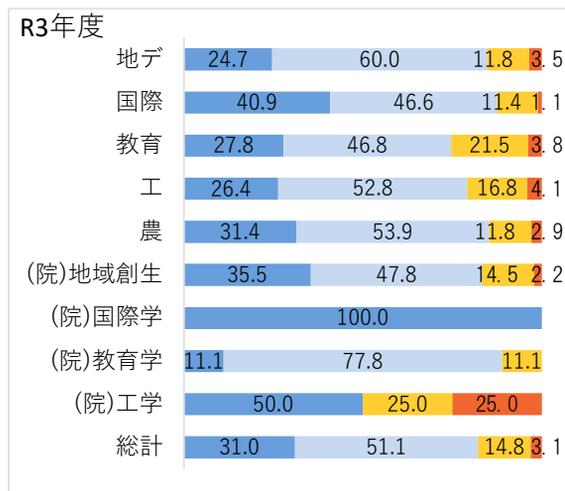
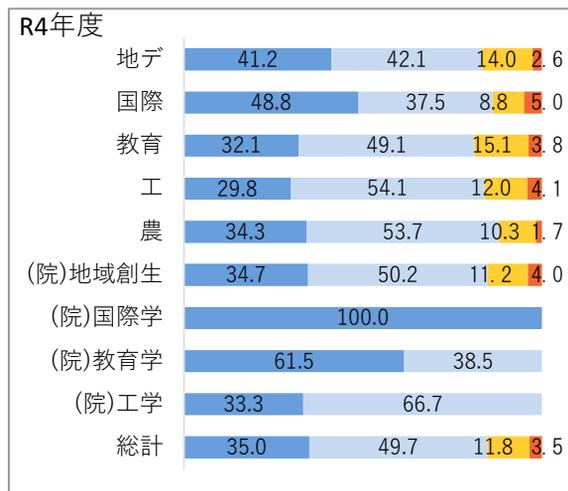
■友人との交流



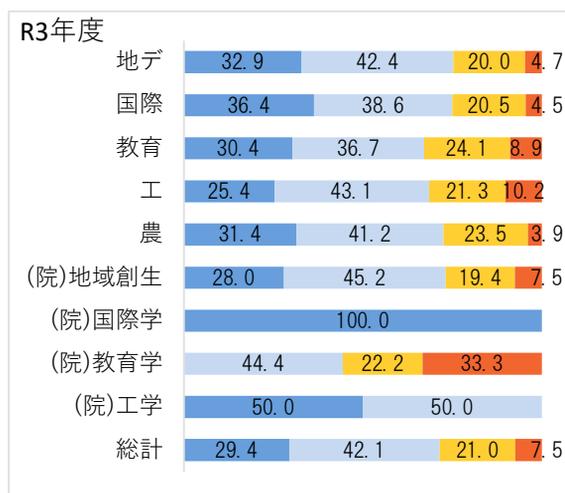
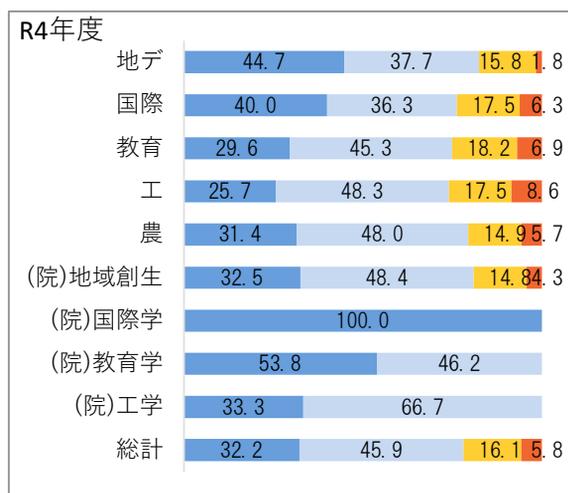
Q1.宇都宮大学での満足度について

■満足 ■やや満足 ■やや不満 ■不満 (%)

■授業



■課外活動

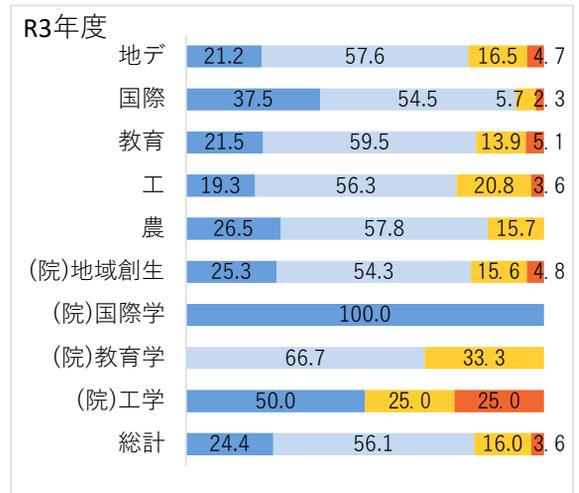
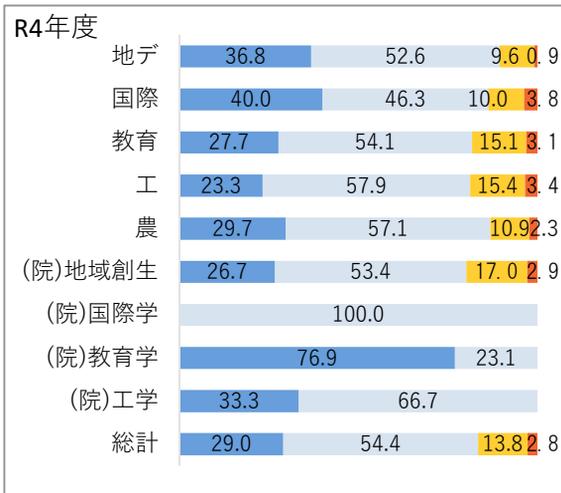


Q2. 修学環境の満足度について

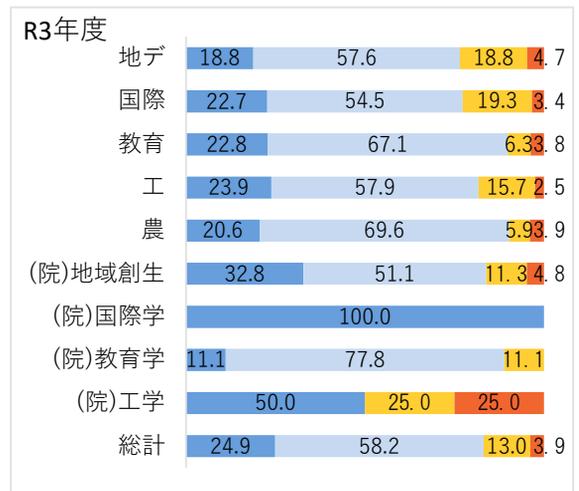
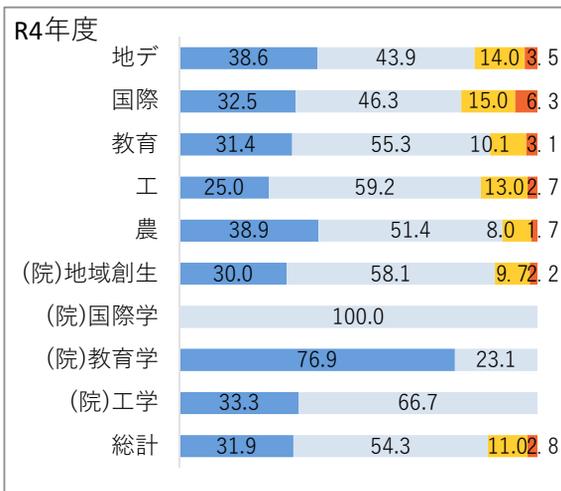
【授業の満足度について（詳細）】



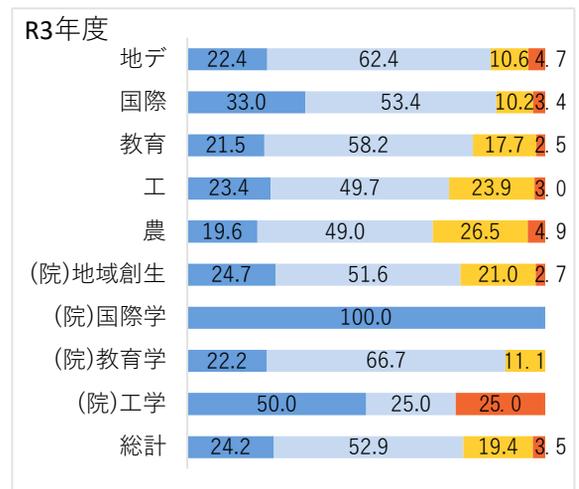
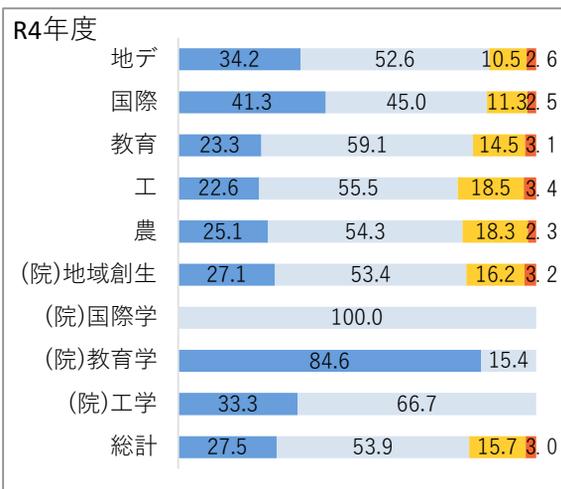
■ 幅広い知識・教養が身につく授業が多い



■ 専門的な知識が身につく授業が多い



■ 自分で考える力が身につく授業が多い

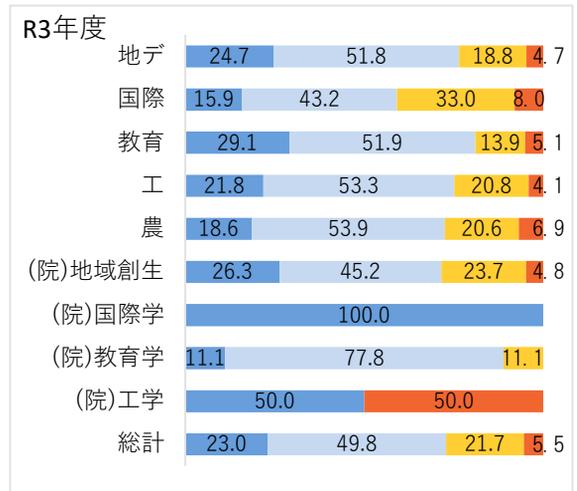
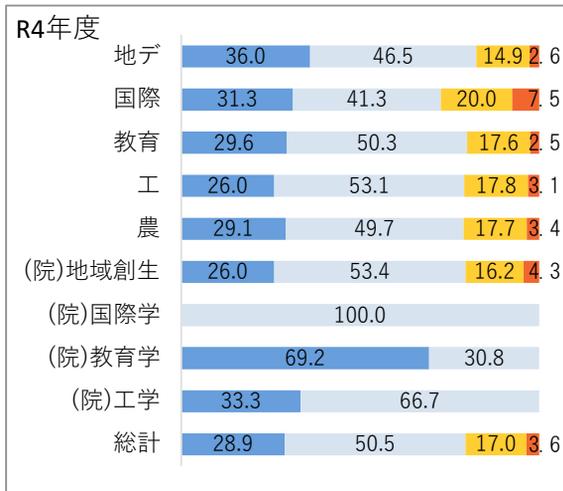


Q2. 修学環境の満足度について

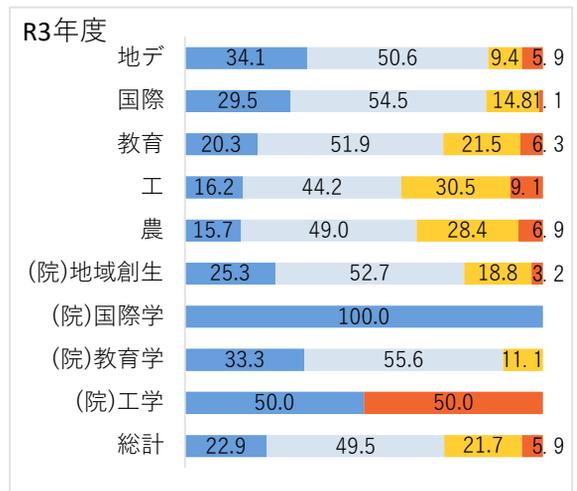
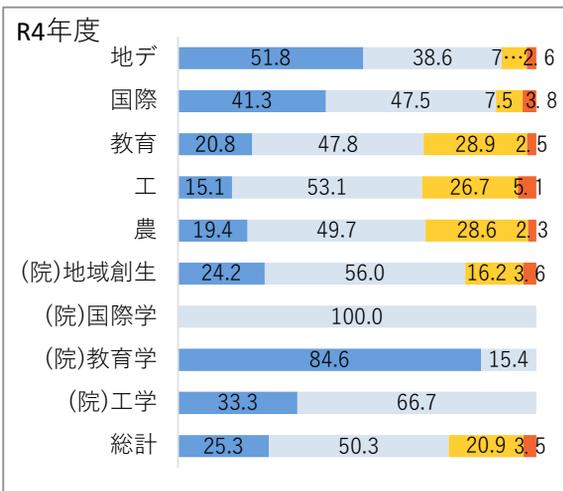
【授業の満足度について（詳細）】

■ とてもそう思う ■ そう思う
 ■ あまりそう思わない ■ そう思わない
 (%)

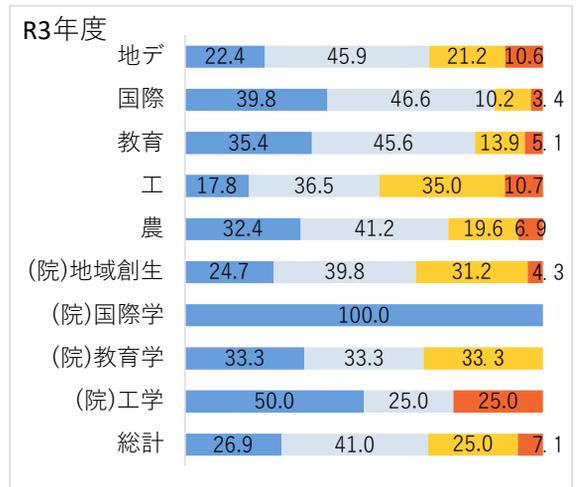
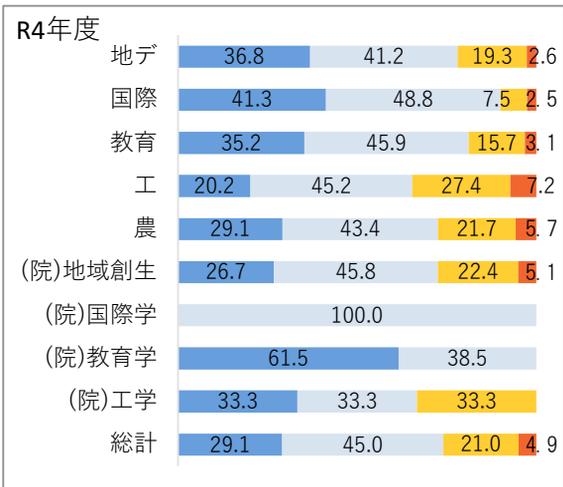
■ 将来の職業へ役立つ知識・技術を身につけられる授業が多い



■ 討論・話し合いやアクティブラーニング型授業が多い



■ 少人数・ゼミ形式の授業が充実している

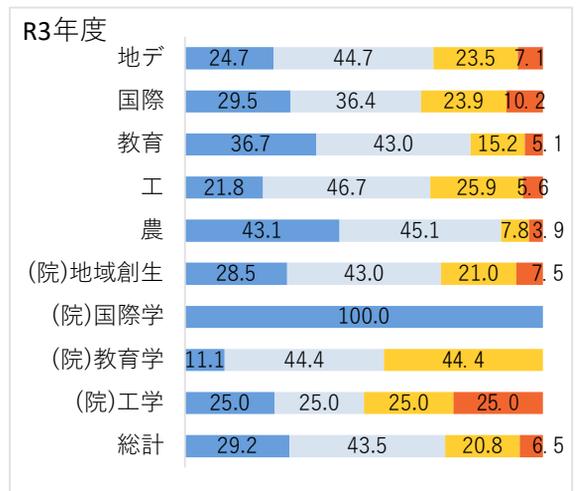
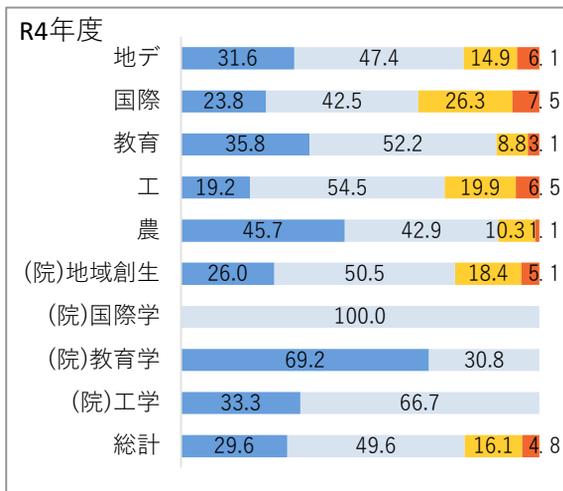


Q2. 修学環境の満足度について

【授業の満足度について（詳細）】

■ とてもそう思う ■ そう思う
■ あまりそう思わない ■ そう思わない
 (%)

■ 実習が充実している

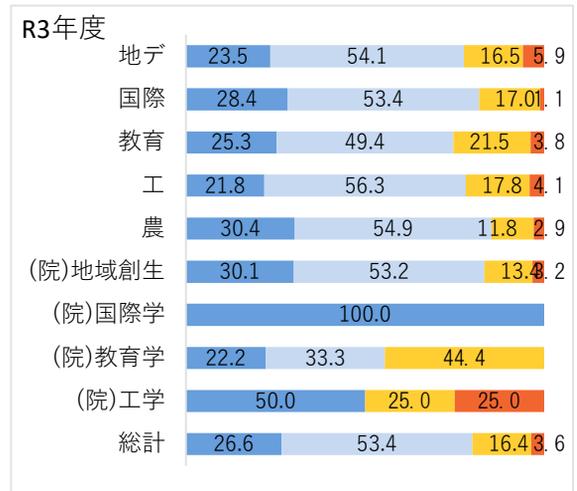
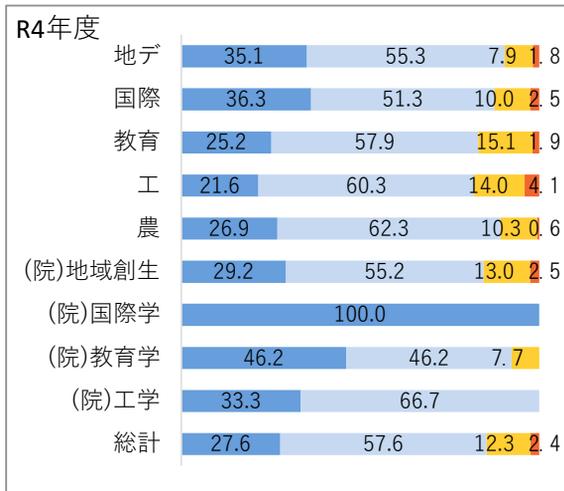


Q2. 修学環境の満足度について

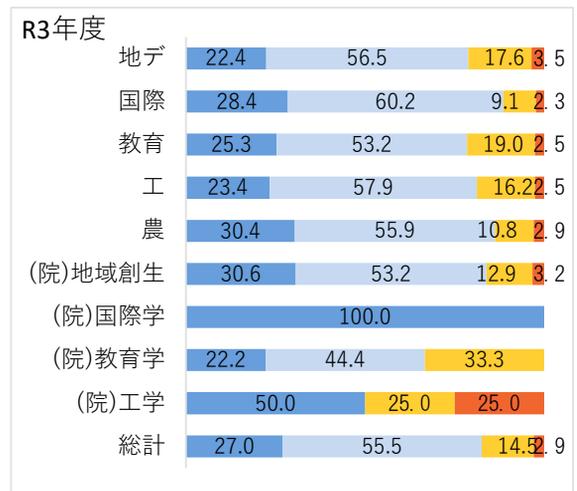
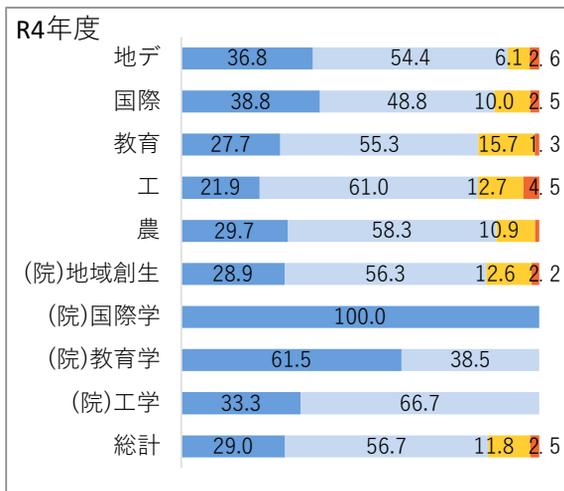
【カリキュラムについて】



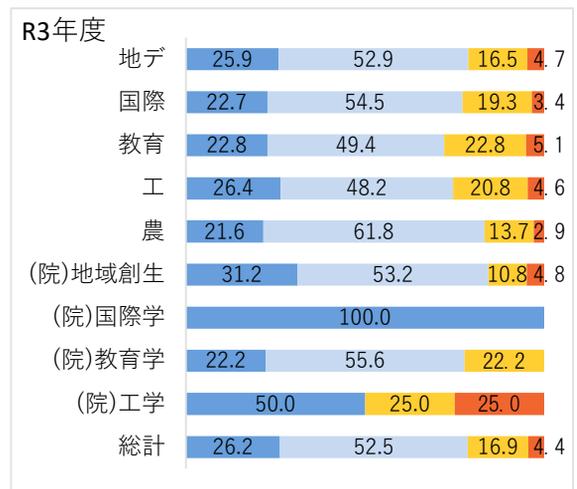
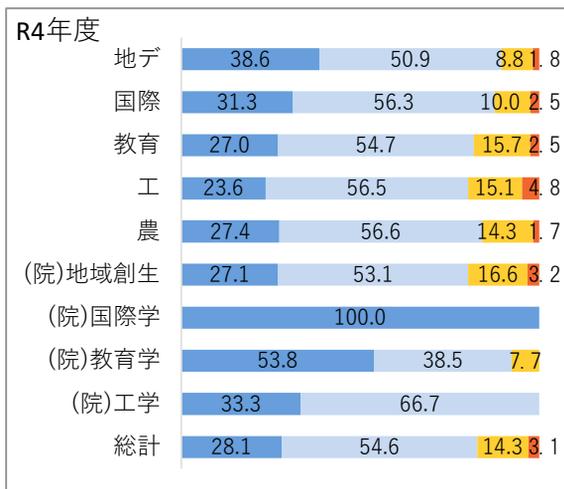
■ 充実度



■ 内容



■ 理解しやすさ

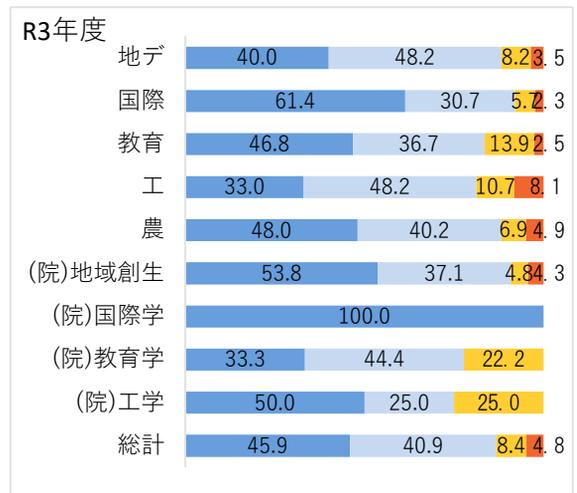
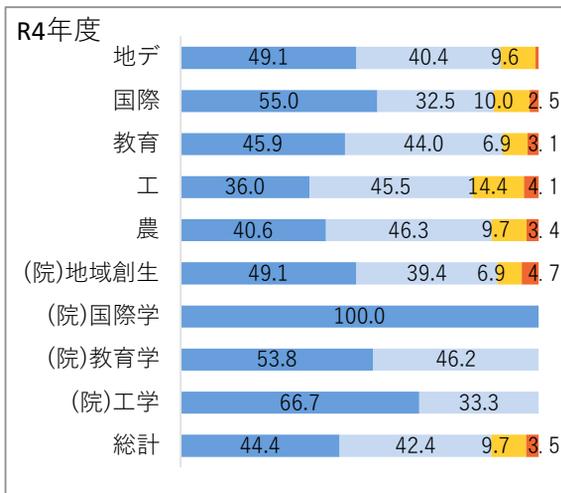


Q2. 修学環境の満足度について

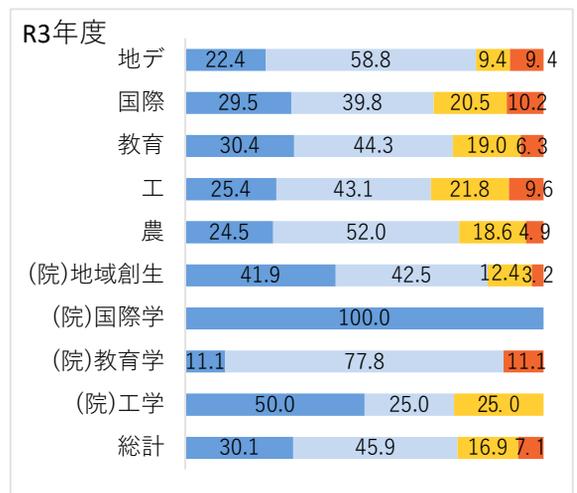
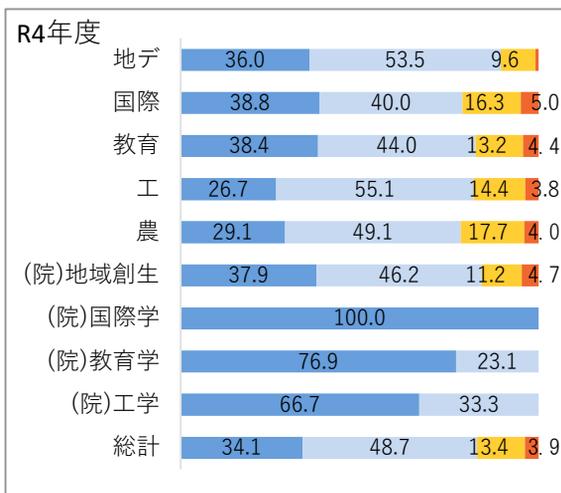
【教員について】



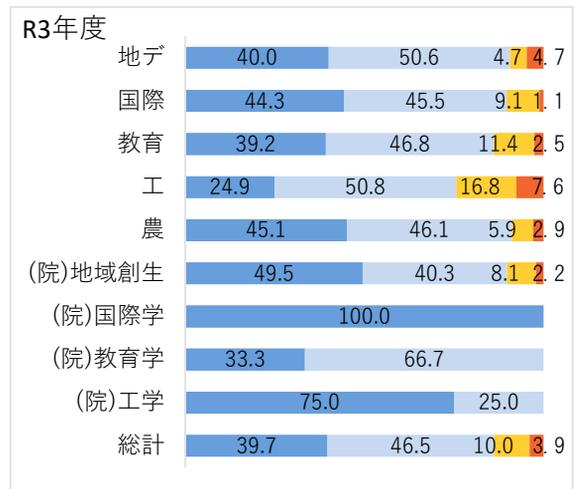
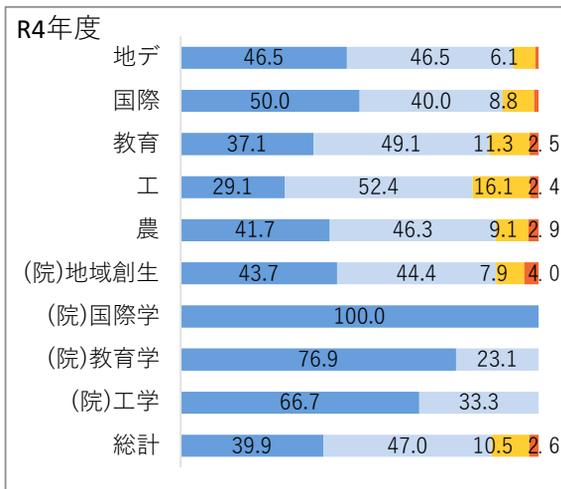
■ (学部)教員の卒研指導 (院)教員の研究指導



■ 教員の就職指導



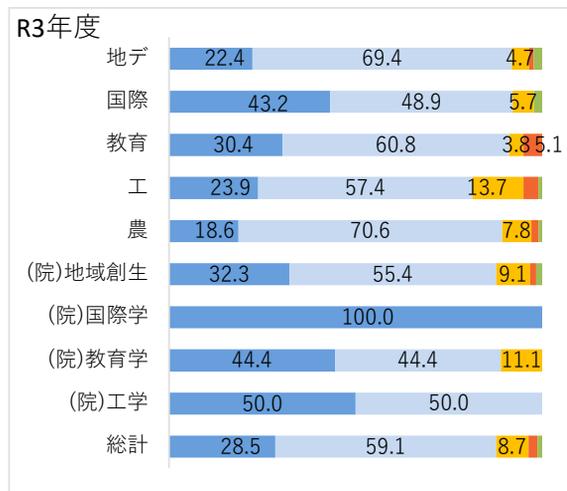
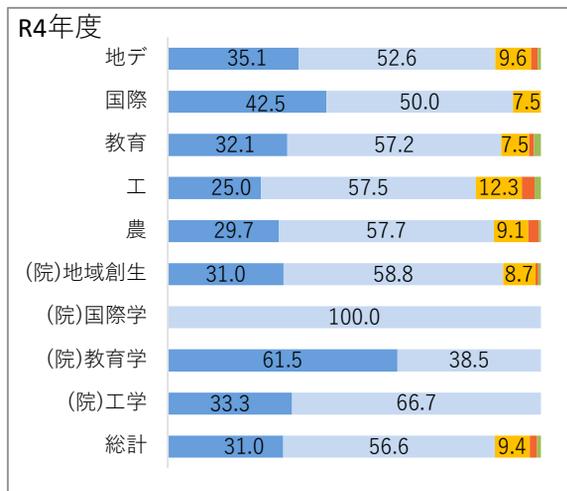
■ 教員との信頼関係



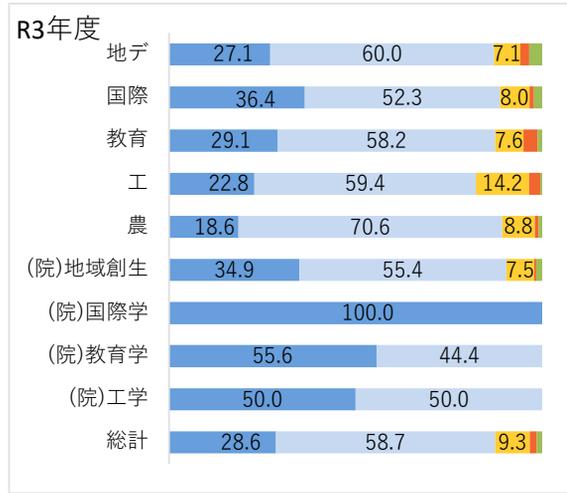
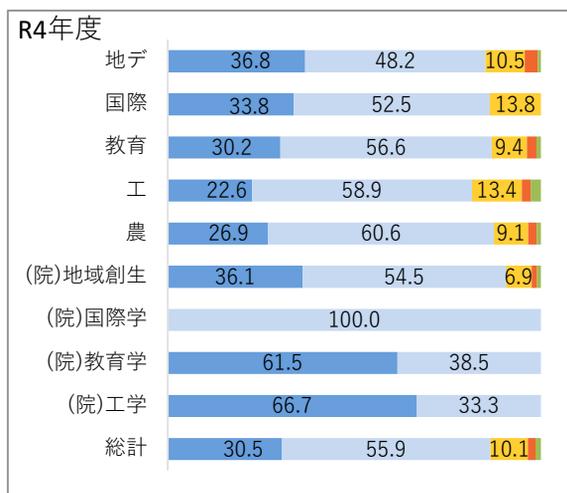
Q3. 大学生生活を終えて能力・知識はどのように変化したか

■ 大きく増えた
 ■ 増えた
 ■ 変化なし
 ■ 減った
 ■ 大きく減った
 (%)

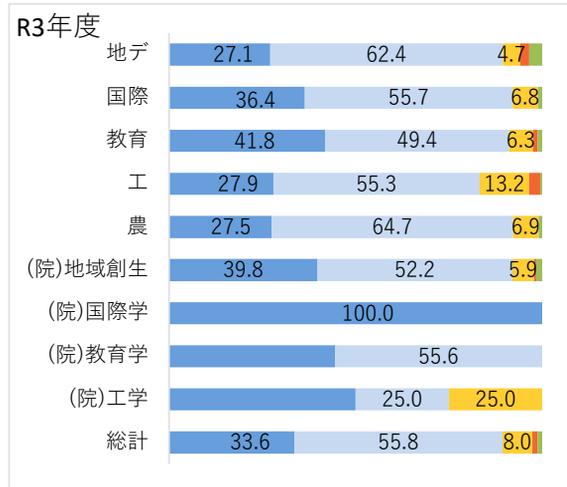
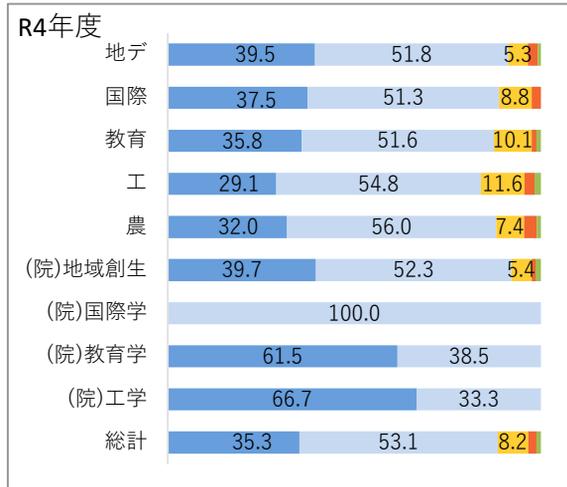
■ 一般的な教養



■ 分析力や問題解決能力



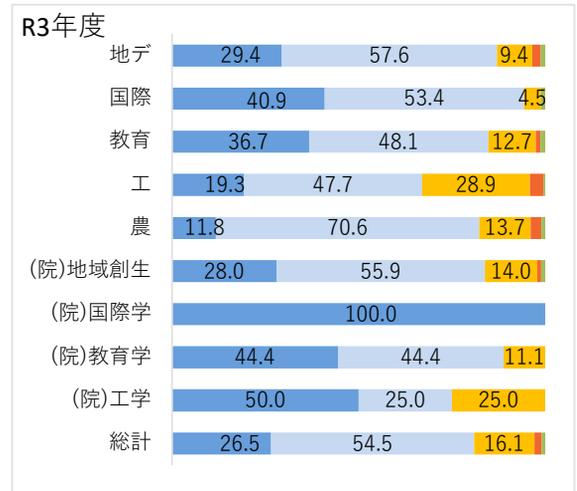
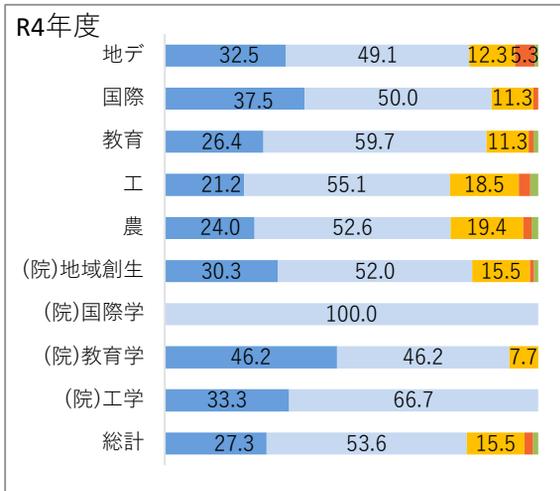
■ 専門分野や学科の知識



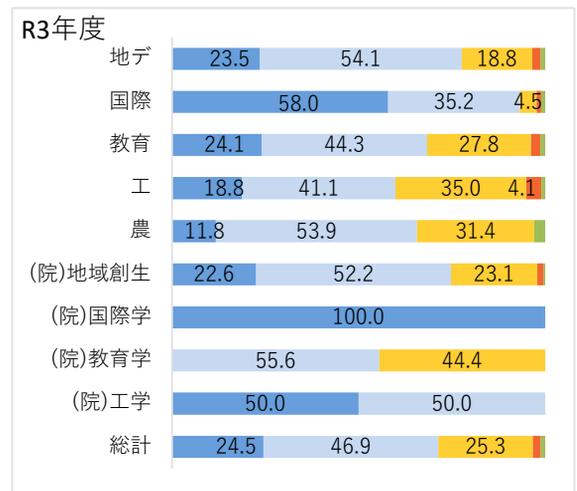
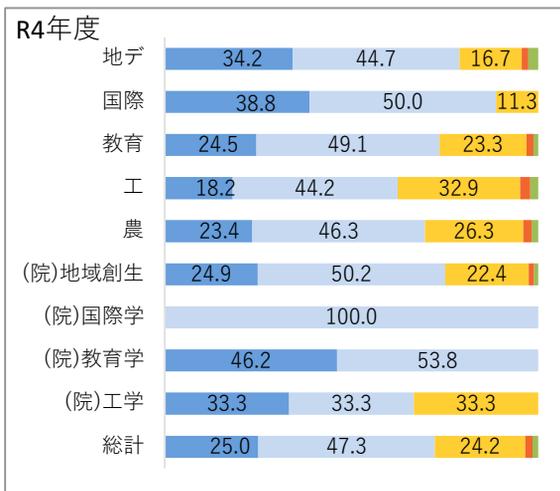
Q3.大学生活を終えて能力・知識はどのように変化したか

■ 大きく増えた
 ■ 増えた
 ■ 変化なし
 ■ 減った
 ■ 大きく減った (%)

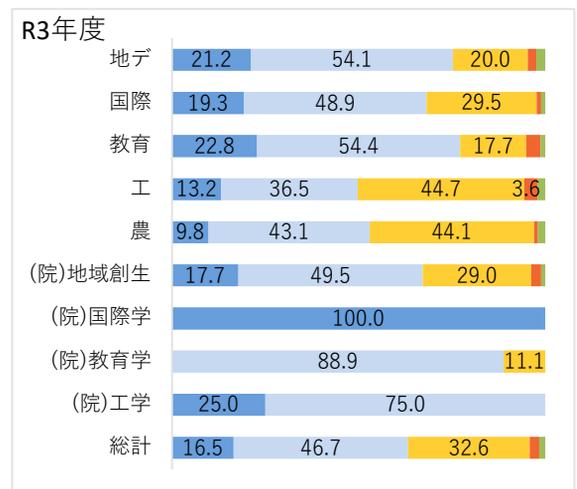
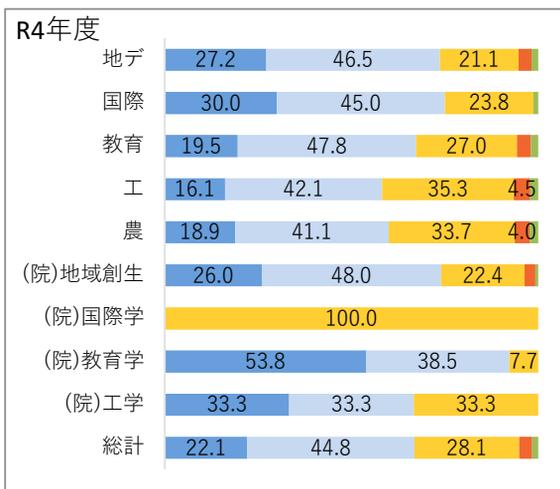
■ 批判的に考える能力



■ 異文化の人々に関する知識



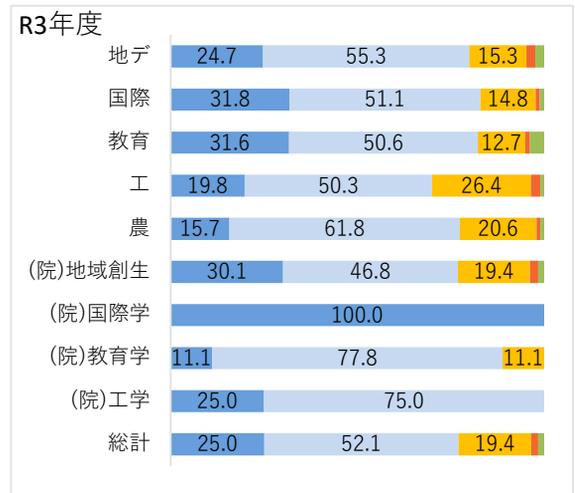
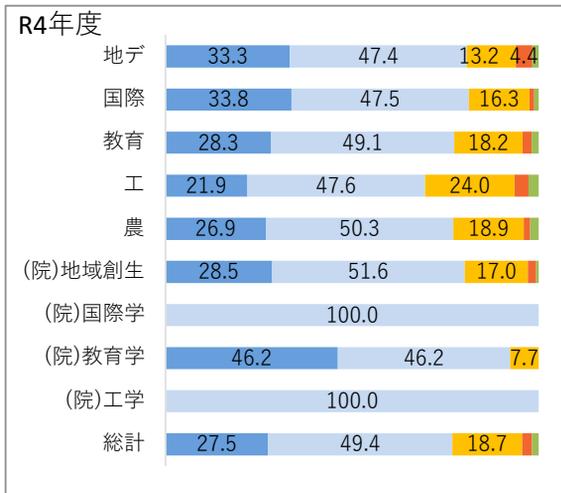
■ リーダーシップ能力



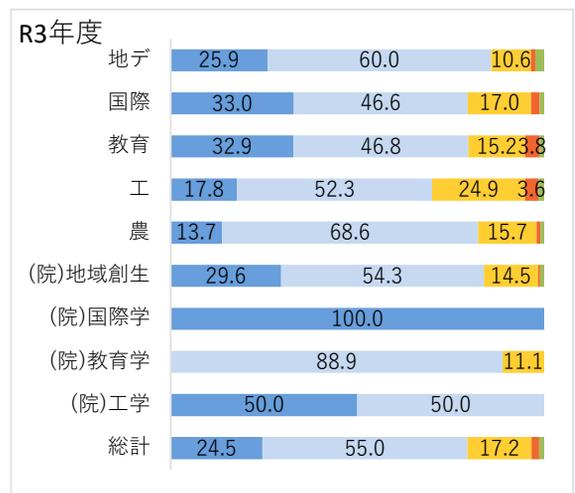
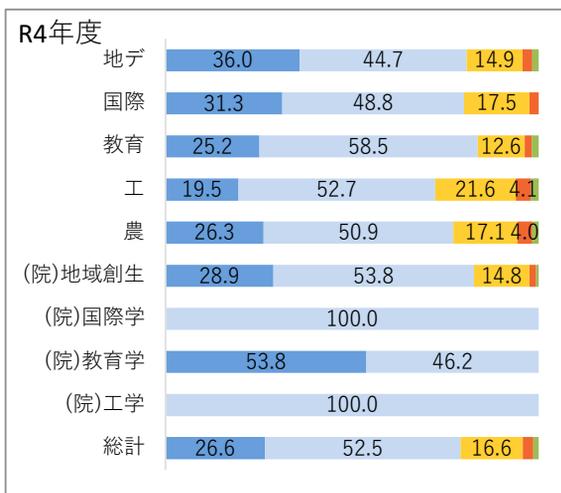
Q3.大学生生活を終えて能力・知識はどのように変化したか

■ 大きく増えた
 ■ 増えた
 ■ 変化なし
 ■ 減った
 ■ 大きく減った (%)

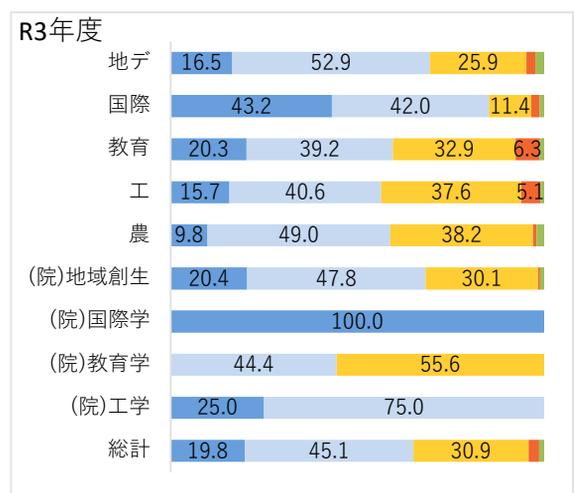
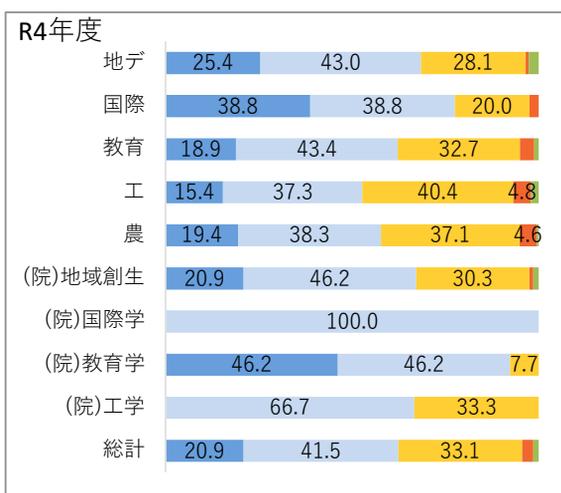
■人間関係を構築する能力



■他の人と協力して物事を遂行する能力



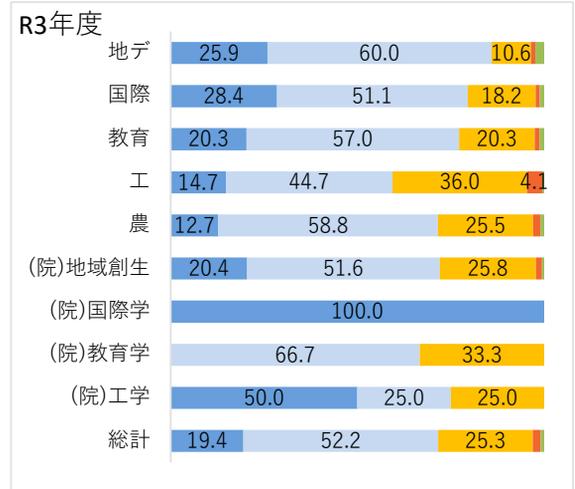
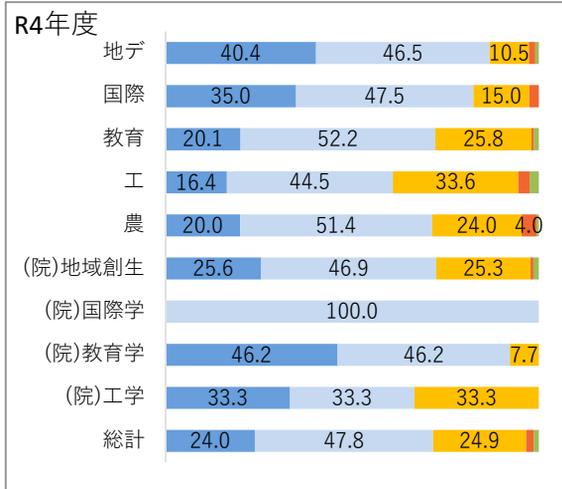
■異文化の人々と協力する能力



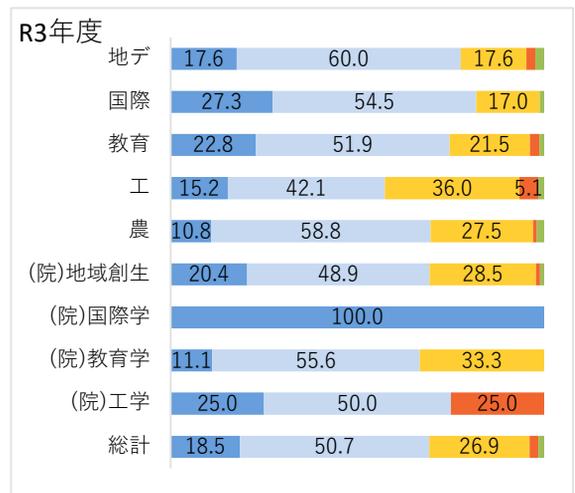
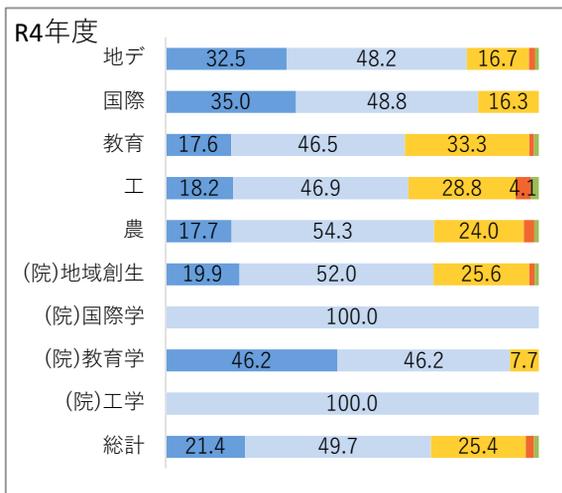
Q3.大学生活を終えて能力・知識はどのように変化したか

■ 大きく増えた ■ 増えた ■ 変化なし ■ 減った ■ 大きく減った (%)

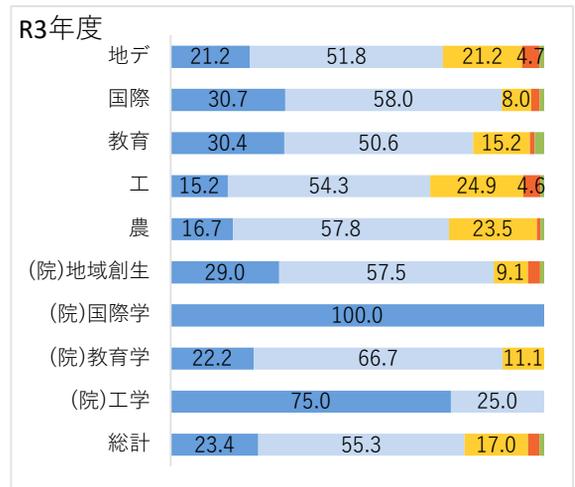
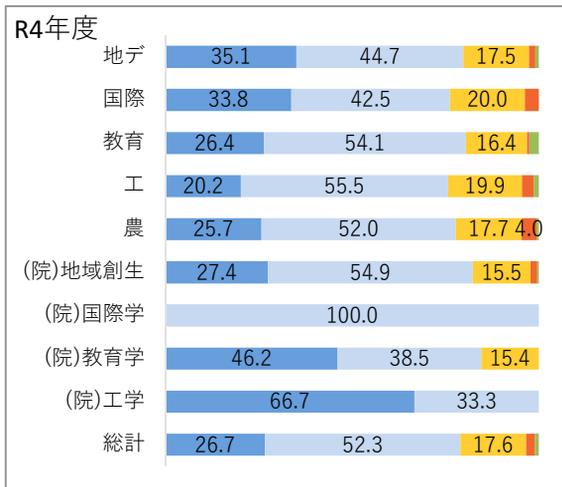
■ 地域社会が直面する問題を理解する能力



■ 国民が直面する問題を解決する能力



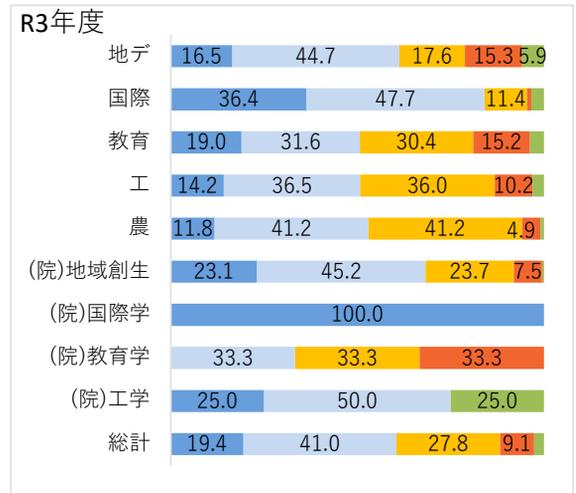
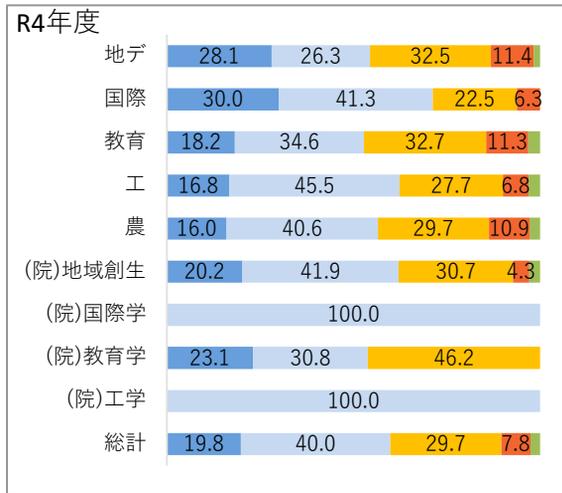
■ 文章表現の能力



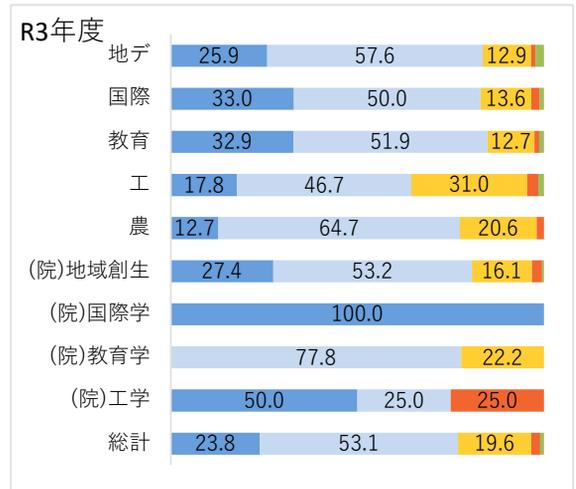
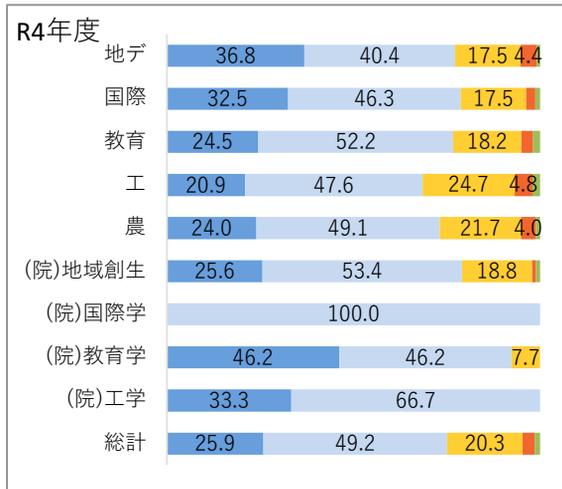
Q3. 大学生生活を終えて能力・知識はどのように変化したか

■ 大きく増えた
 ■ 増えた
 ■ 変化なし
 ■ 減った
 ■ 大きく減った
 (%)

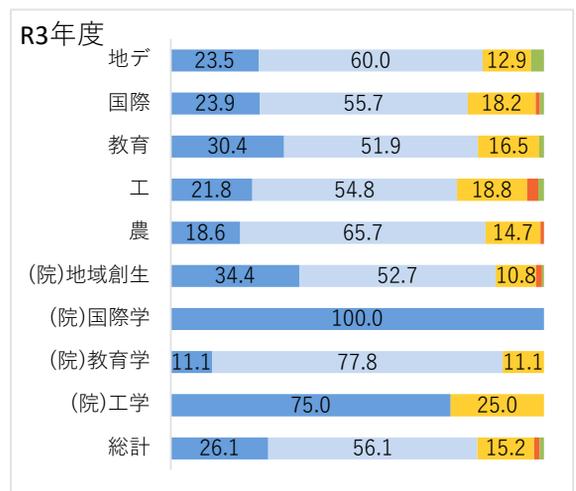
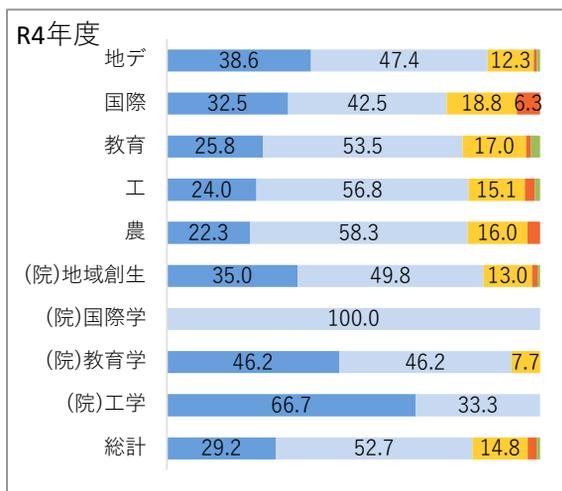
■ 外国語の運用能力



■ コミュニケーションの能力



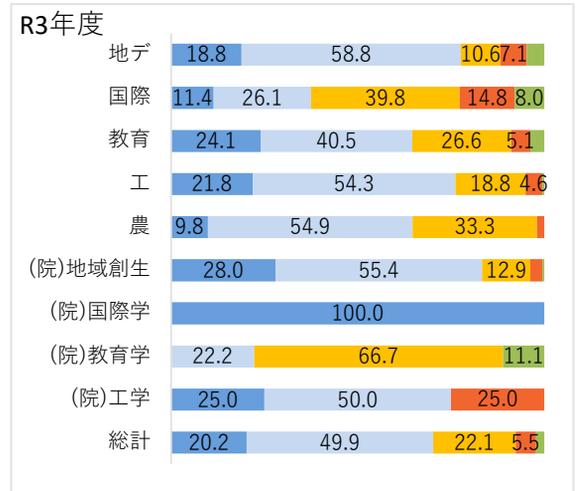
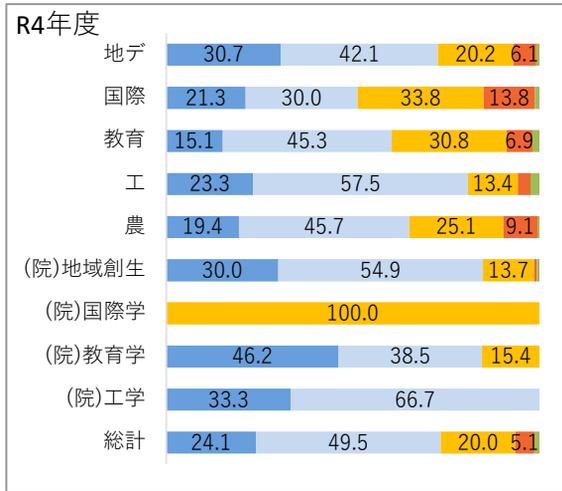
■ プレゼンテーションの能力



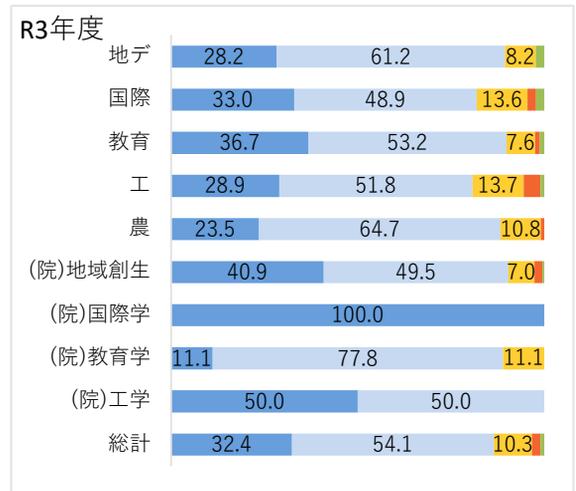
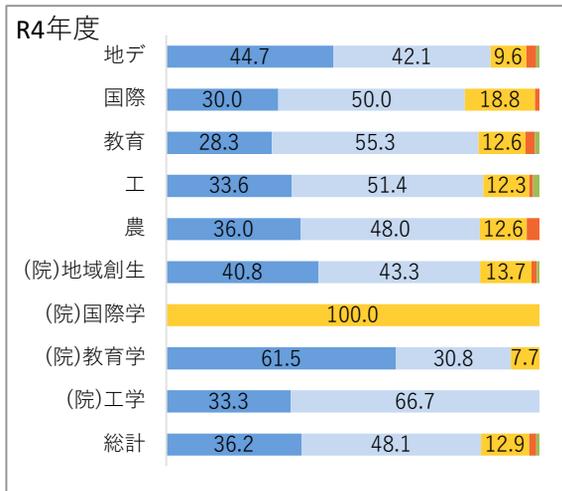
Q3. 大学生生活を終えて能力・知識はどのように変化したか

■ 大きく増えた
 ■ 増えた
 ■ 変化なし
 ■ 減った
 ■ 大きく減った (%)

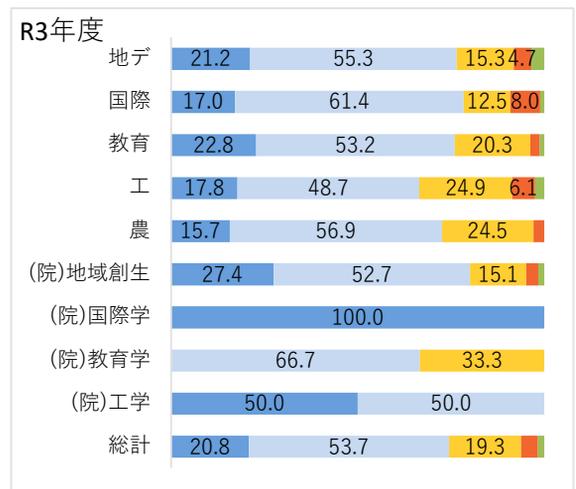
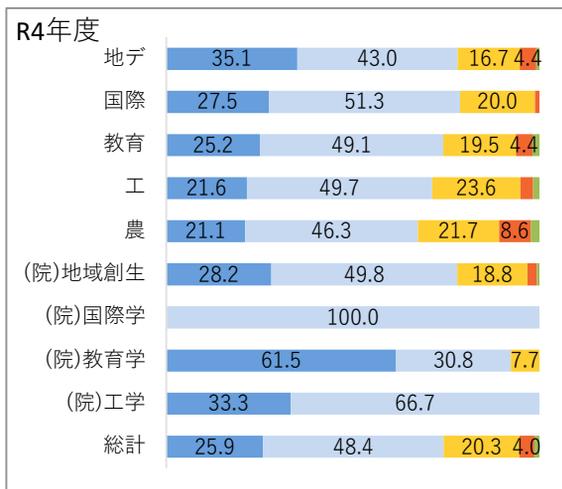
■ 数理的な能力



■ コンピュータの操作能力



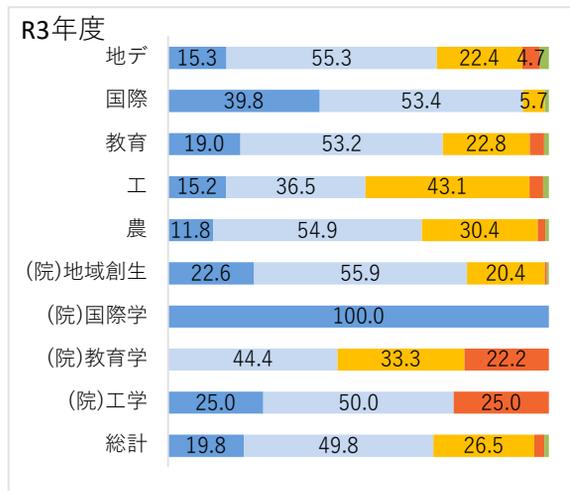
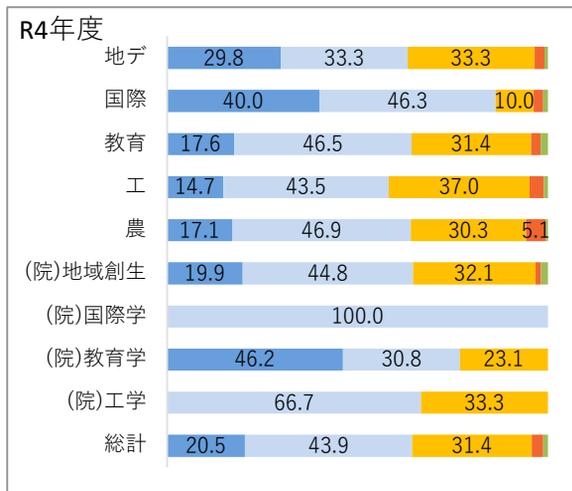
■ 時間を効果的に利用する能力



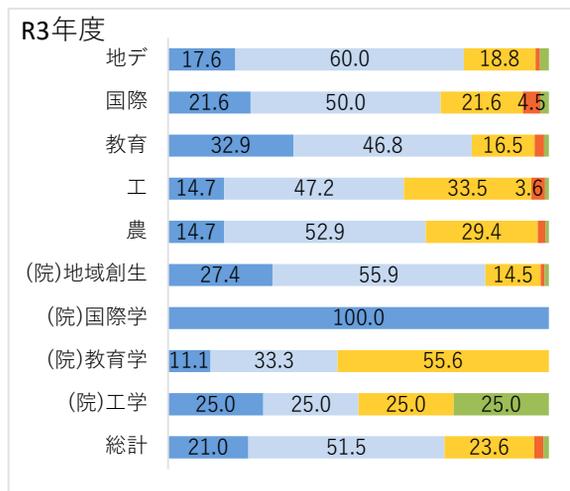
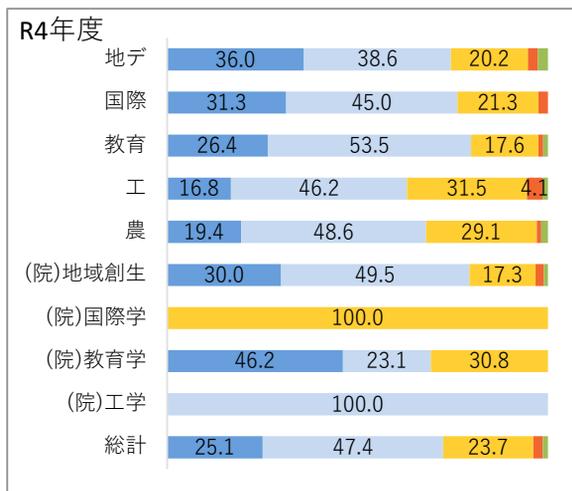
Q3. 大学生生活を終えて能力・知識はどのように変化したか

■ 大きく増えた
 ■ 増えた
 ■ 変化なし
 ■ 減った
 ■ 大きく減った (%)

■ グローバルな問題の理解



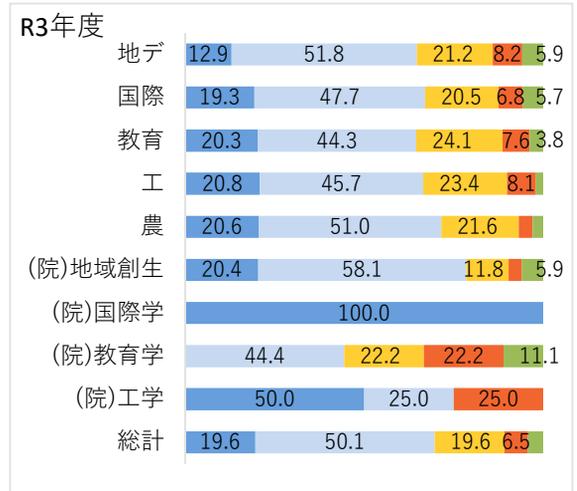
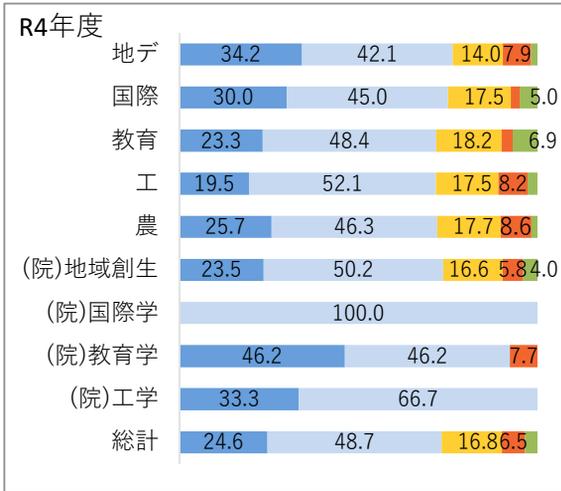
■ 就職するための準備の度合い



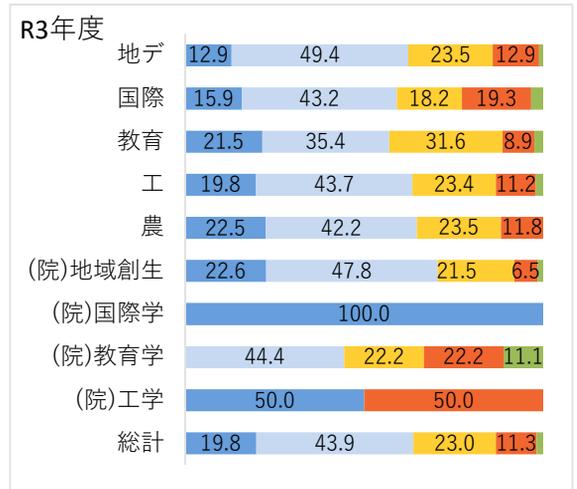
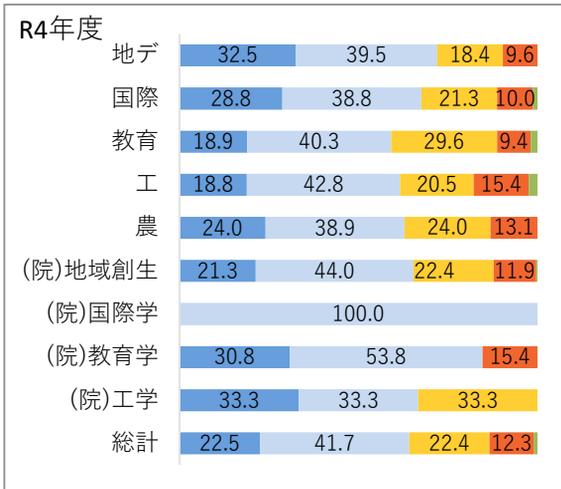
Q4.各種サービスについて

■満足 ■やや満足 ■やや不満 ■不満 ■利用したことがない (%)

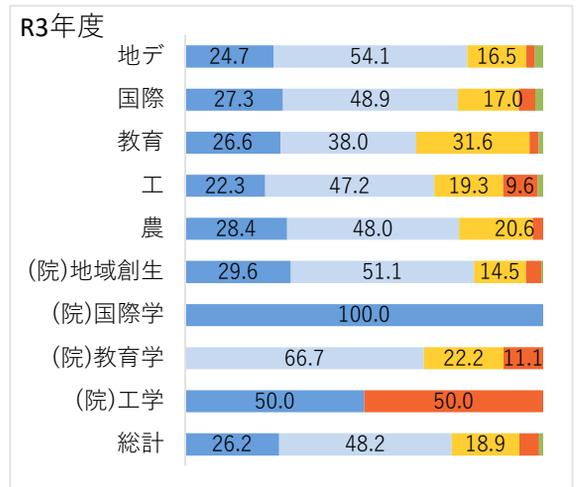
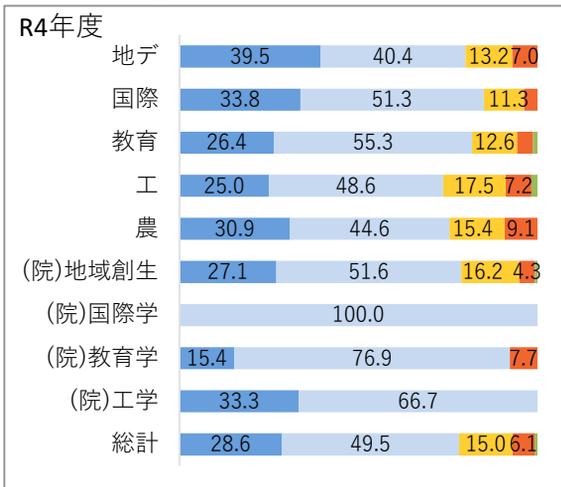
■ホームページ



■教務ポータル



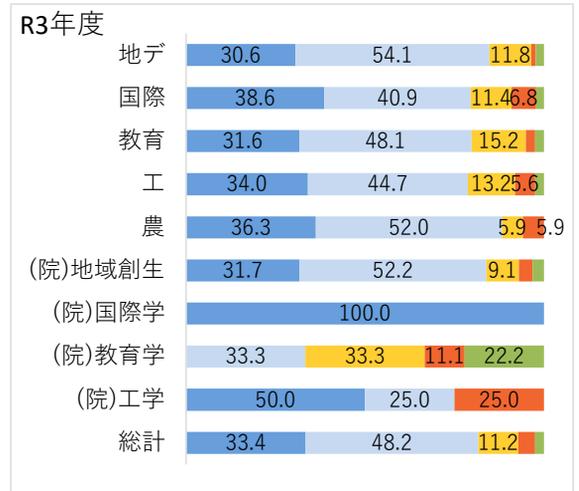
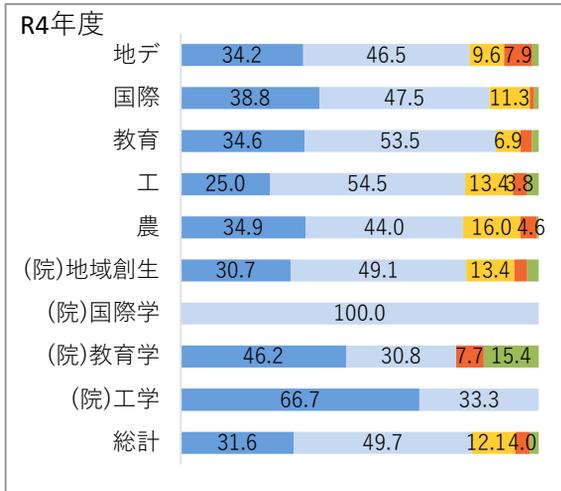
■C-Learning



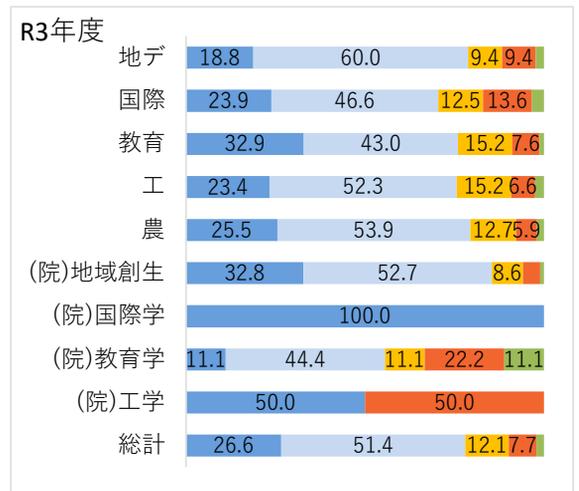
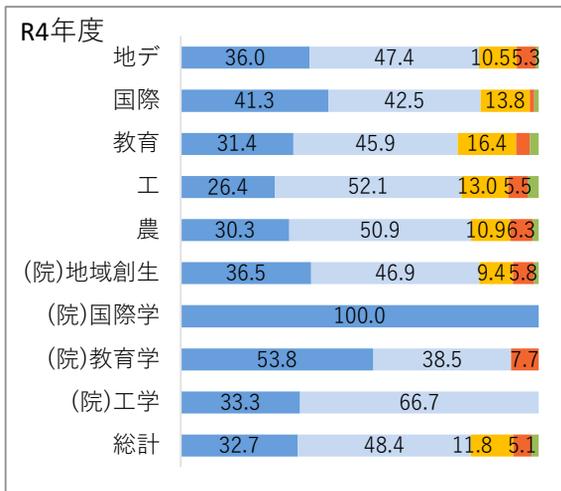
Q4.各種サービスについて

■満足 ■やや満足 ■やや不満 ■不満 ■利用したことがない (%)

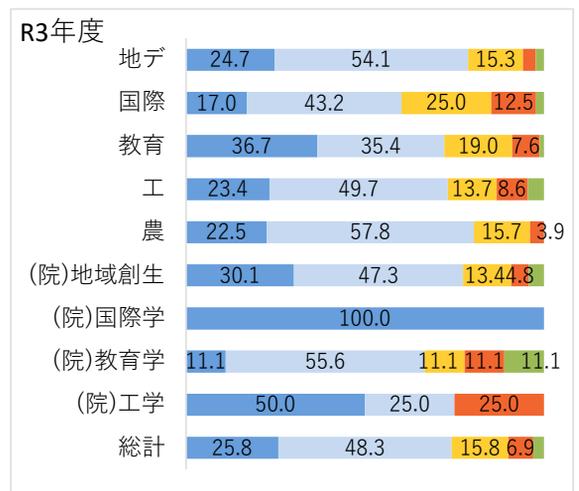
■生協



■職員の対応



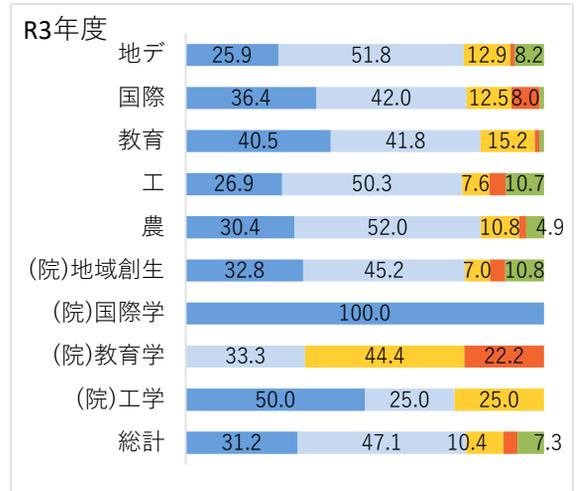
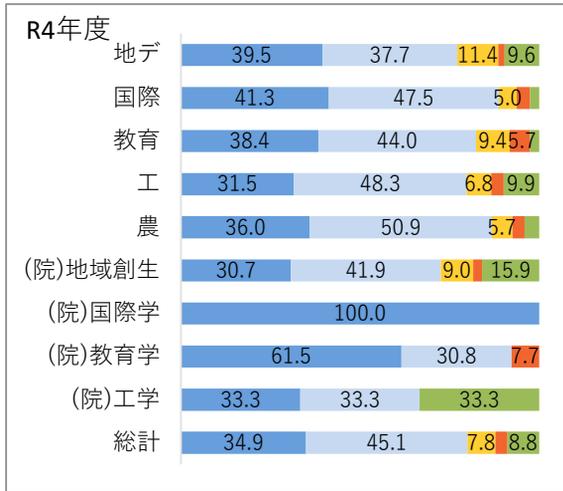
■教室



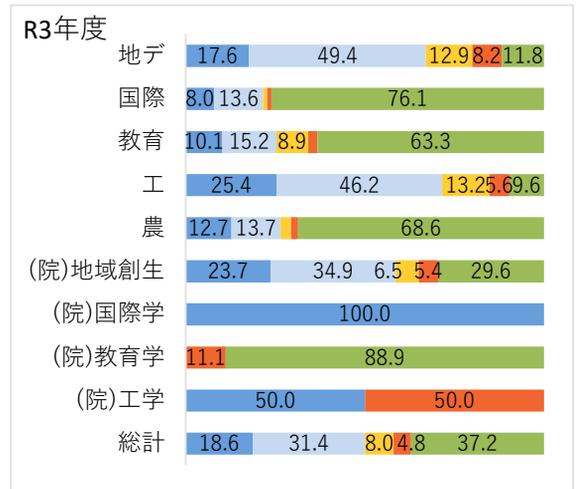
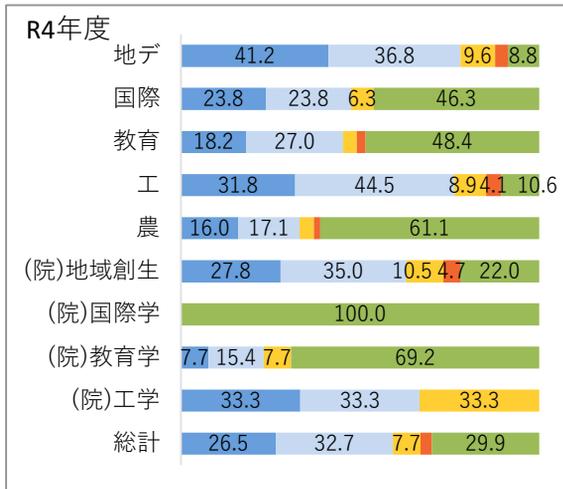
Q4.各種サービスについて

■満足 ■やや満足 ■やや不満 ■不満 ■利用したことがない (%)

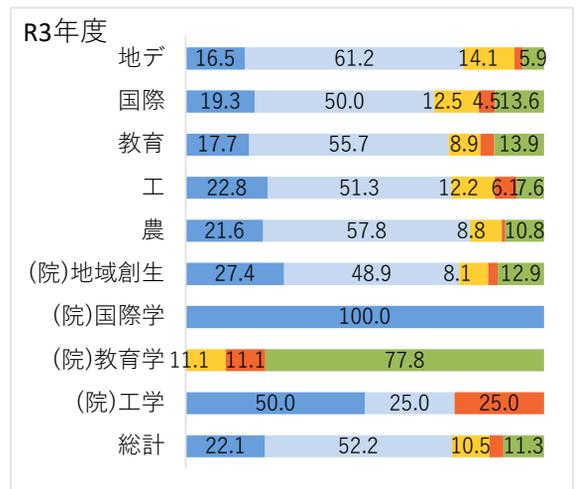
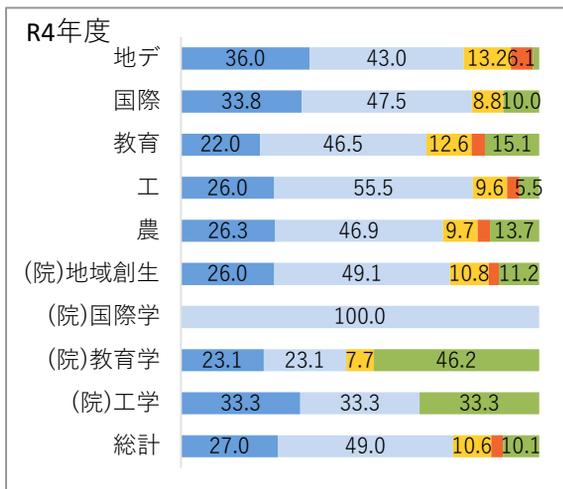
■図書館(峰)



■図書館(陽東)



■総合メディア基盤センター

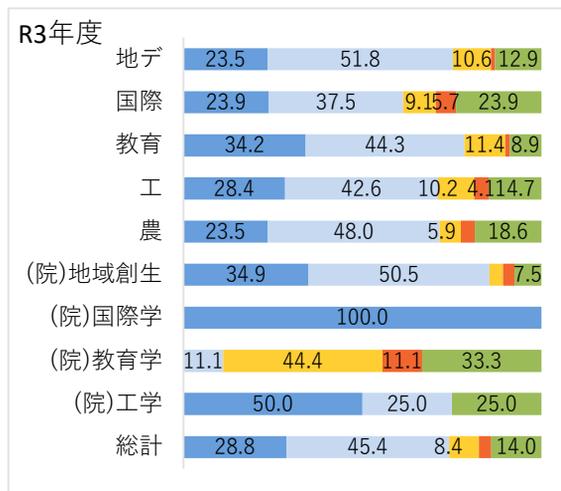
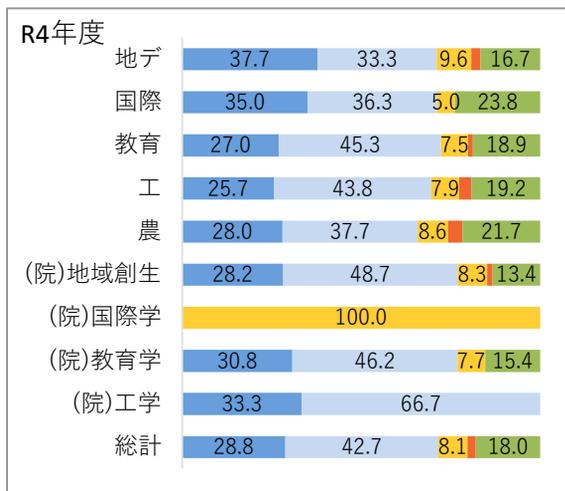


Q4.各種サービスについて

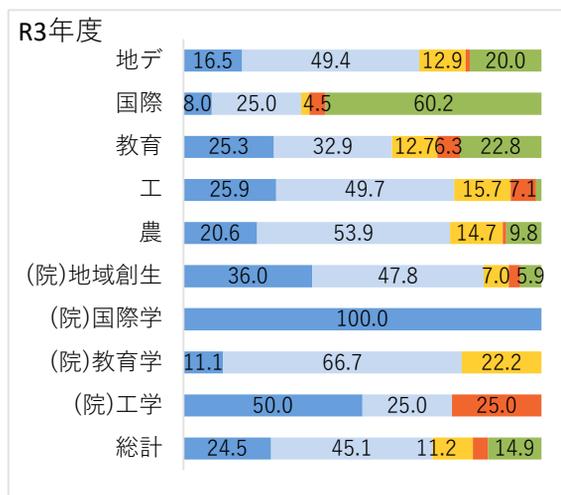
■満足 ■やや満足 ■やや不満 ■不満 ■利用したことがない

(%)

■保健管理センター



■学生実験の実験室・設備 (院)共用の研究施設・設備



■卒業研究の施設・設備 (院)所属研究室の研究施設・設備

